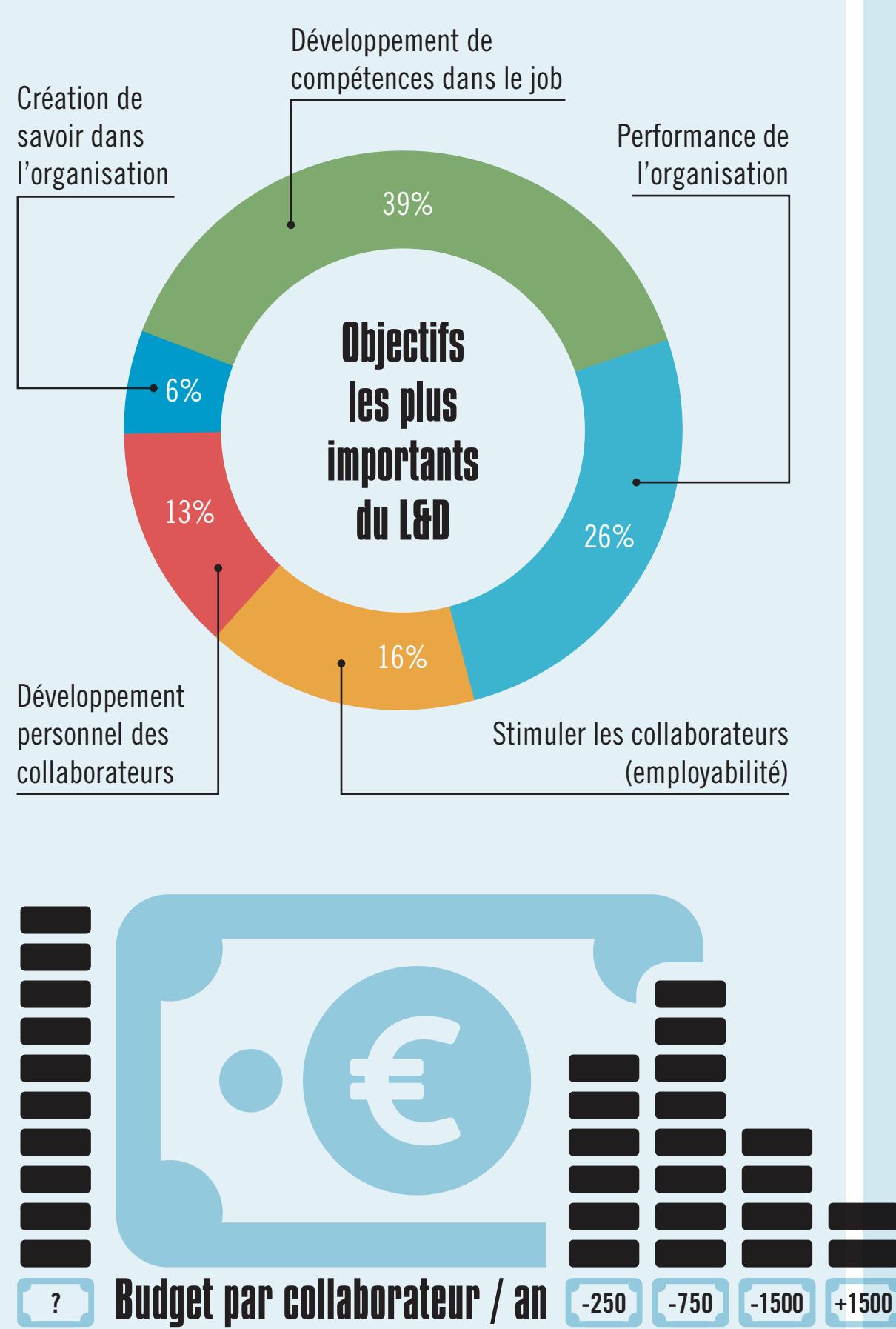
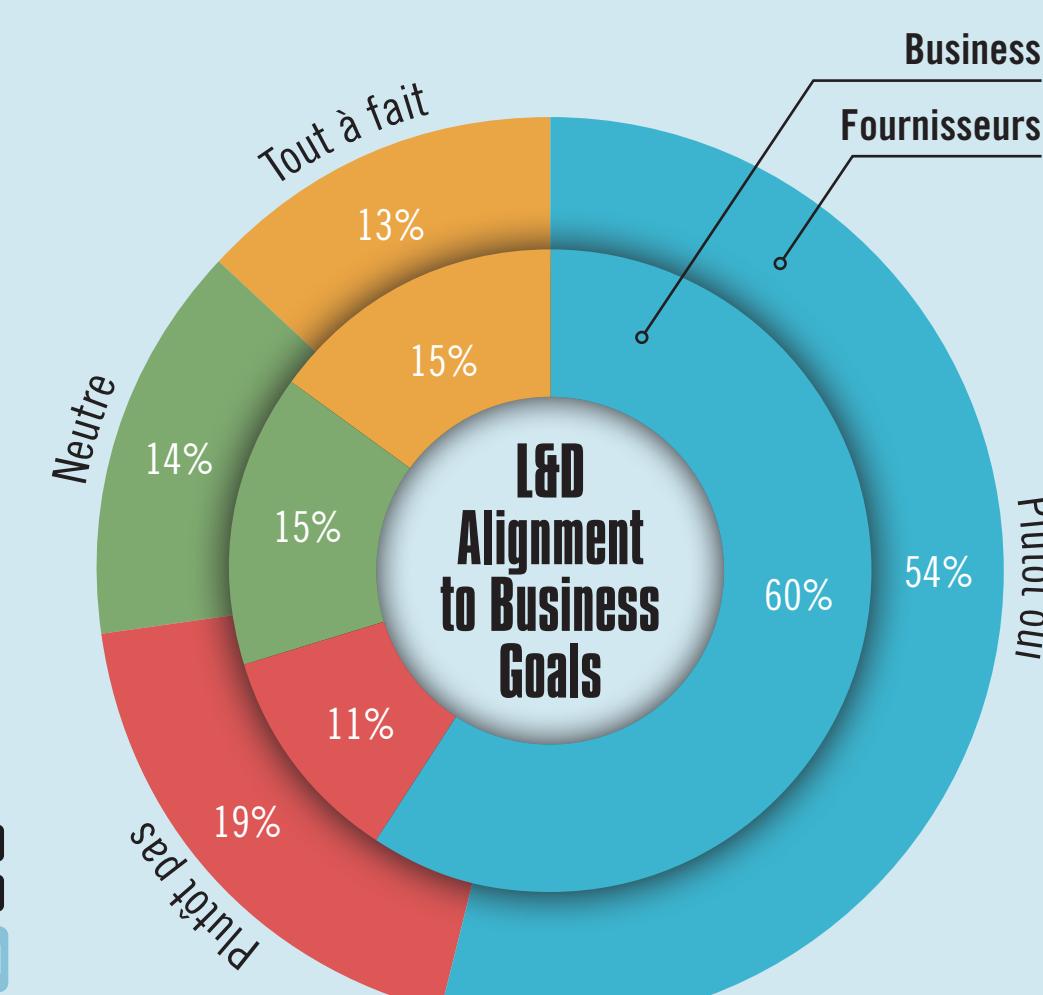
