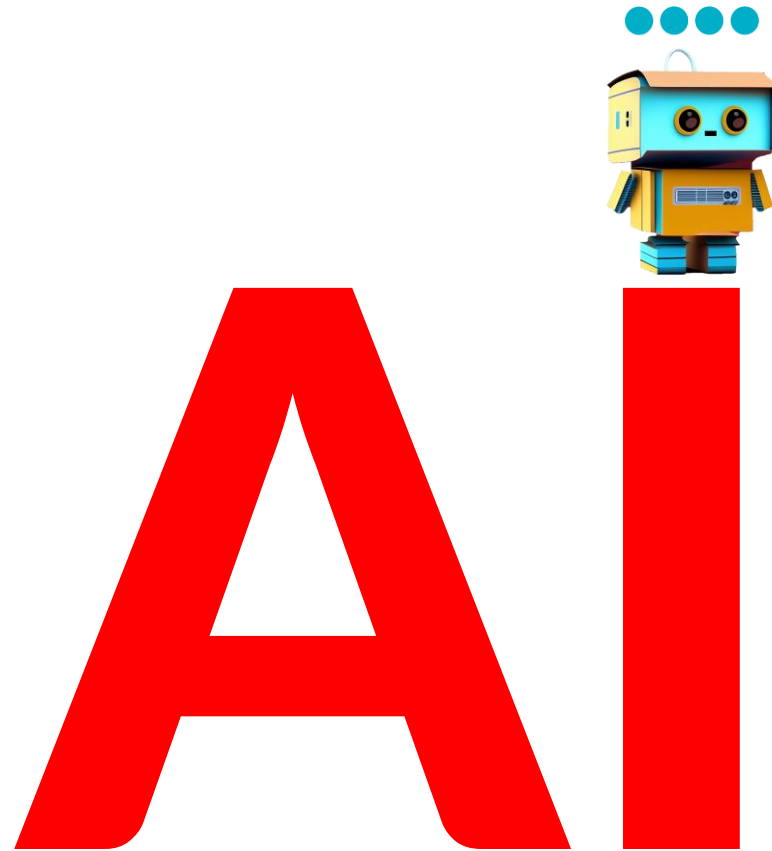




[Erik Devlies](#)

Top tools for learning, 13 juni 24

Gepersonaliseerd
leren

Lerende
betrekken

Toegankelijkheid
(inclusie)
verbeteren

Intelligente
tutorsystemen

Gegevens
efficiënt(er)
analyseren

Automatisatie
administratie



Generating code
or formulas



Explaining technical
concepts



Troubleshooting or
debugging



Commenting
code



Optimizing queries
or formulas



Generating step-by-
step tutorials



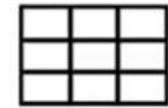
Providing data
visualization tips



Automating
manual tasks



Researching
technical topics



Generating
data samples



e-mails schrijven, content voor website of nieuwsbrief, analyse van data, inspireren, structureren, samenvatten, transcriberen, FAQ-lijsten opstellen, schrijfstijl bepalen, verslagen typen, automatiseren werkstromen, adviseren, financiële inzichten, trainingsbuddy of collega, formules of code genereren, fouten opsporen, dummydata genereren, data verzamelen en opkuisen, trends spotten, helpen visualiseren, helpen ontspannen, feedback verzamelen, eindredactie, vragen formuleren, Q&A voor onboarding, text expander, eigen chatbot bouwen aka. *talk to your company*, juridisch advies ...



Meer kennis algoritmen nodig op scholen, 'anders risico op discriminatie'

Scholen en onderwijzers moeten meer bewust worden gemaakt van de risico's van algoritmen. Daarvoor pleit het College voor de Rechten van de Mens, na onderzoek van de toepassing van die algoritmen op scholen.

Dergelijke algoritmen worden op steeds grotere schaal ingezet in het onderwijs. Dat loopt uiteen van lesmateriaal dat zich automatisch aanpast aan het niveau van een leerling en programma's die zelfstandig nakijken tot algoritmes die fraudeurs opsporen.



