

aNew
Spring &  de arena

Hybride leren in de praktijk: sleutels tot succes

Mariet Vrancken & Roy de Vries

De Proeverijen '25

Hoe het voor Mariet begon



Hoe het voor Roy begon



elevate

Drie praktische tips



Drie praktische tips

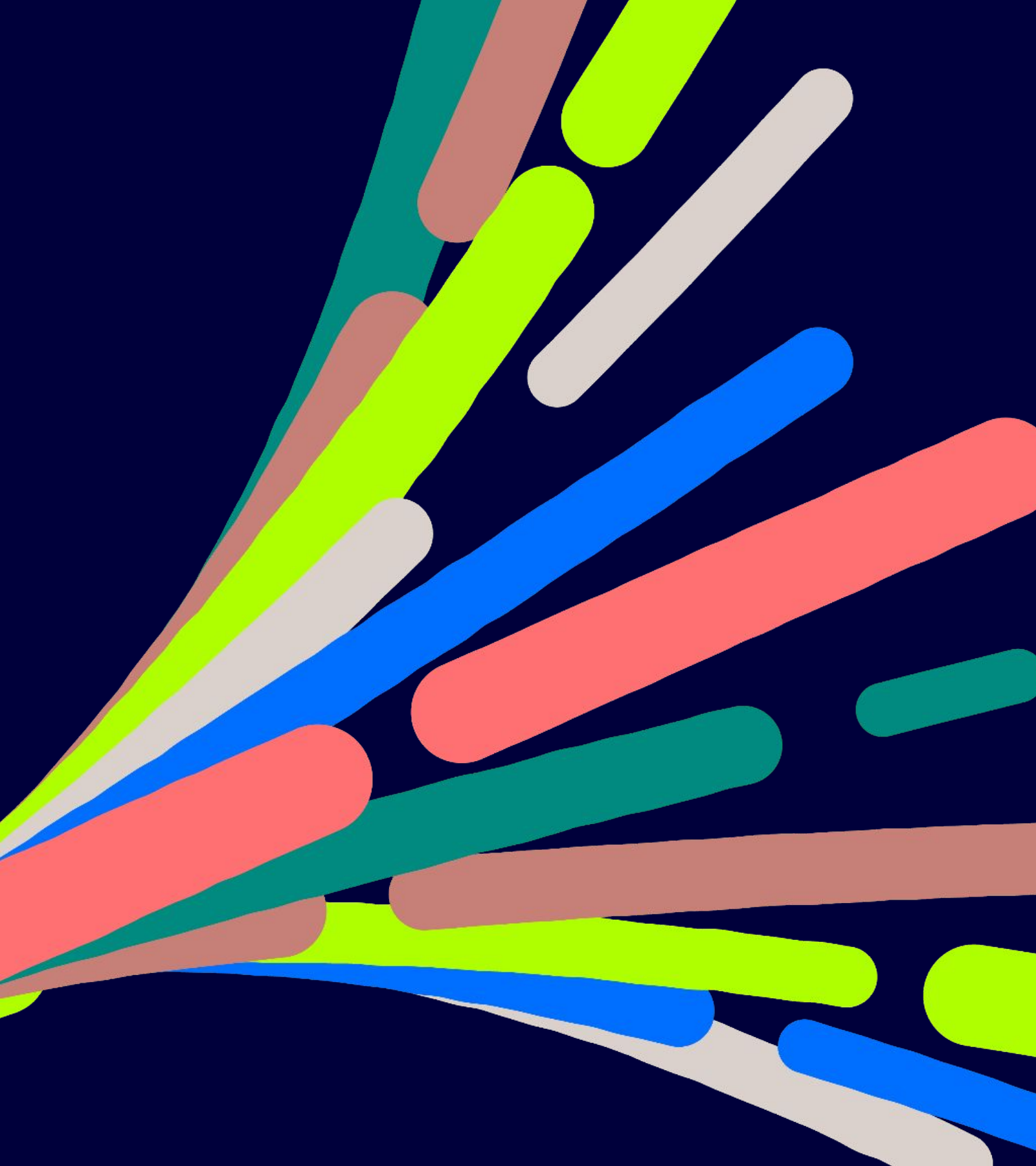


Let op: de persoon met de beste tips aan het einde van de sessie wint een gesigneerd boek!



