



ROEM @















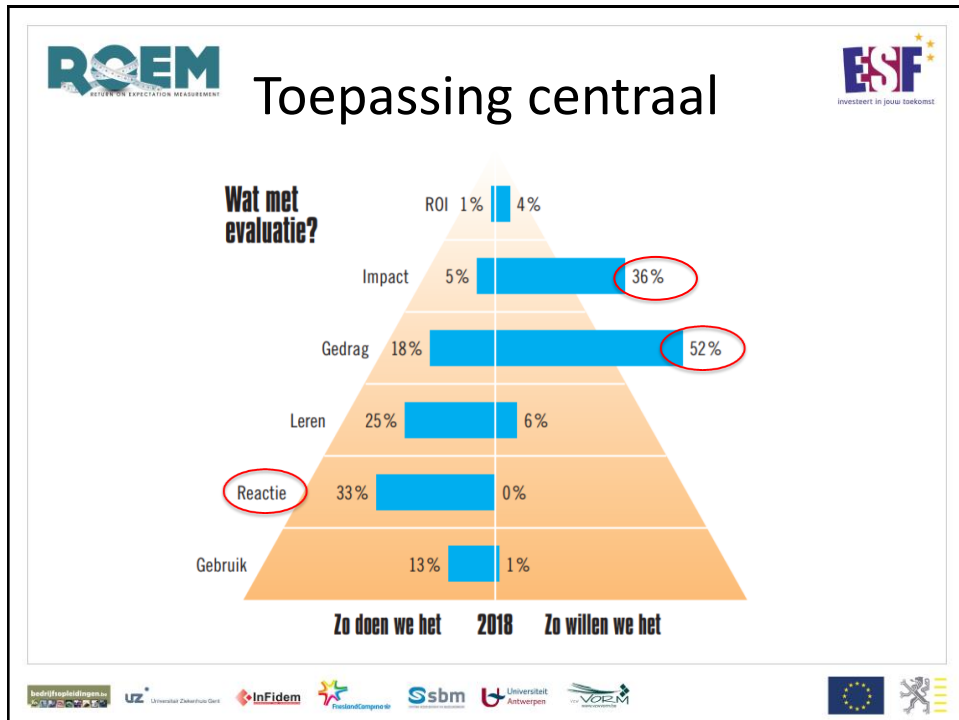



1

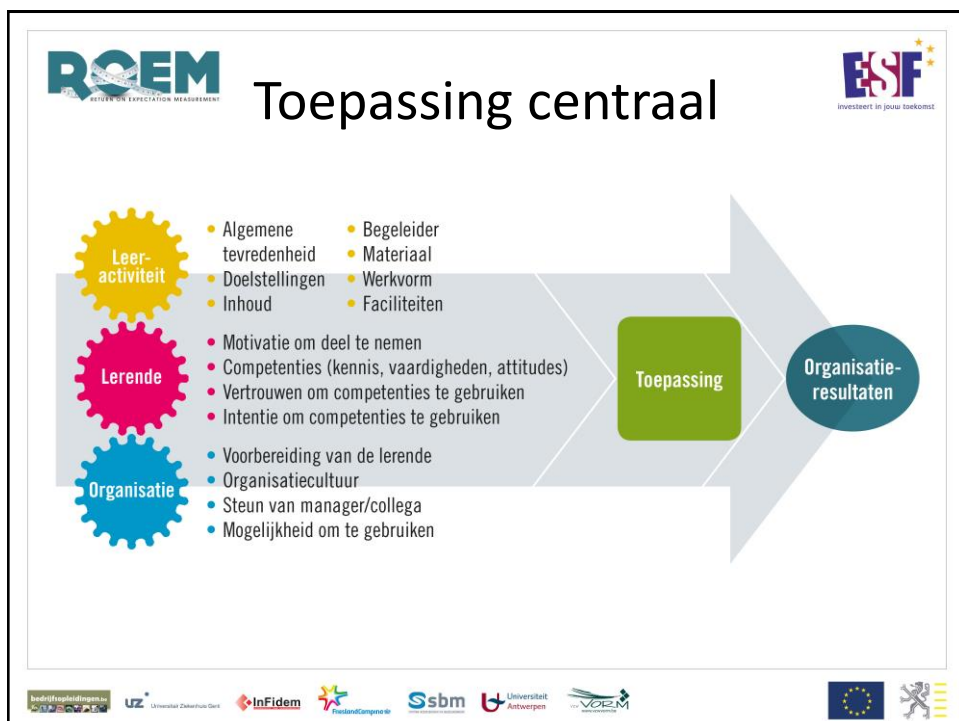


Wanneer is een opleiding een goeie opleiding?

