

Gepersonaliseerd en Sociaal leren

In een LXP

NEXT
LEARNING
VALLEY.

Proeverijen
UW L&D FESTIVAL



Even voorstellen...

François Walgering



Maaïke Bos



Ernst-Jan van Unen



Wij werken samen met...



Wij creëren award-winning projecten. Samen met de klant natuurlijk.



vodafone  

A scenic landscape at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow across the sky and the landscape. In the foreground, there are several bright, diagonal light trails, likely from a long-exposure photograph of a road or a train. The middle ground shows a valley with trees and some buildings. In the background, there are rolling hills. A single white balloon floats in the upper right corner of the sky.

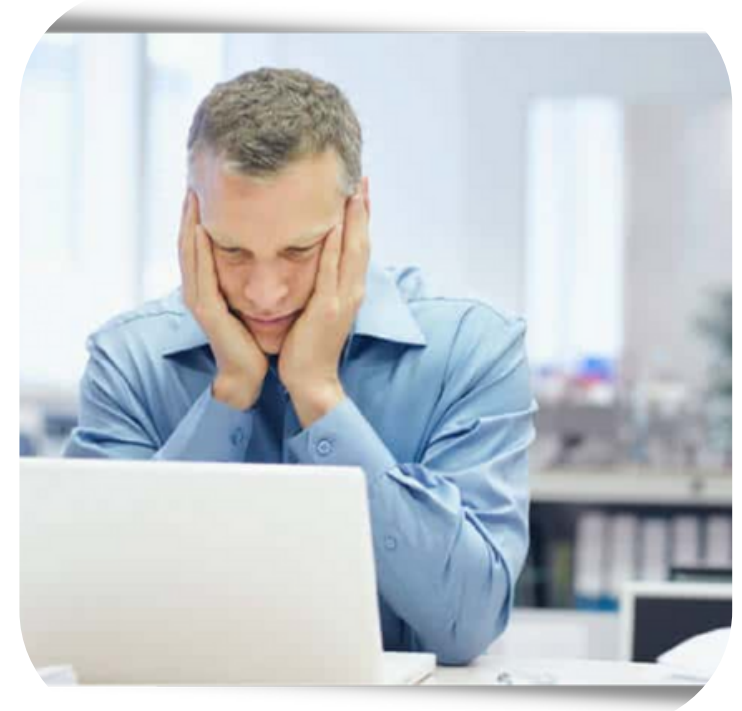
Even een stap terug...



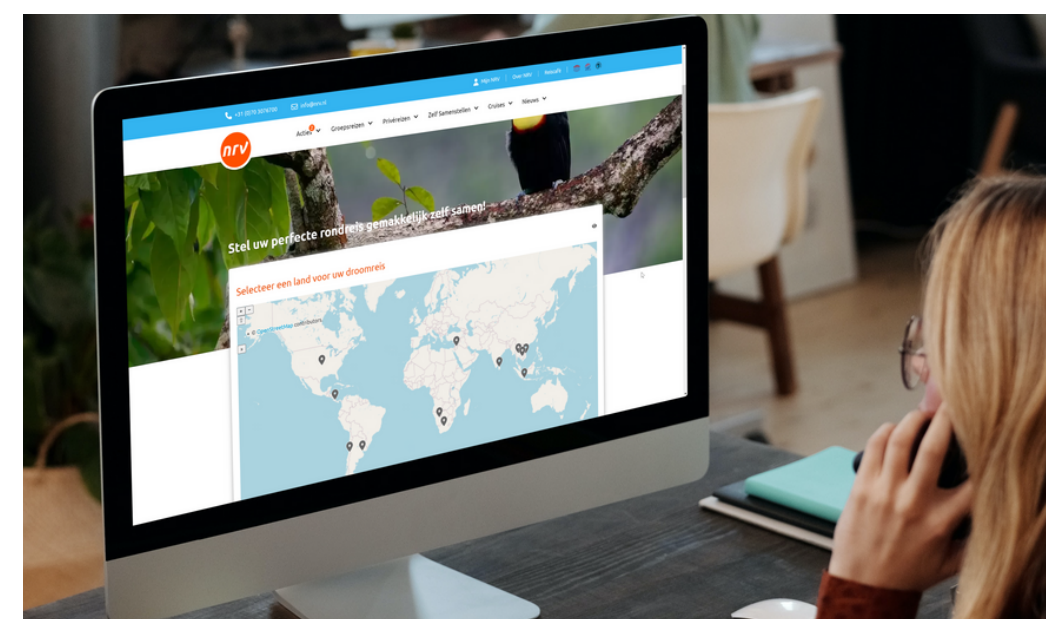
Want waar komen we vandaan?



Hoe ziet 'jezelf blijvend ontwikkelen' eruit?



We leven in een gepersonaliseerde wereld.



Gepersonaliseerd leren werkt.