Schaduw-ict, ook wel bekend als "shadow IT," is een uitdaging waar veel scholen mee te maken hebben, vooral bij de opkomst van generatieve AI-tools zoals ChatGPT. Deze tools worden vaak buiten de reguliere processen om ingezet, zonder goedkeuring van de ict-afdeling en zonder duidelijke informatiebeveiligings- en privacyregels. Leraren hebben relatief veel autonomie in het onderwijs, waardoor ze gemakkelijk gebruik kunnen maken van schaduw-ict voor hun lessen. Het is belangrijk dat scholen grip houden op deze praktijk en bewust omgaan met de risico's die schaduw-ict met zich meebrengt ¹. Innovatie in het AI-tijdperk is waardevol, maar het is essentieel dat organisaties

Meer weergeven



Peter Declerck • 1e

GDPR / Cybersecurity / Digitale transformatie / ICT / AI / Docent

3 w •



Ja, er zit nog steeds bias in sommige AI-systemen. In december 2023 en mei 2024 vroeg ik aan Image Creator van MS Designer om een realistische foto van een CEO van een zeer groot bedrijf. Zes maanden geleden waren het allemaal mannen, nu zijn het allemaal vrouwen. [#AI](#) [#onderwijs](#)

Image Creator van MS Designer / Dall-E 3

Prompt: Maak een realistische foto van een CEO van een zeer groot bedrijf.