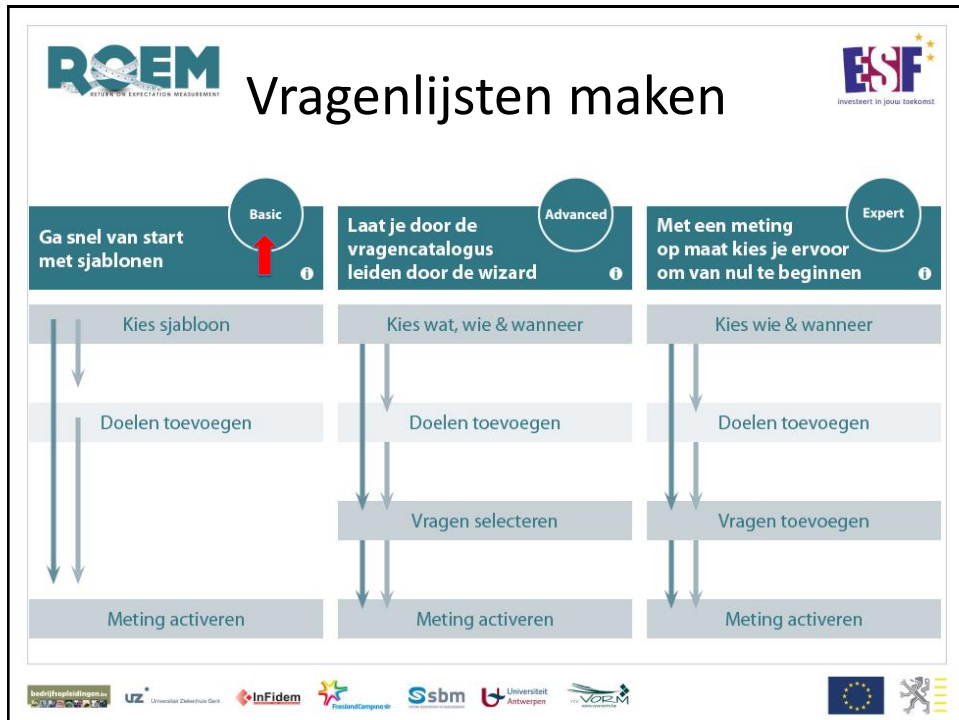
2



3



4



5

ROEM ROLES IN EXPECTATION MEASUREMENT **Ga snel van start met sjablonen** **Basic** **ESF** investeert in jouw toekomst

Vragenlijstsjablonen www.roem.be

	L lerende	C collega's	D leidinggevende	T trainer
Afstemmen doelstellingen leeractiviteit	●		●	
Input doelstellingen leeractiviteit	●		●	
Pretest van toepassing op de werkvloer	●	●	●	
Pretest van vaardigheden, attitudes, kennis	●	●	●	●
Scan lerende en organisatie	●		●	
Scan lerende, leeractiviteit en organisatie	●		●	
Posttest van vaardigheden, attitudes, kennis	●	●	●	●
Tevredenheid deelnemers leeractiviteit	●●			
Kans tot toepassing van het geleerde			●	
Warme meting	●●			
Koude meting	●●			
Posttest van toepassing op de werkvloer	●	●	●	

voor de leeractiviteit kort na de leeractiviteit lang na de leeractiviteit

Logo's: InFidem, UZ, ESF, EU

6



Vragenlijsten bezorgen










De vragenlijst bezorgen via mail

De vragenlijst bezorgen via een link

De vragenlijst insluiten in je eigen website

De vragenlijst bezorgen via een code

De vragenlijst op papier bezorgen

De vragenlijst bezorgen via een QR-code











7



Vragenlijsten maken



Basic

Ga snel van start met sjablonen

Advanced

**Laat je door de
vragencatalogus
leiden door de wizard**

Expert

**Met een meting
op maat kies je ervoor
om van nul te beginnen**

Kies sjabloon

Doelen toevoegen

Meting activeren

Kies wat, wie & wanneer

Doelen toevoegen

Vragen selecteren

Meting activeren

Kies wie & wanneer

Doelen toevoegen

Vragen toevoegen

Meting activeren











8



Advanced



Laat je door de vragencatalogus leiden door de wizard

Welke vragen wens je te stellen?