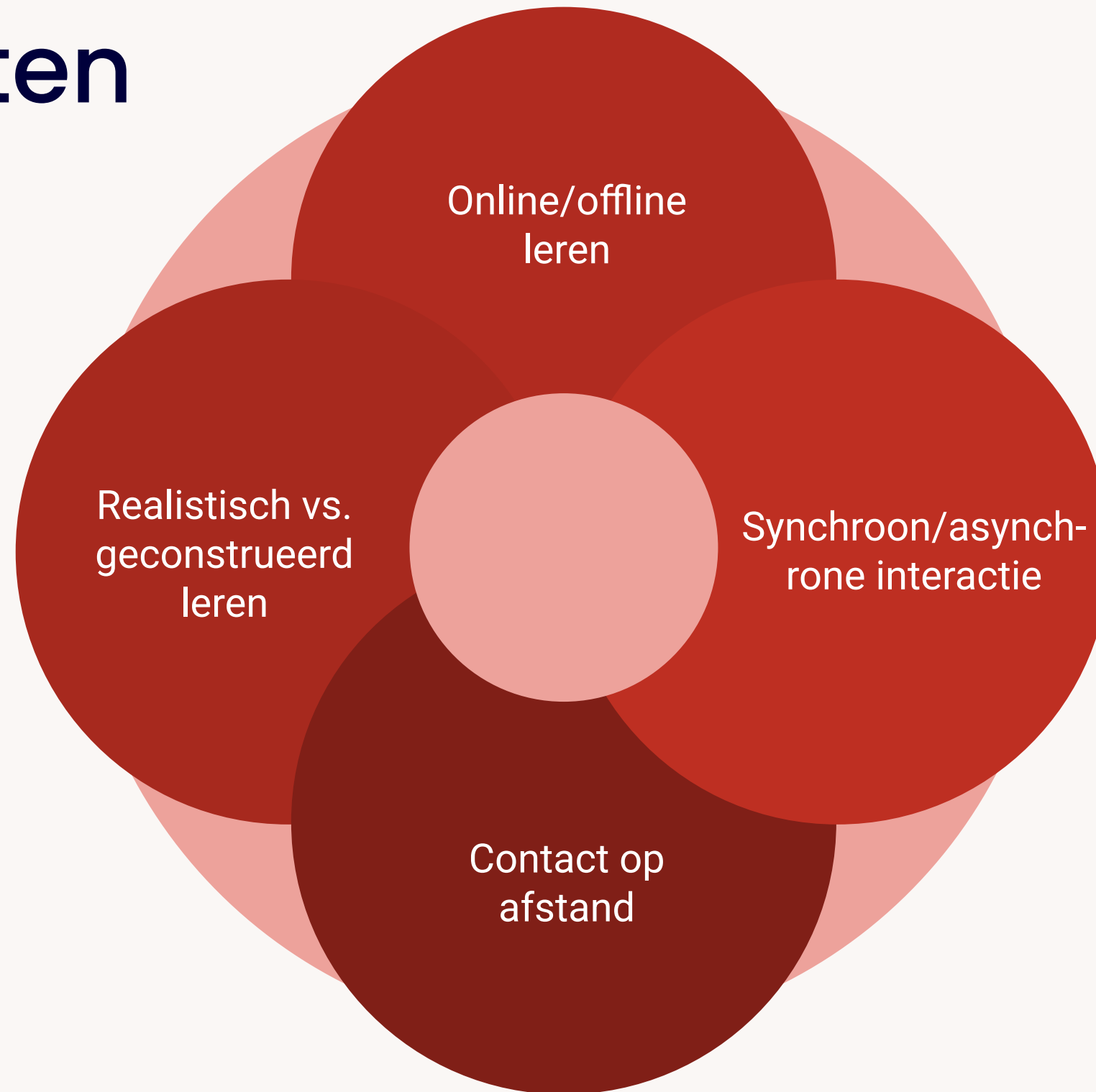
Hybride vs. blended leren



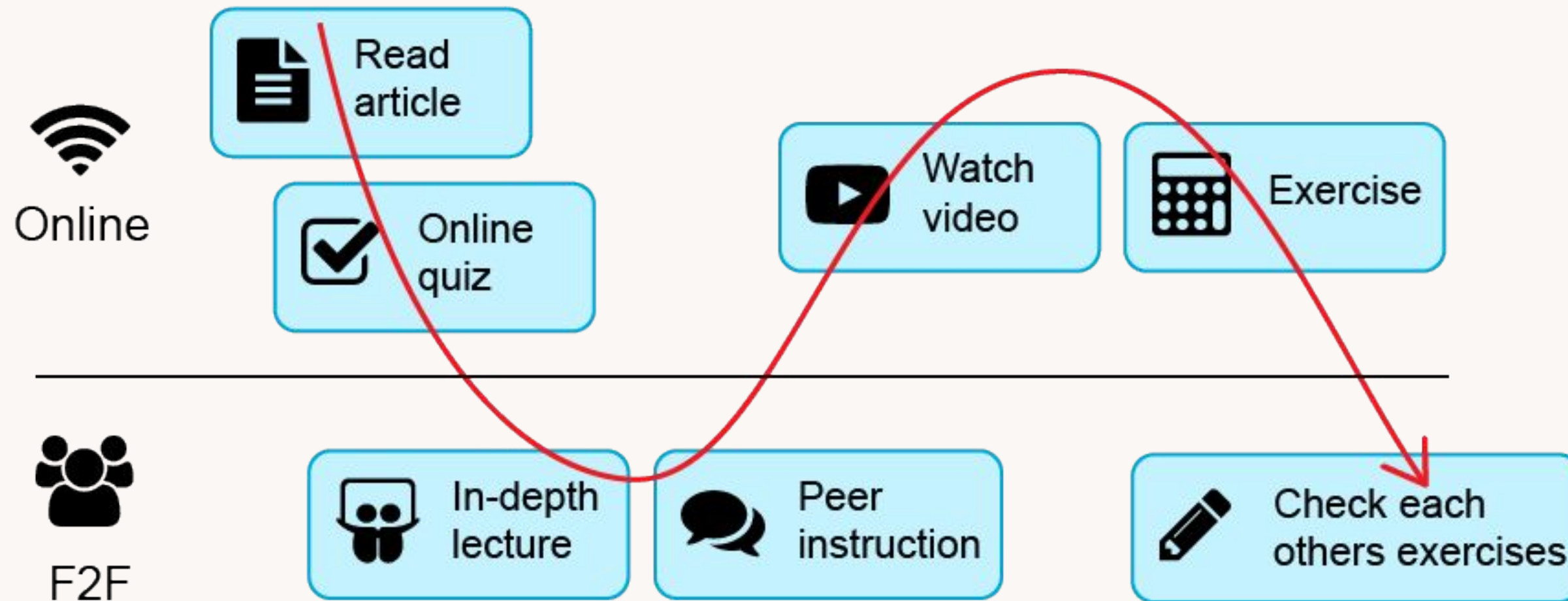
An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of numerous overlapping, diagonal brushstrokes in various colors including teal, lime green, light grey, blue, pink, and brown. The strokes originate from the left edge and fan out towards the right.