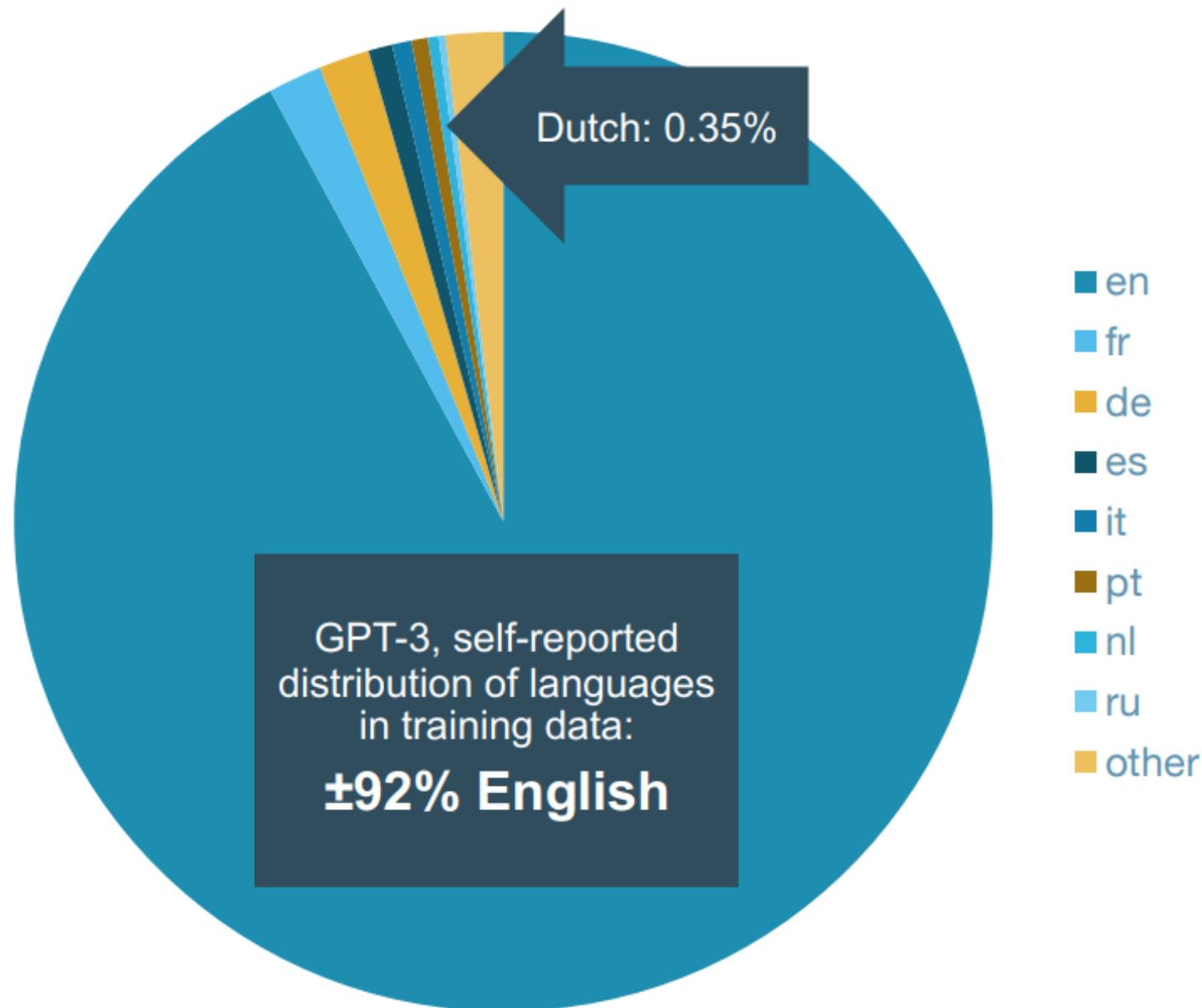
19 december 2023



7 mei 2024



**Known
issue:
LLMs are
trained on
mostly
English
data**





Schaduw-ict, ook wel bekend als “shadow IT,” is een uitdaging waar veel **scholen** mee te maken hebben, vooral bij de opkomst van generatieve AI-tools zoals ChatGPT. Deze tools worden vaak buiten de reguliere processen om ingezet, zonder goedkeuring van de ict-afdeling en zonder duidelijke informatiebeveiligings- en privacyregels. Leraren hebben relatief veel autonomie in het onderwijs, waardoor ze gemakkelijk gebruik kunnen maken van schaduw-ict voor hun lessen. Het is belangrijk dat scholen grip houden op deze praktijk en bewust omgaan met de risico's die schaduw-ict met zich meebrengt ¹. Innovatie in het AI-tijdperk is waardevol, maar het is essentieel dat organisaties

Meer weergeven ▼



[Deze foto](#) van Onbekende auteur is gelicentieerd onder [CC BY-SA](#)

Microsoft investments in AI for Education



**Microsoft
Education AI**

Learning Accelerators

> We integrate it



Copilot

(Bing Chat Enterprise)

> You use it



**Copilot for
Microsoft 365**

> You buy it



**Copilot
studio**

> You build it



**Your
Copilot**

> You dev it

Why Microsoft Copilot?

It's powerful and protective

Powerful AI models



Copilot uses GPT-4
Turbo for text and DALL-
E 3 for images

Transparent about sources



Copilot cites the data
sources behind its
answers

No knowledge cutoff



Copilot provides up-to-
date answers. Answers
are not limited by the
date of the AI model

Commercial data protection



Copilot doesn't save
prompts or answers, nor
use them to train the AI
model

deterministisch

**precies
voorgekauwd
volgt regels
afgebakend
duidelijke doelen**



probabilistisch

**genereert
onvoorspelbaar
onzekere uitkomst
gepersonaliseerd
afgebakend?**

Microsoft 365 Apps

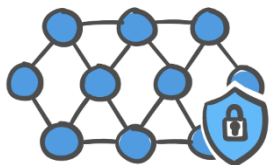
Microsoft 365 Copilot



Dataverse + Power Platform Services



Microsoft Graph



Your context and content
emails, files, meetings, chats,
calendars, and contacts

Semantic Index

Customer's Microsoft 365 Tenant

Response
+
app commands

User prompt

Pre-processing

Grounding

Grounding

Post-processing

Plug-ins



Microsoft 365 Service Boundary

Prompts,
responses, and
data accessed
through Microsoft
Graph aren't used
to train foundation
models

Large Language
Model

Modified
prompt

LLM
response

Azure Open AI
instance is
maintained by
Microsoft. Open
AI has no access
to the data or the
model.

Privately
hosted Azure
OpenAI

RAI is performed
on input prompt
and output results

Data flow (🔒 = all requests are encrypted via HTTPS and wss://)

- 1 User prompts from Microsoft 365 Apps are sent to Copilot
- 2 Copilot accesses Graph and Semantic Index for pre-processing
- 3 Copilot sends modified prompt to Large Language Model (LLM)
- 4 Copilot receives LLM response
- 5 Copilot accesses Graph and Semantic Index for post-processing
- 6 Copilot sends the response, and app command back to Microsoft 365 Apps

Microsoft 365 Copilot:

The art and science of prompting

Prompts are how you ask Microsoft 365 Copilot to do something for you — like creating, summarizing, editing, or transforming. Think about prompting like having a conversation, using plain but clear language and providing context like you would with an assistant.

1. Tell Copilot what you need

There are many types of prompts you can use depending on what task you want done.

- ✓ **Learn about projects and concepts:**
"What is [Project X] and who are the key stakeholders working on it?"
- ✓ **Edit text:**
"Check this product launch rationale for inconsistencies."
- ✓ **Transform documents:**
"Transform this FAQ doc into a 10-slide onboarding guide."
- ✓ **Summarize information:**
"Write a session abstract of this [presentation]."
- ✓ **Create engaging content:**
"Create a value proposition for [Product X]."
- ✓ **Catch-up on missed items:**
"Provide a summary of the updates and action items on [Project X]."

2. Include the right prompt ingredients

To get the best response, it's important to focus on some of the key elements below when phrasing your Copilot prompts.

Goal

What response do you want from Copilot?

Context

Why do you need it and who is involved?



