

Proeverijen
UW L&D FESTIVAL

Succesvol en samen aan de slag met een learning community

Bert Verdonck

UQUALIFY[®]
Learn different.



Wat hebben
energiecentrales
(op kolen)
te maken met
leren?



Hoeveel % van de ondervraagden is van mening dat de corona-crisis een keerpunt is voor de manier waarop digitale technologie wordt gebruikt in onderwijs en opleidingen?



The Digital Education Plan 2021 – 2027
European Commission - 09-2020

Hoeveel
minuten per
dag trekt een
werknemer
(gemiddeld) uit
om te leren?



Wanneer werknemers toegang krijgen tot een self-service LMS...

zal minder dan **20%**

het ook effectief gebruiken! Zelfs als het GRATIS is.

Wat werkt er dan wel?



UQUALIFY

Learn different.

A photograph of five people jumping joyfully on a beach at sunset. The sun is low on the horizon, creating a bright, golden glow that silhouettes the individuals. The sky is filled with wispy clouds, and the beach is dark and reflective. The overall mood is one of happiness and community.

Social Learning Communities

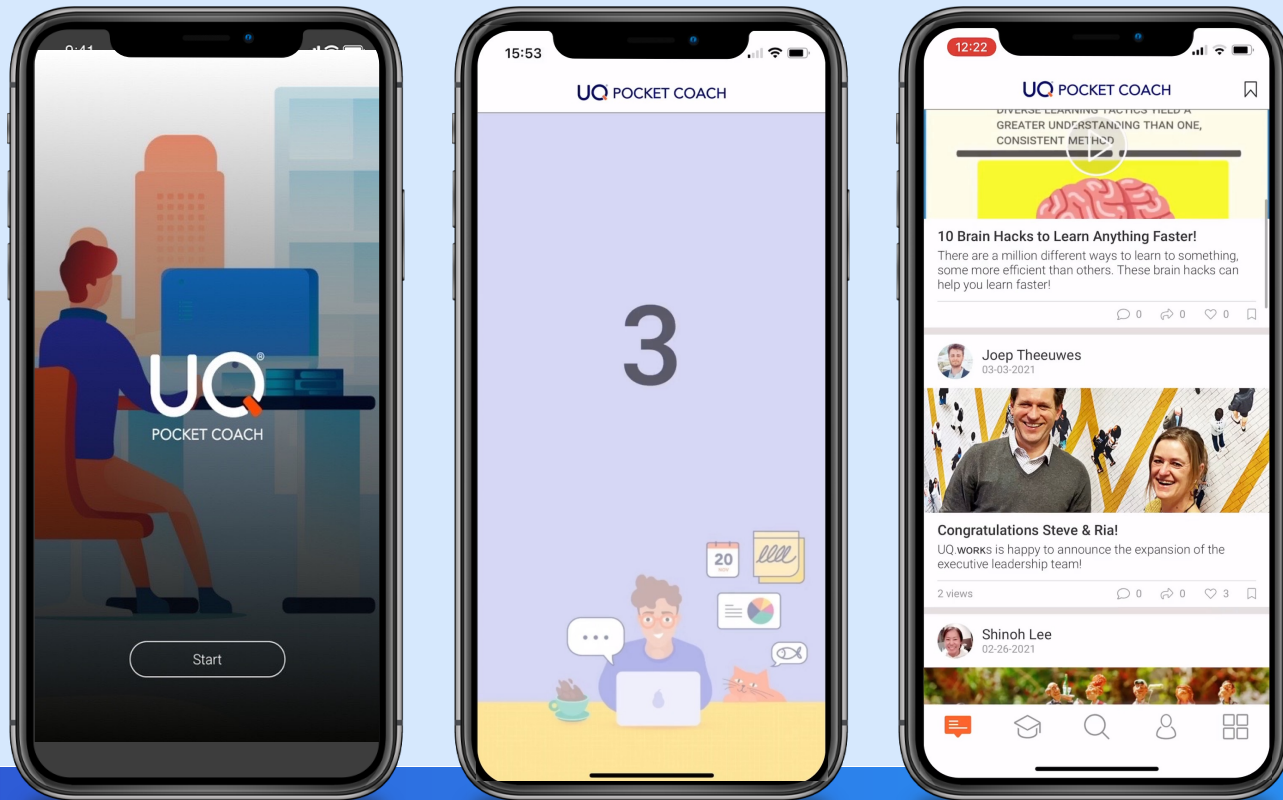
UQALIFY

Learn different.