1

Eigen regie

3

**Leren
automatiseren**

2

**Samen regievoeren
over ontwikkeling**

4

Algoritmes

A scenic landscape at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow across the sky and the landscape. In the foreground, there are several bright, diagonal light trails, likely from a long-exposure photograph of a moving object. The middle ground shows a valley with a winding road and some buildings. In the background, there are rolling hills and a body of water. A single white balloon floats in the upper right corner of the sky.

Maar ook...



Proeverijen '23 Affligem

We leven in een sociale wereld.



Sociaal leren werkt.

1

Leren met een ander

3

Cultuur

2

**Leren met meer
personen**

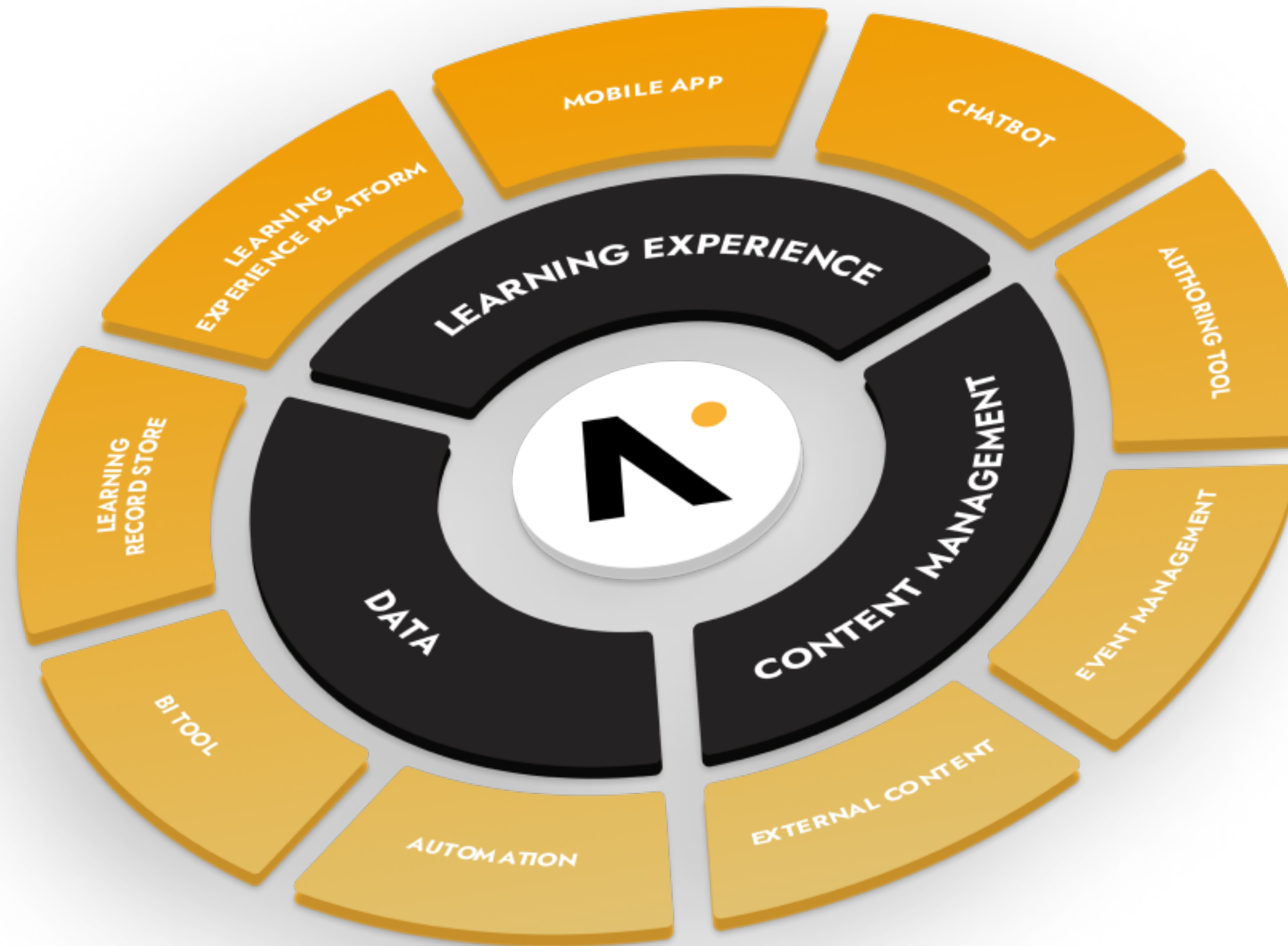
Hoe maak je Gepersonaliseerd en Sociaal leren mogelijk in een LXP?