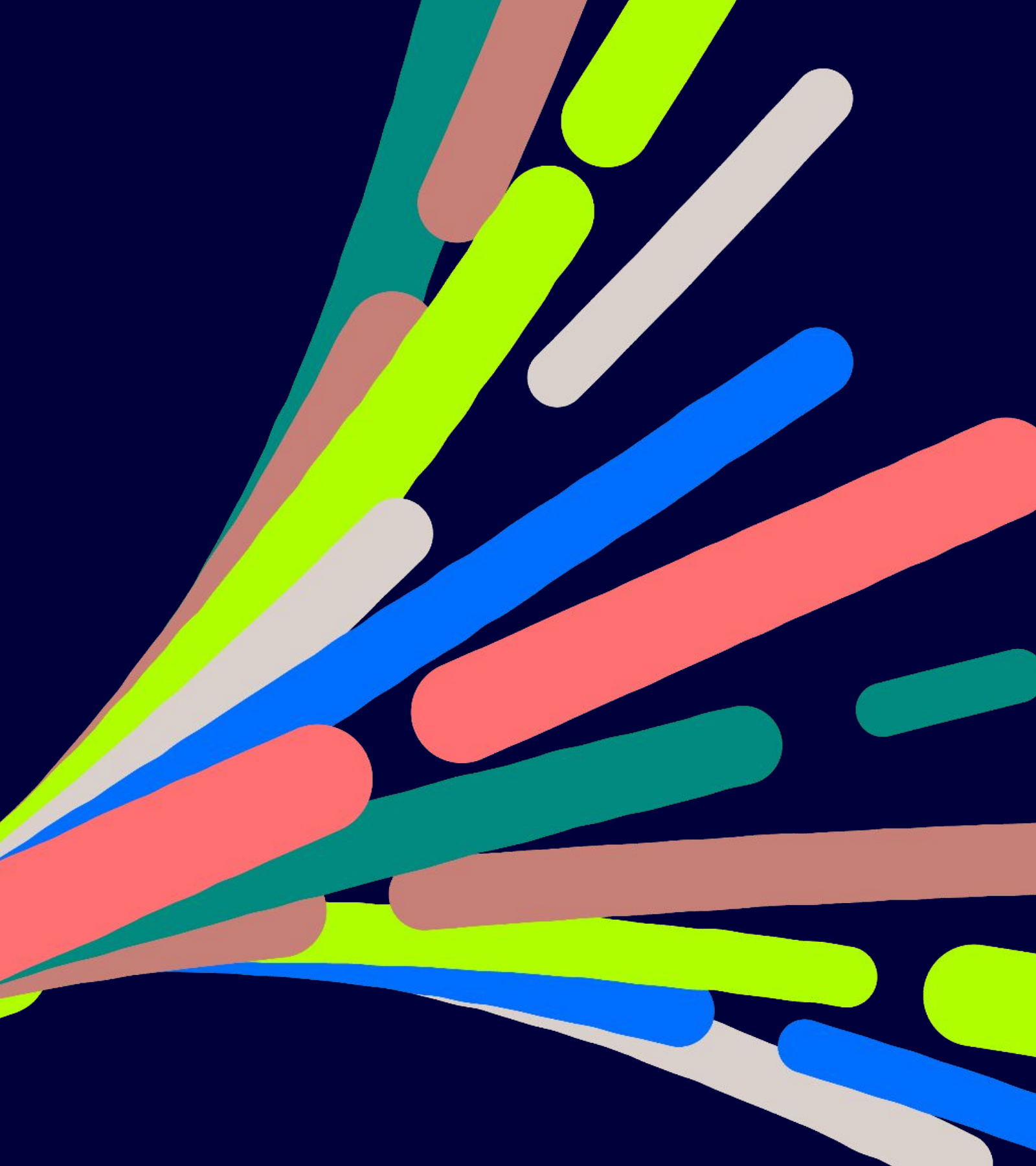
Onderdelen hybride leeromgeving

Vier aspecten



Wat wanneer?



An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of numerous overlapping, elongated, brushstroke-like shapes in various colors: teal, lime green, light grey, blue, coral, and brown. These shapes radiate from the left edge towards the center, creating a sense of movement and depth.