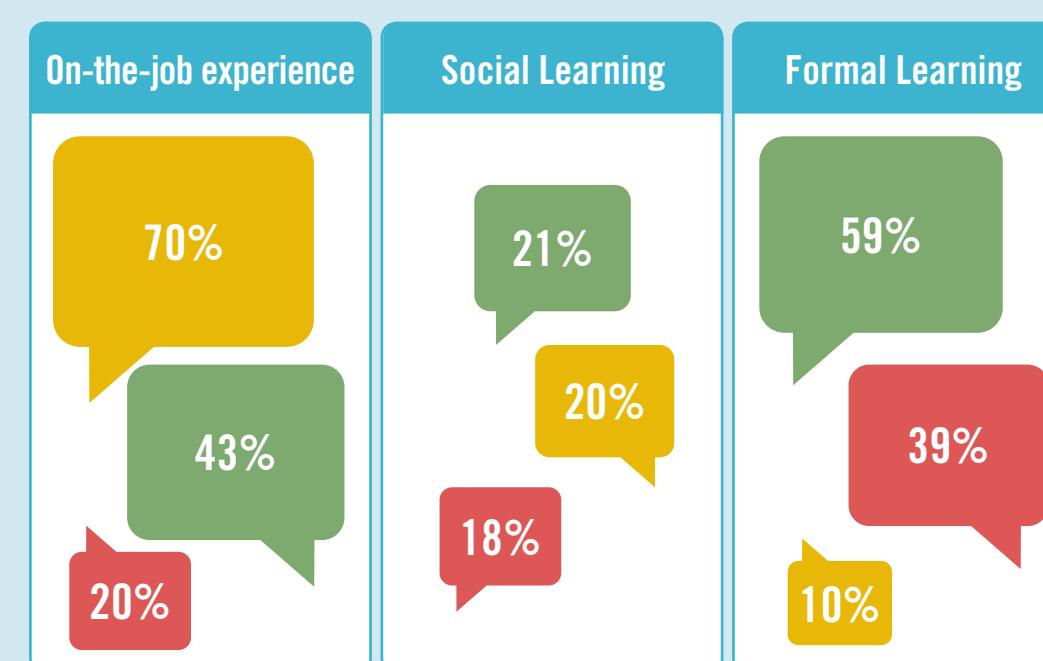