Proeverijen '23 Affligem

Sociale leerervaringen	Formelere leerervaringen	Leerervaringen rond de werkplek	Leerervaringen dmv opdrachten / Challenges
Bezoek een conferentie	Lees een boek	Leg iemand anders uit	Erkenning /legitimering verkrijgen
Bezoek een Webinar	Lees een artikel	Vraag een ander het voor te doen	Krijg een lidmaatschap
Heb een 1:1 meeting	Lees een blog post	Vraag een collega	Maak je eigen blog pagina
Doe mee in een discussie	Volg een Face to Face cursus	Vraag om feedback	Schrijf een blogpost
Ga naar een meeting	Volg een online cursus	Vind een mentor	Neem een podcast op
Ga naar een meet-up	Luister een podcast	Word een coach	Creëer een stap voor stap handleiding
Doe mee aan een Hackaton	Luister en audioboek	Oefen in de praktijk	Creëer een mindmap
Ga naar een UN conference	Bekijk een video	Doe iemand na	Creëer leermateriaal voor anderen
Geef iemand feedback		Manage een project	Voer vrijwilligerswerk uit
Spreek met een starter		Brainstorm / bedenken	Spreek op een congres
Neem deel in een professionele groep		Test	Onderzoek
Reflectie			

De Learning Suite



Bedankt voor je aandacht!

Je kunt ons vandaag vinden bij de zilveren ballon.

NEXT
LEARNING
VALLEY.

Proeverijen
UW L&D FESTIVAL



Gepersonaliseerd en Sociaal leren

in een Learning Experience Platform
voorbeelden (zoals gepresenteerd tijdens Proeverijen '23)

Gepersonaliseerd leren

in een Learning Experience Platform

4 elementen

1 – geef volledige regie aan persoon

2 – samen met iemand regievoeren

3 – automatiseer het leren

4 – werk met algoritmes

Gepersonaliseerd leren

in een Learning Experience Platform

1 – geef volledige regie aan persoon

- Non-lineair leren
- Aanbod op basis van interesses
- Aanbevelingen om interesse te wekken
- Faciliteer in user generated content (UGC)
 - laat iemand verslagleggen van zijn/haar eigen leerproces
- Werk met playlists die je zelf kunt aanvullen/wijzigen

Gepersonaliseerd leren

in een Learning Experience Platform

2 – samen met iemand regievoeren

- Stel samen gewenste leerdoelen/-uitkomsten op (goal setting)
- Maak samen met iemand een leerplan ('Mijn Leerplan')
- Bespreek de voortgang (My Team, Manager Sign-off)
- Maak gebruik van elkaars kennis en vaardigheden
- Doorloop samen leerervaringen
 - als leerling-leerling
 - als meester-gezel
- Fouten worden gemaakt, leer er samen van

Gepersonaliseerd leren

in een Learning Experience Platform

3 – automatiseer het leren

- Stel nudges/reminders in om een leerproces door te zetten
- Gebruik leerdata
 - om (push)berichten of feedback op maat te geven
 - om te adviseren in vervolgstappen
 - om nieuwe leercontent Just In Time beschikbaar/toegankelijk te maken
- Zet gebruikersinformatie gericht in, stem leercontent af op basis van:
 - ingevulde interesses in het gebruikersprofiel
 - iemands rol of functie

Gepersonaliseerd leren

in een Learning Experience Platform

4 – Algoritmes

- Je hebt geen invloed op algoritmes, maar algoritmes hebben wel invloed op iemands leerproces, door:
 - contentaanbevelingen te doen op basis van likes, populariteit, interactie
 - te nudgen op basis van allerlei gedragskenmerken op het platform (activiteit, bijdragenkwaliteit, interacties, de leerplansamenstelling, etc.)
 - aanbevelingen te doen op basis van interesses, prestaties, welke leerervaringen het beste kunnen bijdragen bij het kunnen behalen van nieuwe kennis en vaardigheden, etc.

Sociaal leren

in een Learning Experience Platform

3 elementen

1 – met een ander

2 – met anderen

3 – cultuur

Sociaal leren

in een Learning Experience Platform

1 – met een ander

- Denk aan het voeren van discussies (live of online)
- Door een ander waar te nemen, met leerervaringen als:
 - observeren of imiteren van collega's
 - collega's of experts om uitleg vragen
 - om feedback vragen en dit ontvangen
- Door een ander iets te leren, met leerervaringen als:
 - uitleg of feedback geven
 - mentor of coach worden

Sociaal leren

in een Learning Experience Platform

2 – met anderen

- Groepsdiscussies (live of online)
- Met leerervaringen als meetups, conferenties, webinars & hackathons
- Door projecten uit te voeren
 - hier draait het om inhoud, leiderschap, samenwerking, doelen stellen, etc.
- Reflecteren op (leer)processen en hoe je deze met elkaar verbetert
- Online communities bouwen rondom een onderwerp, vakgebied, rol of functie

Sociaal leren

in een Learning Experience Platform

3 – cultuur

- Oog voor de sociale context
 - groepsdynamiek: interpersoonlijke relaties en interacties
 - leren van en door geldende groepsnormen en -waarden
 - in hoeverre geldt er een 'leercultuur'?
- Voelt men zich vrij om
 - discussies te voeren (live en/of online)?
 - fouten te maken? En hoe te reageren op fouten?
- Omgang met verbeteringen en innovaties
 - in hoeverre wordt dit organisatiebreed uitgedragen?