Drie bouwstenen

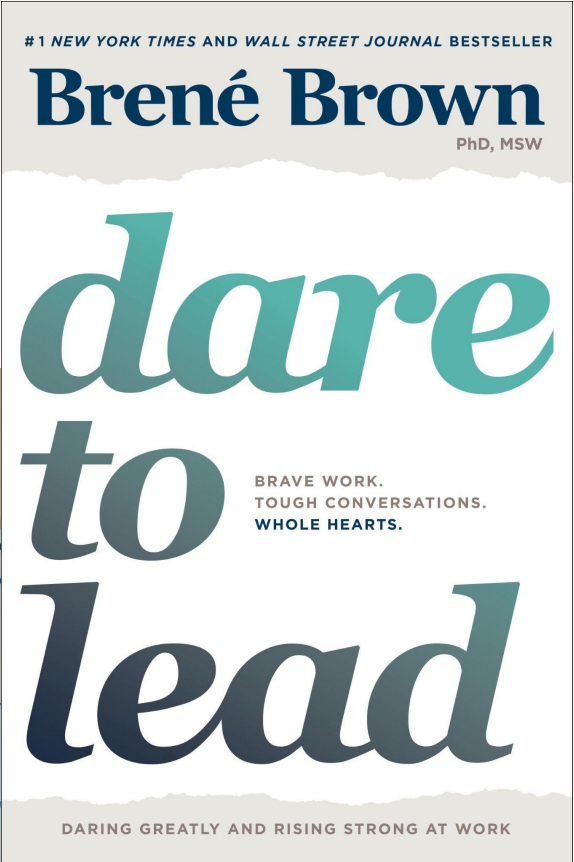
Bouwstenen voor een succesvol hybride leertraject:

Doelgerichtheid



Bouwstenen voor een succesvol hybride leertraject:

Duidelijkheid



Bouwstenen voor een succesvol hybride leertraject:

ABC-model

self-determination theory

HUMAN BEINGS HAVE THREE BASIC NEEDS:

COMPETENCE

People need to gain mastery and control of their own lives & their environment.
Essential to wellness.

AUTONOMY

People need to feel in control of their own life, behaviours and goals. This is about choice.

RELATEDNESS

People need to experience a sense of belonging and connection with other people.
*Feeling cared for by others
& to care for others.*

Based on the work of Richard Ryan and Edward Deci.

Hoe is dat voor jou?

Wat vind jij, uit de lijst die je zo te zien krijgt, de twee belangrijkste onderdelen van een hybride leeromgeving?

- Tijd-en plaats onafhankelijk
- Ruimte om tijdens klassikale moment de diepte in te gaan
- Duurzaam
- Balans eigen werk & samenwerking expert
- Autonomie
- Eigen tempo

Wat hebben deelnemers nodig?



Wat hebben deelnemers nodig?

17 Principles of Instruction

@TeacherToolkit
Classroom Ideas, Teacher Training & School Resources

1. Begin a lesson with a **short review**
2. Present **new material** in small steps
3. **Limit** the amount of material students receive at one time
4. Give **clear** and detailed **instructions** and **explanations**
5. Ask a **large** number of questions and **check** for **understanding**
6. Provide a high level of **active practice** for all students
7. **Guide** students as they begin to **practice**
8. **Think aloud** and model steps
9. Provide **models** of **worked** out problems
10. Ask students to **explain** what they have **learned**
11. **Check** the **responses** of all students
12. Provide **systematic feedback** and corrections
13. Use **more time** to provide explanations
14. Provide many **examples**
15. **Re-teach** material when necessary
16. **Prepare** students for **independent** practice
17. **Monitor** students when they begin independent **practice**