On apprend

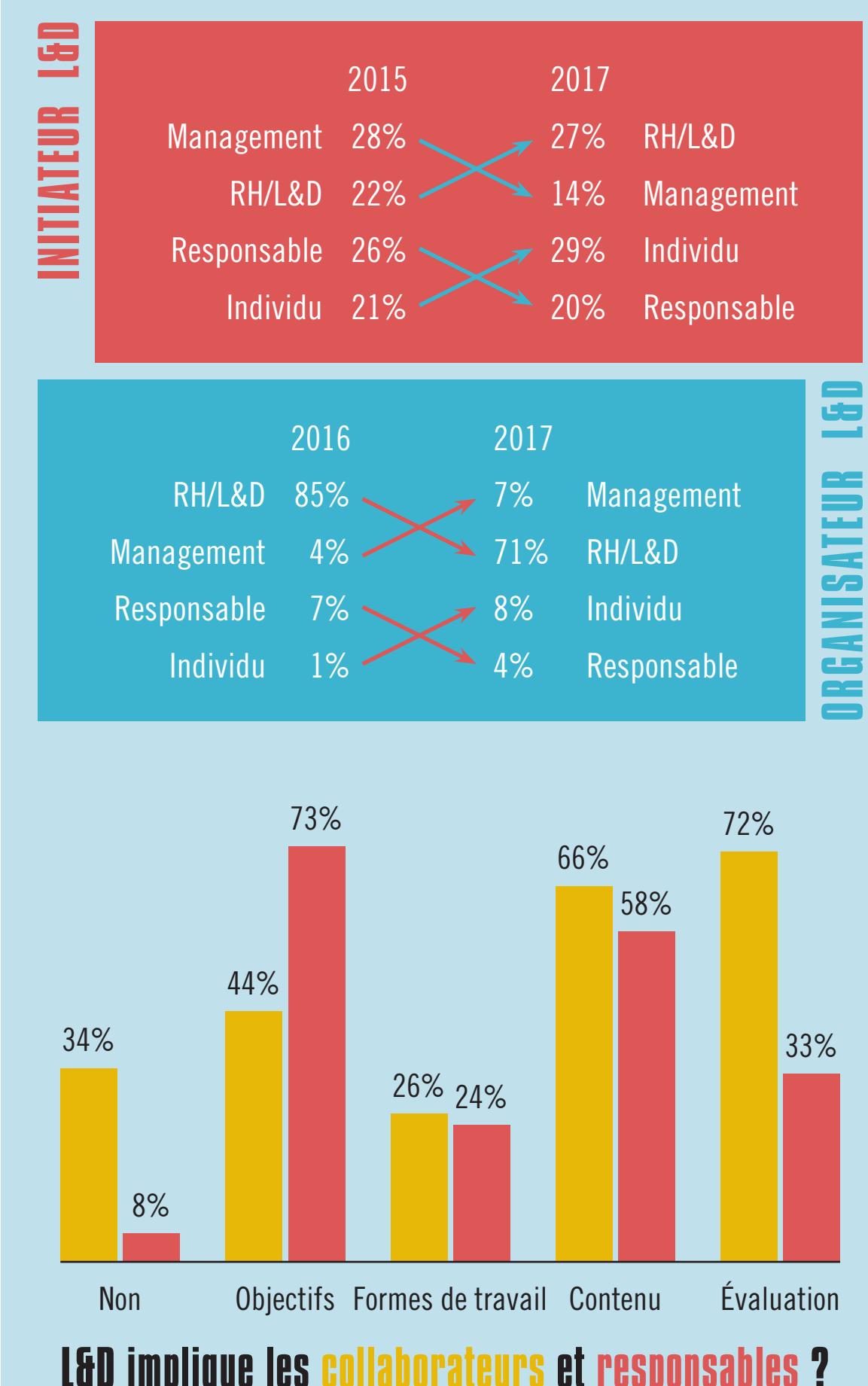


On-the-job Learning

Time spent on learning by workers / 70:20:10 / L&D

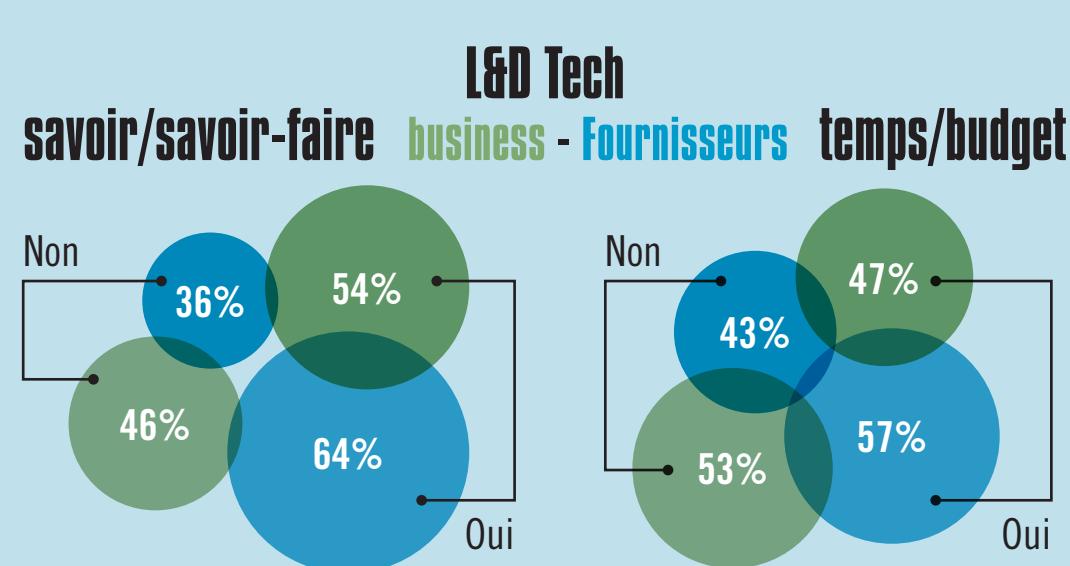


Stakeholders



SOMMES-NOUS PRÊTS POUR L'APPRENTISSAGE DU FUTUR ?

Apprendre & Tech



Pourquoi un logiciel L&D ?

	business	vs	fournisseurs
Efficacité	73	>	66
Suivi et analyse	69	>>	18
Portée élevée	43	<	52
Gain de temps	42	<	56
Productivité élevée	18	<	29
Implication élevée	16	<	31
Diminution des coûts	15	<<	40