Wat zijn Social Learning Communities?

- ✓ Bieden ruimte en structuur rond een gemeenschappelijk doel
- ✓ Verbinden mensen, departementen, organisaties en eco-systemen
- ✓ Delen van ideeën, updates, resultaten en best-practices
- ✓ Boeken collectieve impact, snellere en significante vooruitgang
- ✓ Social naar analogie met Social Media
 - Zoals een "grote" WhatsApp-groep
 - Groeit uit zichzelf
 - Wederzijdse support
 - Iedereen betrokken: medewerkers, management, interne/externe coaches, influencers, ambassadors...
- ✓ Waar leren opnieuw FUN is en mensen vaak niet doorhebben dat ze leren!

UQ Pocket Coach



UQALIFY

Learn different.

iLEARN FRAMEWORK®

I IK WIL HET.

Inspireren – Ontdekken
Fun – Why? – Connectie
Goesting – Engagement.

L IK BEGRIJP HET.

Objectieven – Begrijpen
Effectief & Efficiënt Leren
Technieken – Methodes.

N IK DEEL HET.

Collectief – Ondersteunen
Social Learning – Helpen
Community – Impact.

E IK KAN HET.

Oefenen - Deelaspecten
Veilige Omgeving – Labo
Durven Fouten Maken.

R IK GEBRUIK HET.

Dagelijks – Routine
Frequentie – Herhaling
Verankeren – Verbeteren.

A IK DOE HET.

Praktijk – Werkplek
Feedback – Bijsturen
Meten – Resultaten.



Creëren van gewoontegebaseerd leren

Notificaties
Agenda
Nieuwsgierigheid
Dagelijkse reflex



Artikels, podcasts, videos
Trainings, learning games
Experten, webinars, chats
Phygital experience

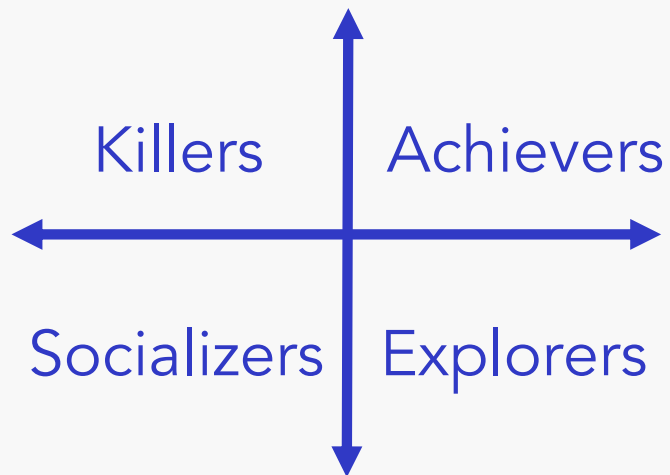
Sociale erkenning, eigenwaarde (progressie)
Het plezier om te leren, beloningen

TEACH  ON MARS

82%

is het gemiddelde engagement bij onze leergemeenschappen.

3 praktische tips



✓ Integreer Bartle's Player Taxonomy

✓ Begin met onboarding *Ambassadors*

✓ Hou het luchtig, beknopt en fun!

Bedankt!

Bert Verdonck

Content & Training Director

bert@uqalify.com

in/bertverdonck



UQALIFY

Learn different.

DigiSkills
Academy
Powered by **AGORIA** & **UQ**

UQ
MASTER
CLASS