☐ Vragen over wat in de leeractiviteit aan bod moet komen.

☐ Vragen in verband met de leeractiviteit.

☒ Vragen in verband met de deelnemer of de lerende.

☒ Vragen in verband met de (ondersteuning door de) eigen organisatie.

☐ Wordt het geleerde toegepast op de werkvloer?

Aan wie?:

☐ De lerende

☐ De collega's

☐ De direct leidinggevende

☐ De trainer

Evaluatiemoment:

☒ Vóór de leeractiviteit

☒ Kort ná de leeractiviteit

☐ Ná de leeractiviteit

Aantal vragenlijsten:

Met deze combinatie zal je één vragenlijst aanmaken














9



Advanced



Laat je door de vragencatalogus leiden door de wizard

Vorbereiding van de lerende

☐ [ID 155] Ik weet hoe de leeractiviteit mijn prestatie zou moeten beïnvloeden.

☐ [ID 157] De verwachte resultaten van deze leeractiviteit zijn me duidelijk.

☐ [ID 158] Ik weet wat ik van deze leeractiviteit moet verwachten.

☐ [ID 162] Ik heb voor de start van de leeractiviteit met mijn direct verantwoordelijke/mijn collega's overlegd over de verwachtingen van de leeractiviteit.

Organisatiecultuur

☐ [ID 176] In het bedrijf/de organisatie waarin ik werk staat men positief tegenover verandering.

☐ [ID 177] Het bedrijf/de organisatie waarin ik werk is flexibel genoeg om nieuwe processen door te voeren.

☐ [ID 178] In het bedrijf/de organisatie waarin ik werk is er interesse in de ontwikkeling van werknemers.



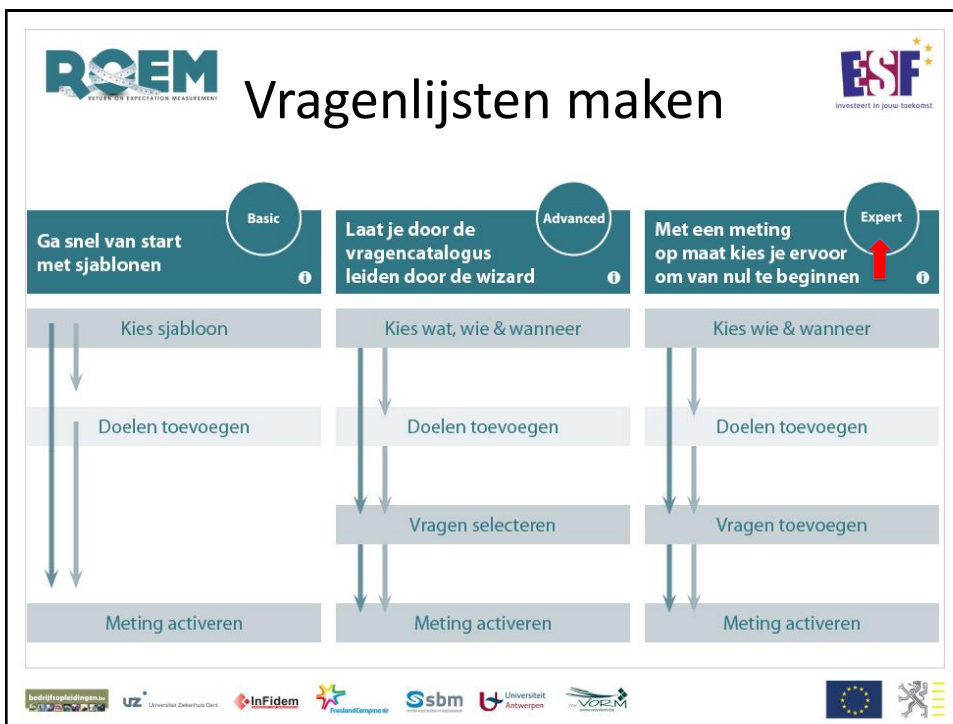









10



11

ROEM ROEFEN EN EXPECTATION MEASUREMENT **ESF** investeert in jouw toekomst

Met een meting op maat kies je ervoor om van nul te beginnen

Vraag:

OF

OF

Helptekst:

Vraagcode:

Vraagtype:

- ☐ Score
- ☐ Tekstveld
- ☐ Tekstvak
- ☐ Keuzerondje (één keuze)
- ☐ Vervolgkeuzelijst (één keuze)
- ☐ Selectievakje (meerdere keuzes)

Logo's: Kwaliteitsvragenlijsten.nl, UZ, Universiteit Ziekenhuis Dordrecht, InFidem, FusionCampus.nl, sbm, Universiteit Antwerpen, VORM, ESF, EU

12



ROEM
ROLES IN EXPECTATION MEASUREMENT

Resultaten per opleiding



ESF
Investiert in jouw toekomst

1. Overzicht vragenlijsten

Leeractiviteit	Datum	Vragenlijst	Vragen	Antwoorden	Score
Stijlen in Word	23/02/2015	V 01	?	5/5	70%
Stijlen in Word	23/02/2015	V 02	?	5/5	70%
Stijlen in Word	23/02/2015	V 02	?	1/2	-
Stijlen in Word	23/02/2015	V 01	?	5/5	48%
Stijlen in Word	23/02/2015	V 03	?	1/1	52%
Stijlen in Word	23/02/2015	V 04	?	2/2	88%
Stijlen in Word	23/02/2015	V 05	?	10/373	60%
Stijlen in Word	23/02/2015	V 01	?	3/6	59%
Rekenen in Excel	18/03/2015	V 02	?	6/20	Geen score
Rekenen in Excel	18/03/2015	V 03	?	6/20	47%
Rekenen in Excel	18/03/2015	V 01	?	1/2	-
Word	19/05/2016	V 01	?	3/3	60%



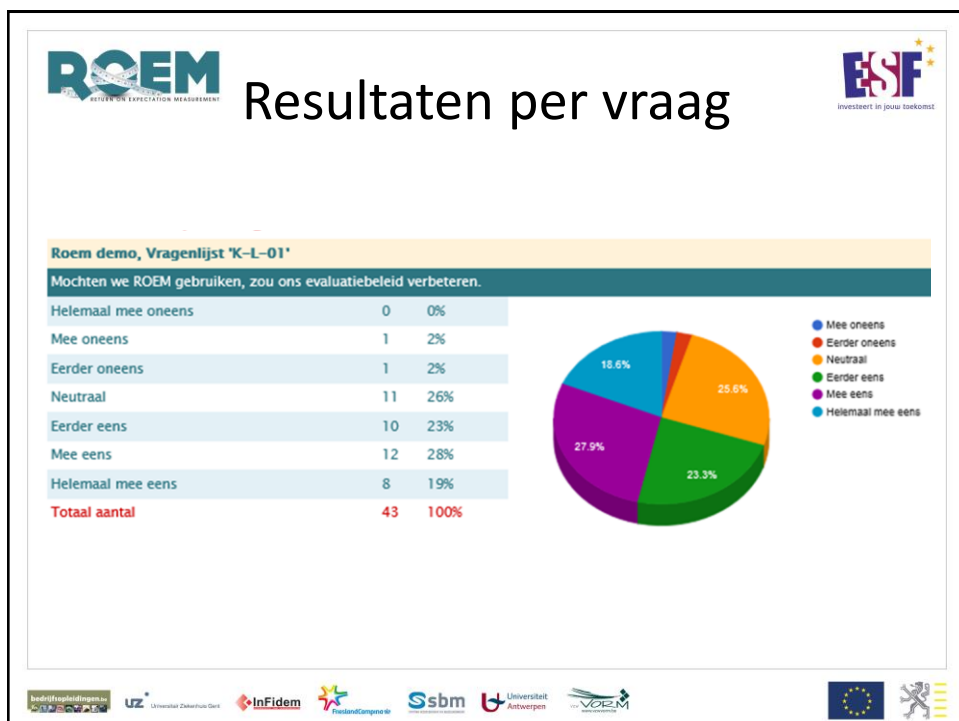









13



14

 			
Resultaten per rubriek			
Toepassing op de werkvloer			
 Toepassing op de werkvloer		56%	61%
Invloed van de lerende op toepassing			
 Motivatie om deel te nemen		100%	63%
 Competenties (kennis, vaardigheden, attitudes)		58%	69%
 Vertrouwen om competenties te gebruiken		67%	69%
 Intentie om competenties te gebruiken		55%	72%
Invloed van de organisatie op toepassing			
 Steun van manager/collega		67%	64%
 Mogelijkheid om te gebruiken		63%	64%
Invloed van de leeractiviteit op toepassing			
 Algemene tevredenheid		54%	79%
 Doelstellingen		65%	71%
 Werkvorm		50%	70%