12 Principles

Coherence



Signalling



Redundancy



Spatial Contiguity



Temporal Contiguity



Segmenting



Pre-training



Modality



Multimedia



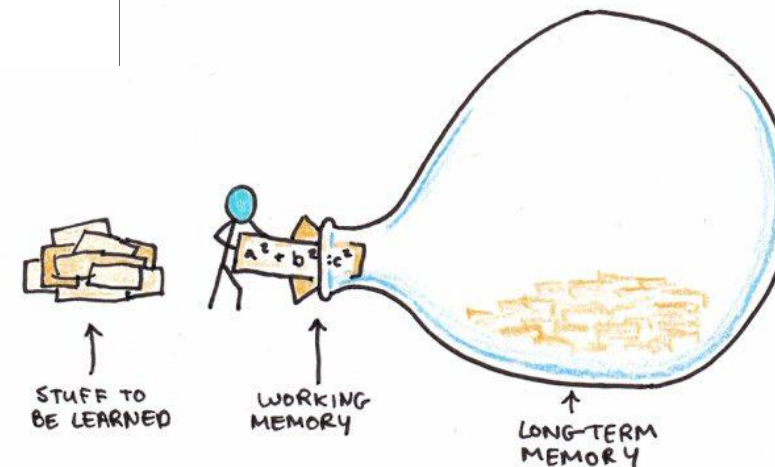
Personalisation



Voice

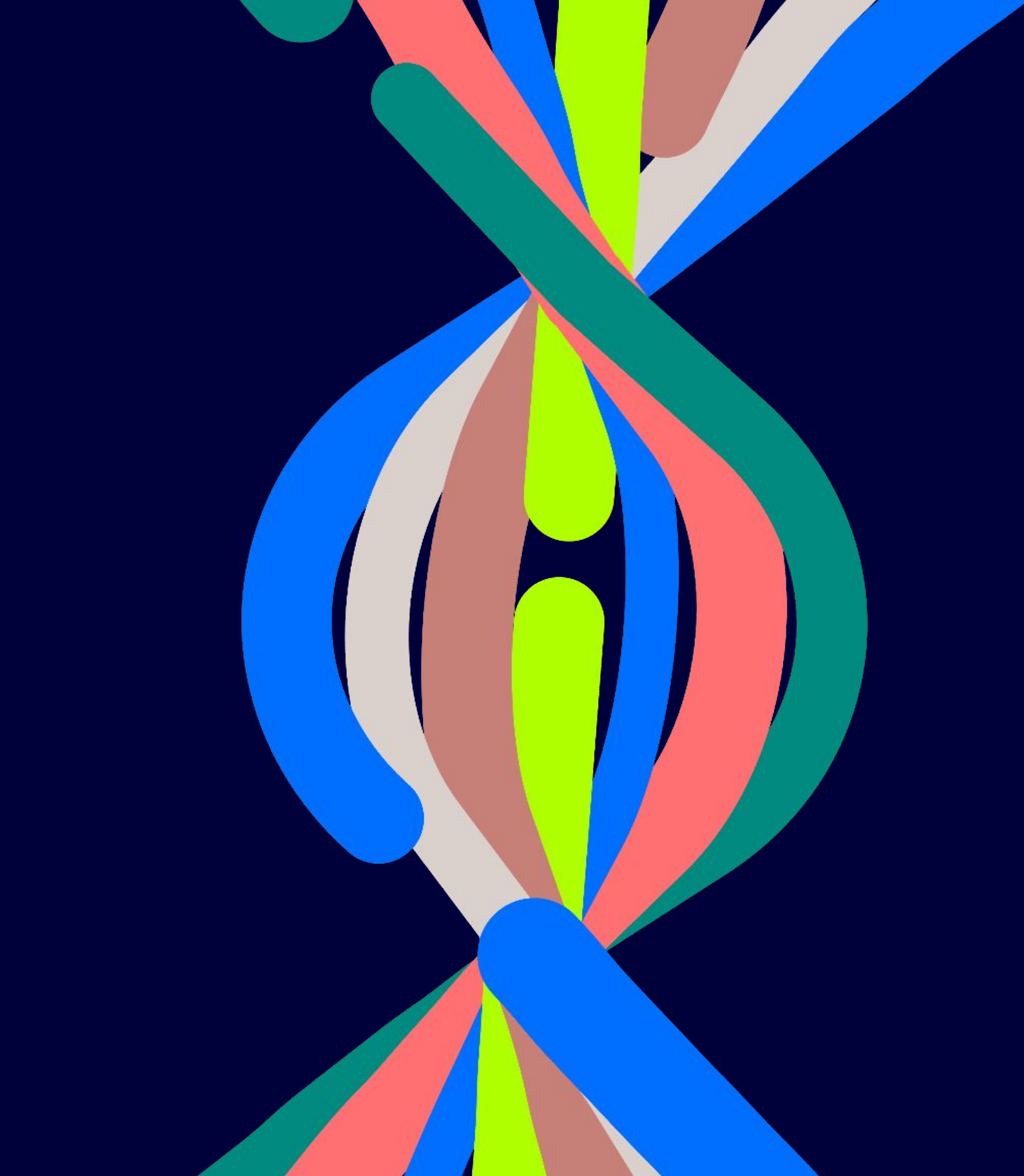


Image



12 Hefbomen van Transfer





Jouw
belangrijkste
tips!