42% EST SATISFAIT DE LMS

35% EST SATISFAIT D'UN AUTRE LOGICIEL DE L&D

44% N'UTILISE PAS LMS

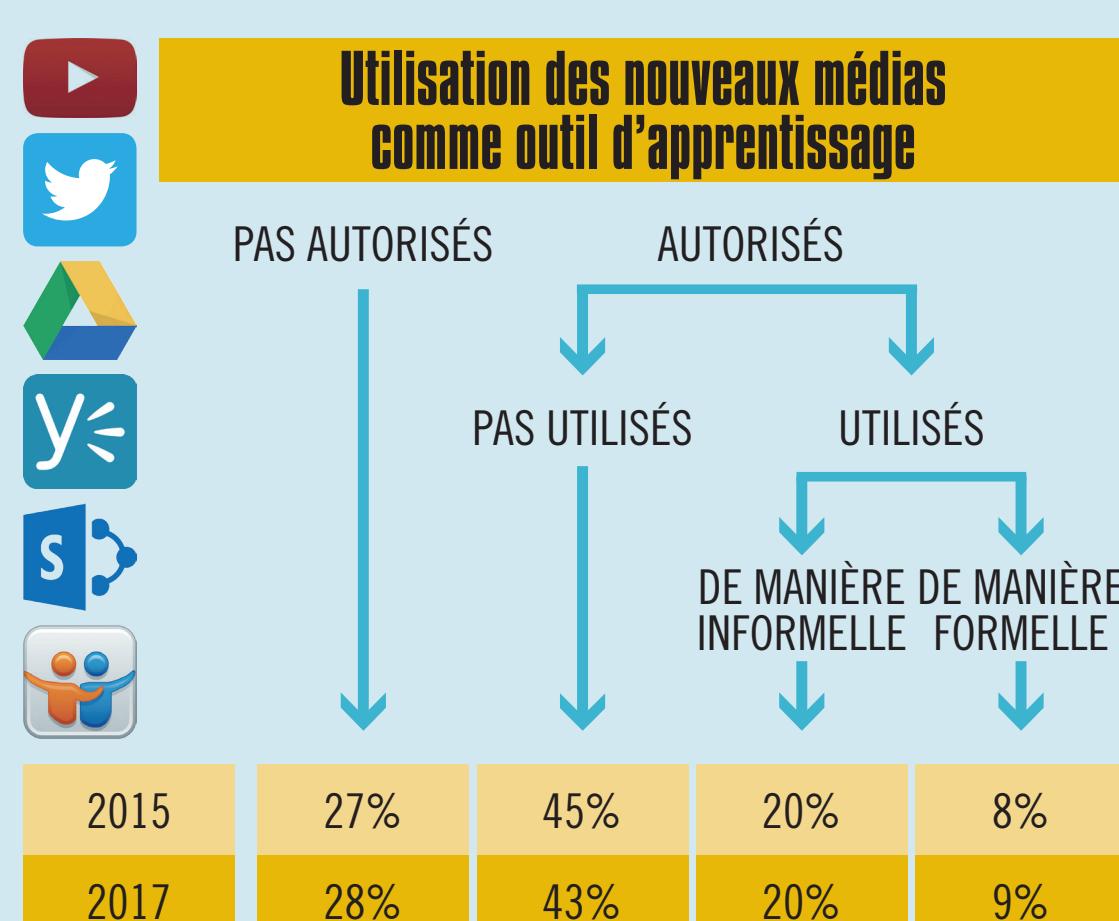
60% N'UTILISE PAS D'AUTRE LOGICIEL L&D

14% N'EST (PLUTÔT) PAS SATISFAIT DE LMS

5% N'EST (PLUTÔT) PAS SATISFAIT D'UN AUTRE LOGICIEL DE L&D

71% DES FORMATEURS INTERNES SAIT UTILISER LA TECHNOLOGIE L&D

Crowd Learning



Flop 3 des formes d'apprentissage

Sessions en classe orientées connaissances

Journées d'étude externes et conférences

Instructions et leçons à un endroit

Formations professionnelles

MOOC

Top 3 des formes d'apprentissage

01 Vidéos / Webinaires

02 E-learning / formations en ligne