15





Resultaten per rol

2. Score per rol

Rol	Vragen			Score vóór	Score kort ná	Score ná
De lerende				61%	57%	60%
De collega's				42%	54%	86%
De direct leidinggevende				36%	-	83%

Exporteren naar Ms Word – Ms Excel – Afdrukken

Per rubriek	Per leerdoel	Per rol	Groei per rubriek	Benchmarks
-------------	--------------	---------	-------------------	------------











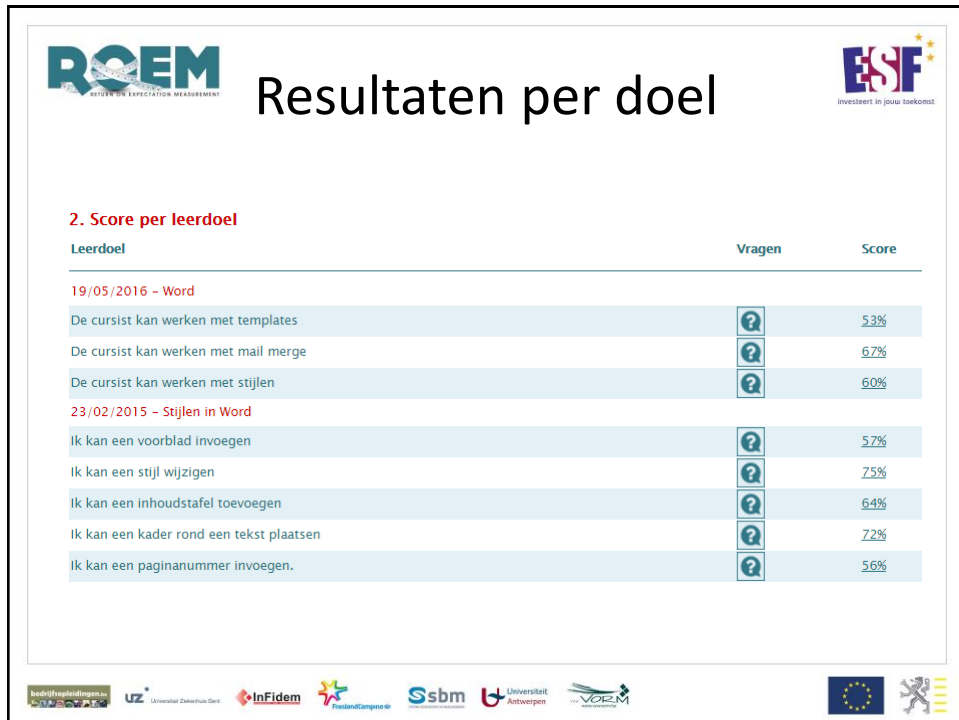




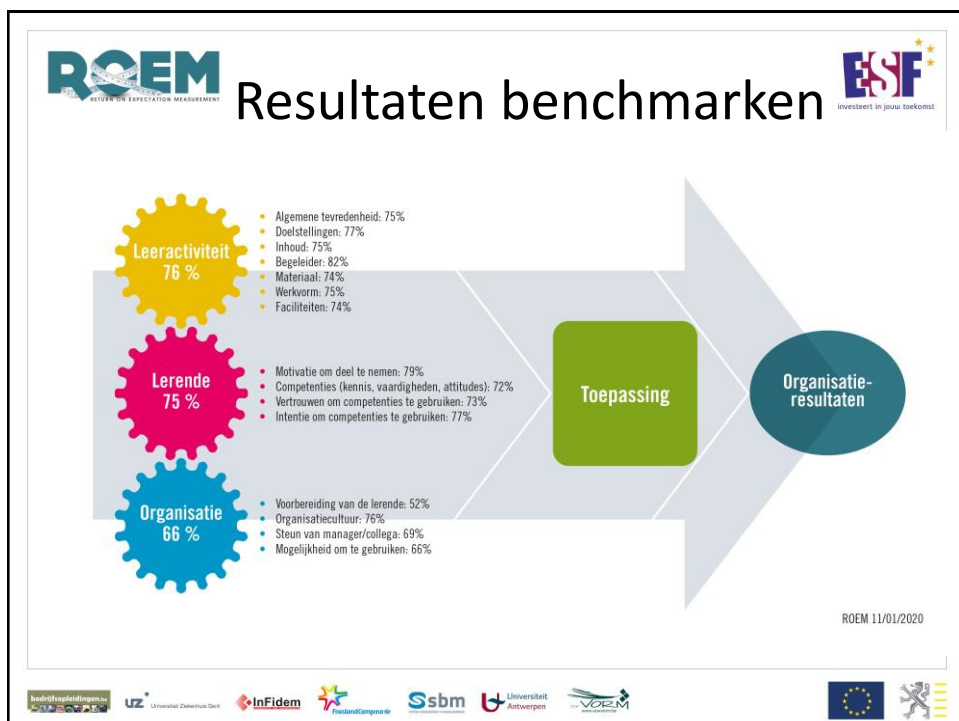




16



17



18




Organisatieresultaten

1. Organisatiedoelen

Organisatiedoel	Gelinkte leerdoelen
1 Klantvriendelijkheid met 6% verhogen	5 gelinkte leerdoelen
2 TOP 5 Veiligheid in Europa behalen	0 gelinkte leerdoelen
3 Betere klantentevredenheid (10%)	0 gelinkte leerdoelen
4 Stijging van de efficiëntie met 5%	0 gelinkte leerdoelen

2. Gelinkte leerdoelen

Link	Leerdoel
Project: ROEM	
Leeractiviteit: Training ROEM	
1	Ik formuleer leerdoelstellingen op een correcte manier via POA
1	Ik maak vragenlijsten aan in ROEM via sjablonen





19




Organisatieresultaten

Organisatiedoel: Klantvriendelijkheid met 6% verhogen

Gelinkte doelen
Per doel
Groei per doel
Per rol
Groei per rol

1. Leerdoelen

Leeractiviteit	Leerdoel	Vragen
ROEM		
18/08/2015 – Training ROEM	Ik formuleer leerdoelstellingen op een correcte manier via POA	?
	Ik maak vragenlijsten aan in ROEM via sjablonen	?
ICT voor beginners		
23/02/2015 – Stijlen in Word	Ik kan een voorblad invoegen	?
	Ik kan een inhoudstafel toevoegen	?
18/03/2015 – Rekenen in Excel	Je kan het gemiddelde berekenen	?

2. Groei per leerdoel