<https://eduprompt.carrrd.co>
voor de detailslides



een leidraad voor betere prompts voor AI

vrij naar Barend Last,
vrij naar Daniel Fitzpatrick, The AI Educator
Ontwerp: Erik Devlies



NIEUWE INZICHTEN:

- Vraag naar de tussenstappen en leg ze uit = leren
- Chain of thought: stapsgewijs. Eerst dit, dan dat...
- Vraag om je prompt te optimaliseren
- Begin in het Engels en vertaal pas op het eind > NL
- Few prompt: toon vbn. van wat je wil
- Prompting = verfijnd taalgebruik. (juiste wwn.)
- Geef je intentie en niveau van doelgroep mee.
- Leren is proberen!



Schrijf een samenvatting over de nieuwste AI-trends in het onderwijs. Je bent een onderwijsdeskundige die de AI-trends analyseert. Vermeld in de samenvatting hoe AI kan bijdragen aan gepersonaliseerd leren. Gebruik een informatieve toon en houd de samenvatting onder de 300 woorden. Stel mij eerst enkele verhelderingsvragen, en geef dan pas antwoord. Geef de samenvatting een beoordeling op basis van 0-10 punten, en geef aan wat er beter kan. Adem in, en adem uit. Probeer echt je best te doen. Het is belangrijk voor me.



We doen dit stap voor stap. Begin met de eerste trend. Dit zou bv. [trend1] en dit [trend2] kunnen zijn.



Je bent een leerkracht fysica van de derde graad secundair onderwijs in het Vlaams onderwijs. Kan je 7 toetsvragen opstellen bij het thema optica, breking van licht en golflengte? Drie meerkeuzevragen, twee gesloten vragen en twee open vragen. Varieer in moeilijkheidsgraad en begin met de makkelijkste. Ik wil dit kunnen importeren in een Microsoft forms, dus de output moet geschikt zijn voor snel importeren. Stel me twee verhelderingsvragen voor je begint. Geef zelf aan hoe je je antwoord kan optimaliseren. We doen dit stapsgewijs en vraag per vraag. Begin met de eerste vraag. Kan je me daarna ook de modeloplossing geven? Dat apprecieer ik, het bespaart me veel tijd.

Document11

Zoeken naar hulpprogramma's, Help en meer (Alt+Q)

Start Invoegen Indeling Verwijzingen Controleren Beeld Help

Opmerkingen Inhalen Bewerken Delen

Aptos (Hoofdde... 12 A[^] A^v B I U A A ... Normaal Ontwerper Copilot

schoolreglement

Koptekst



De tekst lijkt dus uitermate geschikt.
Finale opmerkingen voor me,
verbetersuggesties?

Uw tekst is al zeer goed opgesteld en lijkt klaar om opgenomen te worden in het schoolreglement. Hier zijn enkele finale verbetersuggesties die u kunt overwegen:

1. **Duidelijkheid en precisie:** Zorg ervoor dat de terminologie en definities die u gebruikt duidelijk en eenduidig zijn. Dit helpt

Leerversnellers in Teams

Fundamentele vaardigheden



Lezen

Reading
Progress
& Coach



Welzijn

Microsoft
Reflect



Wiskunde

Math Progress
& Coach



Search

Search
Progress &
Coach



Toekomst

Spreker Coach
Codering Coach
Schrijfcoach
Actief leren



Beschrijft uw copilot om dit te maken

Helpdesk

Onkosten bijhouden

HR en vergoedingen

Gebruik normale taal om te beschrijven wat uw copilot moet doen

Deze met AI mogelijk gemaakte functie is momenteel in preview. [Bekijk voorwaarden](#) en [aanvullende voorwaarden](#)

Beginnen met een sjabloon

Sjablonen zijn momenteel een preview-functie. Bekijk [aanvullende voorwaarden](#)



Inzichten in duurzaamheid

Hiermee kunnen gebruikers gemakkelijk inzichten en gegevens verkrijgen over de duurzaamheidsdoelstellingen en -voortgang van een bedrijf



Organisatienavigatie

Helpt medewerkers bij het zoeken naar collega's en hun hiërarchie binnen de organisatie met behulp van Microsoft Teams



Q&A
Beant
inhoud



Spraak

Een copilot met spraakmogelijkheden.



Veilig reizen

Biedt antwoorden op algemene reisvragen en gerelateerde richtlijnen voor gezondheid en veiligheid



Weer
De ass

Dit zijn de belangrijkste slides uit mijn presentatie

Ik ga graag me je in gesprek over AI en de impact ervan op leren en opleidingen.

Neem gerust contact op via

erik@schoolmakers.be ,
erik.devlies@broedersvanliefde.be of
[LinkedIn](#)

Bronnen bij de afbeeldingen: screenshots van resp. sites, eigen afbeeldingen, copilot chats
Dank aan Kris Vande Moortele van Microsoft Education Vlaanderen voor enkele van de slides.