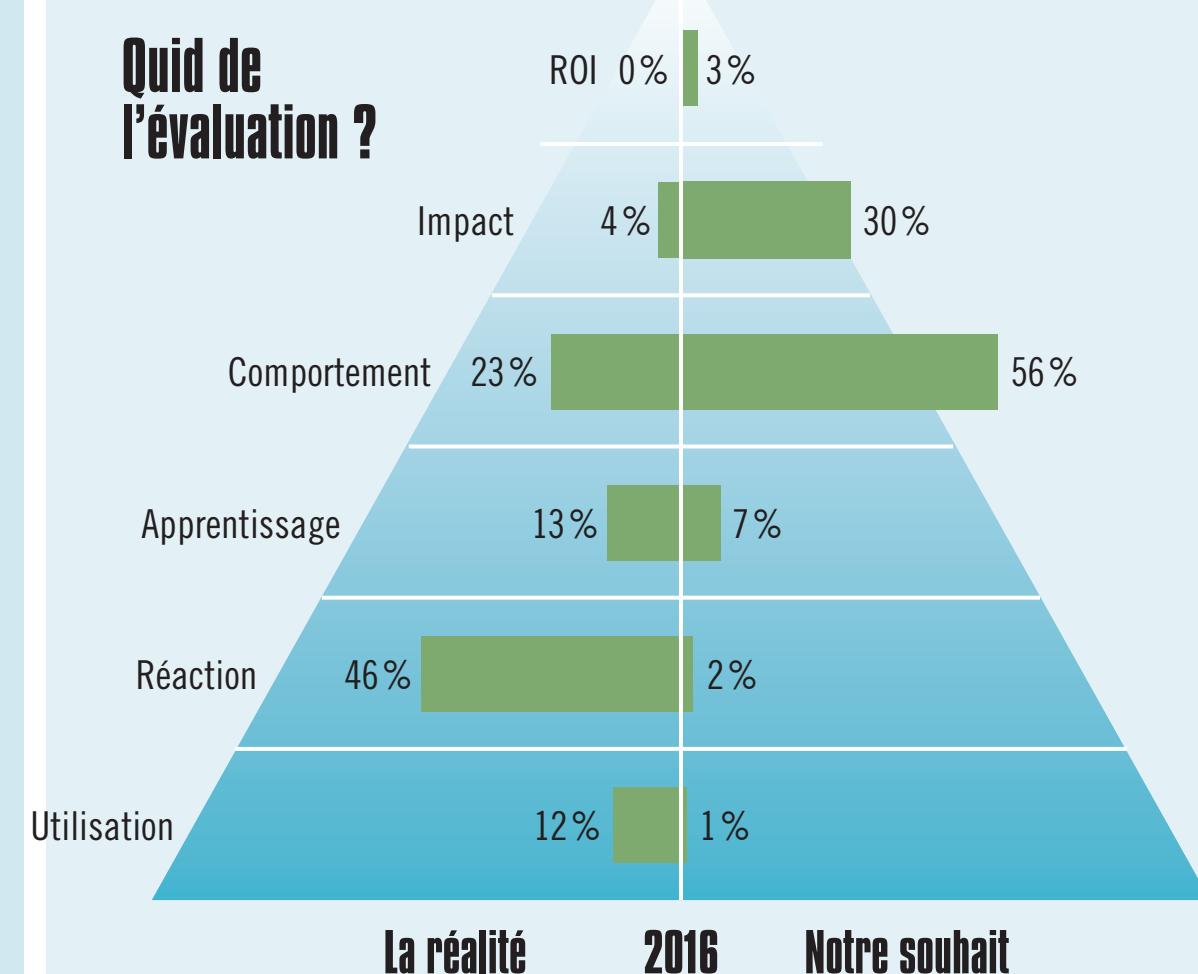
03 Blended Learning

04 Coaching personnel et en équipe

05 Mobile Learning

Learning Analytics

Quid de l'évaluation ?



L'utilisation que nous en faisons en 2017:

- 53% Pour adapter les solutions d'apprentissage / sélectionner les fournisseurs
- 33% Pour augmenter l'impact
- 31% Comme matériel justificatif pour le management
- 20% Comme justification vis-à-vis de normes extérieures
- 16% Pendant les entretiens de fonctionnement et/ou d'évaluation
- 10% Pour mettre en place des parcours de formation
- 30% Nous ne mesurons (quasi) rien ou n'en faisons rien.

DEVENEZ STIMULEARNER ET LISEZ TOUTE L'ÉTUDE