☐ In rekening brengen van de totale maximale score per leerdoel

Leerdoel	#	% voor	#	% kort na	#	% na	Gewicht
Ik formuleer leerdoelstellingen op een correcte manier via POA	5	70%	8	63%	-	-	1
Ik maak vragenlijsten aan in ROEM via sjablonen	5	55%	7	89%	-	-	1
Ik kan een voorblad invoegen	15	63%	6	42%	-	-	6





20




www.roem.be

ROEM 2.0	ROEM 3.0	ROEM 4.0
----------	----------	----------

Demo op aanvraag in uw organisatie



21




Kenmerken

ROEM is er voor iedereen

- Je hebt geen voorkennis over evalueren nodig
- Je moet geen software installeren/aankopen
- Je kan leerdoelen, POP-doelen of organisatiedoelen meten



22




Kenmerken

ROEM munt uit in flexibiliteit

- Kies uit 25 sjablonen of 200 standaardvragen
- Verzamel antwoorden op 3 momenten bij 4 rollen
- Doe dit in het Nederlands, Frans of Engels
- Bezorg de vragenlijsten op 6 manieren
- Werk al dan niet anoniem
- Rapporteer per project, leeractiviteit, rubriek, rol, doelstelling, ...
- Vergelijk de resultaten met interne en externe benchmarks
- Exporteer de resultaten in Excel, Word of bewaar als pdf











23




Kenmerken

ROEM personaliseert

- Maak je eigen vragen, vraagtypes en vragenlijsten
- Koppel je leerdoelen en organisatiedoelen
- Stuur vragenlijsten in je eigen huisstijl en voeg je logo toe
- Verzend vragenlijsten en reminders op de door jou gekozen data
- Bewaar vragen en vragenlijsten als sjablonen
- Bewaar resultaat-query's als sjablonen
- Stuur resultaten en feedback naar je stakeholders
- Werk samen met je collega's in onze Community of Users











24