De tips!



De resultaten:

Ten eerste, ten tweede en ten derde, aldus Piet Huysentruyt



Blijf niet in de L&D-loop;
betrek je
eindgebruikers bij je
proces.

6

Popular

Media principes ook bij offline
onderwijs toepassen.
Onderzoek hoe "klassieke"
onderwijs regels/principes je
training kan bevorderen.
Speel in op de organisatie
context bij implemtatie voor
transfer

2

Breek het lesmateriaal in
kleinere stukken en ram
niet alle info door de
deelnemers hun strot

2

Vraag feedback en
doe er verdorie iets
mee.

1

Ga na wat de
verwachtingen waren en
of deze zijn ingelost

Wees steeds duidelijk,
hiermee maak je het
leven makkelijker

Memotraineren tussen
online en fysieke
moment

Zorg voor duidelijkheid.
Wat verwacht ik , tegen
wanneer.

De resultaten:

Ten eerste, ten tweede en ten derde, aldus Piet Huysentruyt



Kick off om duidelijkheid, motivatie en doelgerichtheid te bieden

1 - Kickoff voor online training
2-Duidelijk is vriendelijk
3-Doel, duidelijk, ABC

1. Niet te veel info in één keer
2. Wees duidelijk
3. Doelgerichtheid

De resultaten:

Ten eerste, ten tweede en ten derde, aldus Piet Huysentruyt



Live kick-off van een online traject

2

Popular

Zorg voor een duidelijk 'onthaal' vd deelnemers, wie is de host?

2

Popular

Kick-off meeting voor online opleiding

1

Neem drempels weg in het traject door duidelijkheid te bieden zodat alle aandacht op het leren kan liggen

1

Goede combinatie van online en offline

1

Memotraineren: wat lan je al

1

focus op transfer na de leermomenten: informeel leren en verankeren is belangrijk

1

Fysiek leren aanvullen met op voorhand en achteraf online momenten



De resultaten:

Ten eerste, ten tweede en ten derde, aldus Piet Huysentruyt



Slides zijn achteraf
beschikbaar ;)

Kick off voor meer B uit
abc

Hefbomen van Transfer
later nog eens opzoeken

De resultaten:

Ten eerste, ten tweede en ten derde, aldus Piet Huysentruyt



Betrek de doelgroep om noden in kaart te brengen en van daaruit de juiste blend te maken.

3

Popular

1) hybride = blended 2) doelgericht werken 3) autonomie deelnemers

2

Ten eerste: hybride is hetzelfde als blended Ten tweede: vergeet de bouwstenen niet voor een goede bereiding Ten derde: hybride en blended is écht niet hetzelfde

2

- doelgericht: hier gaan we naartoe - concrete doelen - Duidelijkheid: deelnemers moeten gemakkelijk en duidelijk hun weg vinden - Autonomie: werkt gemotiveerd

De beste bereiding is de voorbereiding. Autonomie en eigen temp

Eerst: zorg dat je doel van de training van bij het begin duidelijk is Tweede: wees duidelijk en zorg dat deelnemers de weg kennen

Duidelijke planning bezorgen (wie wordt waar verwacht)

1/ start opleiding met een kick off 2/ zorg voor doelgerichtheid: waar gaan we naartoe 3/ maak het realistisch: daily situations creeëren in je training

Bedankt voor de aandacht!



 Connect with LinkedIn

linkedin.com/in/roy-de-vries-/



 Connect with LinkedIn

linkedin.com/in/mariet-vrancken-6806016/