

War for talent inzetten van leerpotentieel en attitudes



Never give up !!

www.sodajobs.be

info@sodajobs.be

SODA-atteest

Stiptheid - Orde - Discipline - Attitude

Harshilkumar Mukeshbhai Patel behaalde het SODA-atteest schooljaar
2012-2013 in het vierde leerjaar TSO Industriële Wetenschappen
Uitgereikt te Gent op 31 mei 2013

Het SODA-atteest wordt
uitgereikt aan leerlingen
die een heel jaar door
een goed tot uitmuntend
attituderapport hebben.

BELONING



voor alle
leerlingen uit

**Secundair
onderwijs**



BELONING



voor alle
leerlingen uit

**Secundair
onderwijs**

die
uitblinken
in



**STIPTHEID
ORDE
DISCIPLINE
ATTITUDE**



BELONING



**Secundair
onderwijs**

die
uitblinken
in



**STIPTHEID
ORDE
DISCIPLINE
ATTITUDE**



**SODA
ATTEST**

meer
kans
op



**VAKANTIEJOBS
WEEKENDWERK
STAGES
VOLTijdSE JOBS**

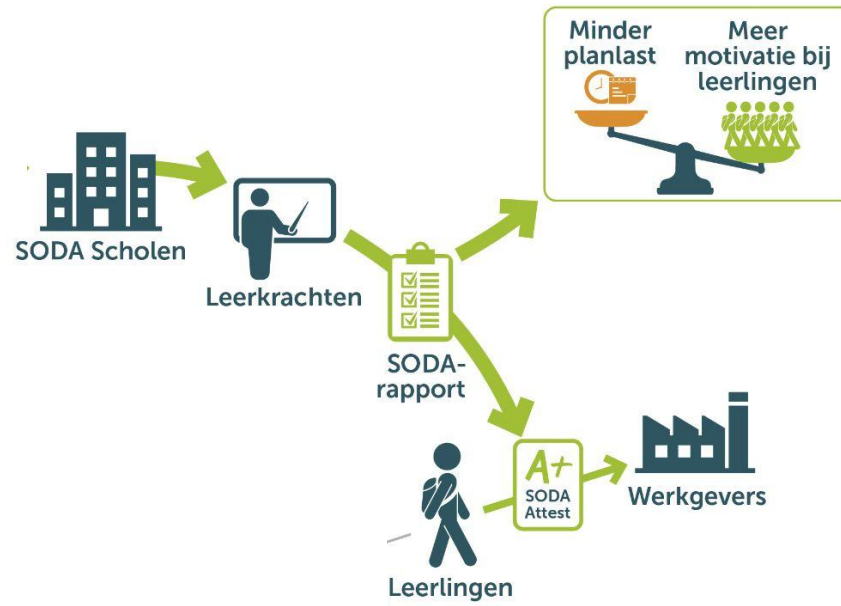
 www.sodaplus.be/jobs

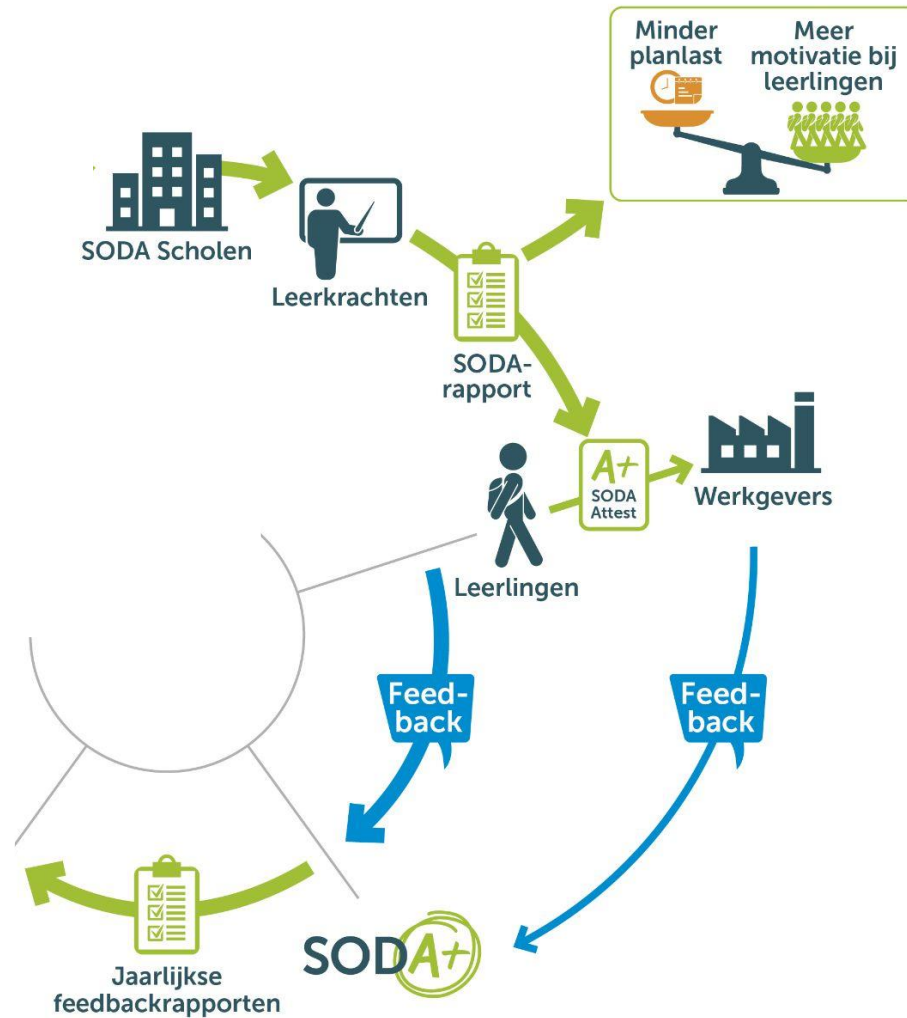
**LEUKE ACTIVITEITEN
EXTRA BELONING**

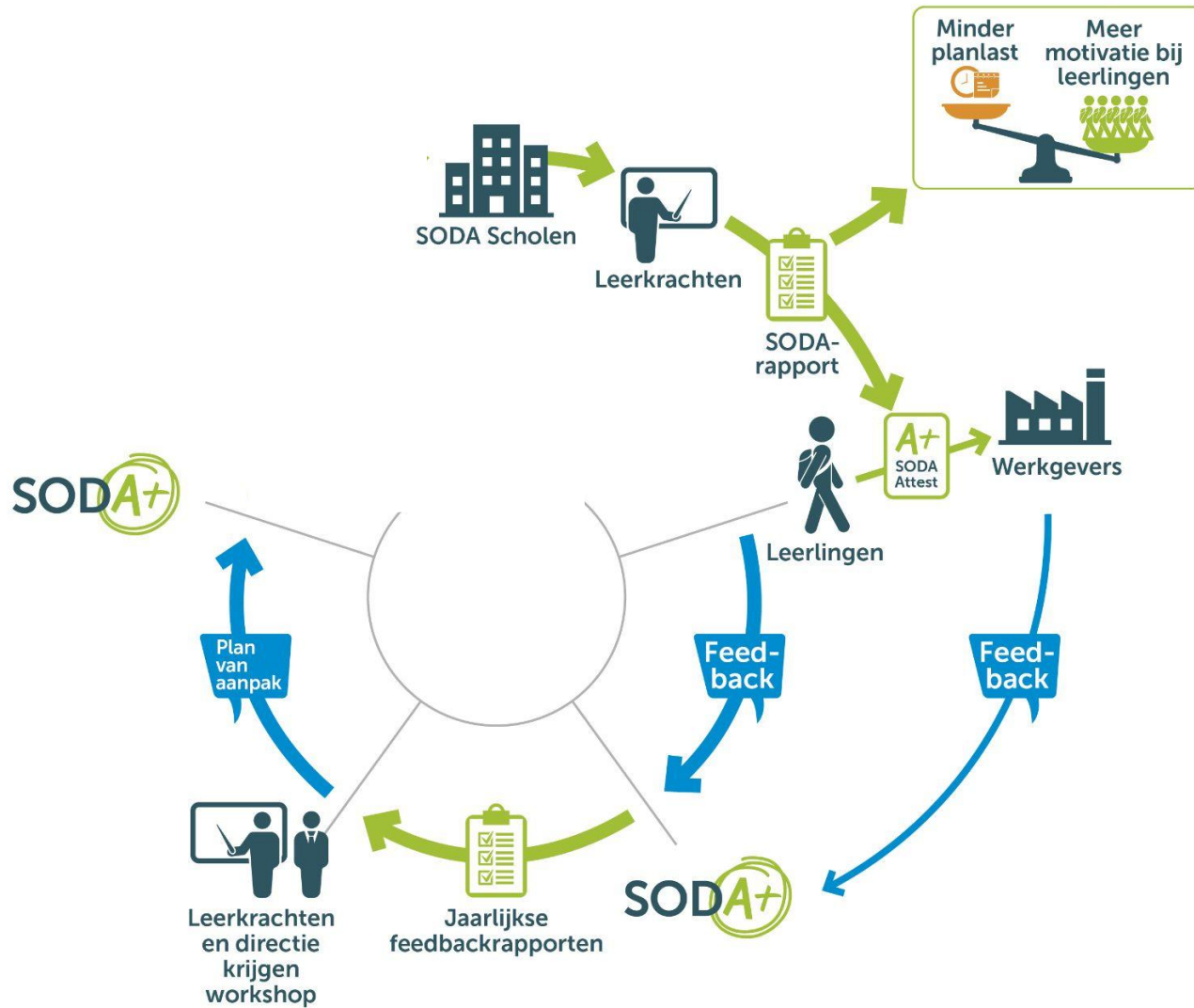
 [/sodaupstream](https://www.facebook.com/sodaupstream)

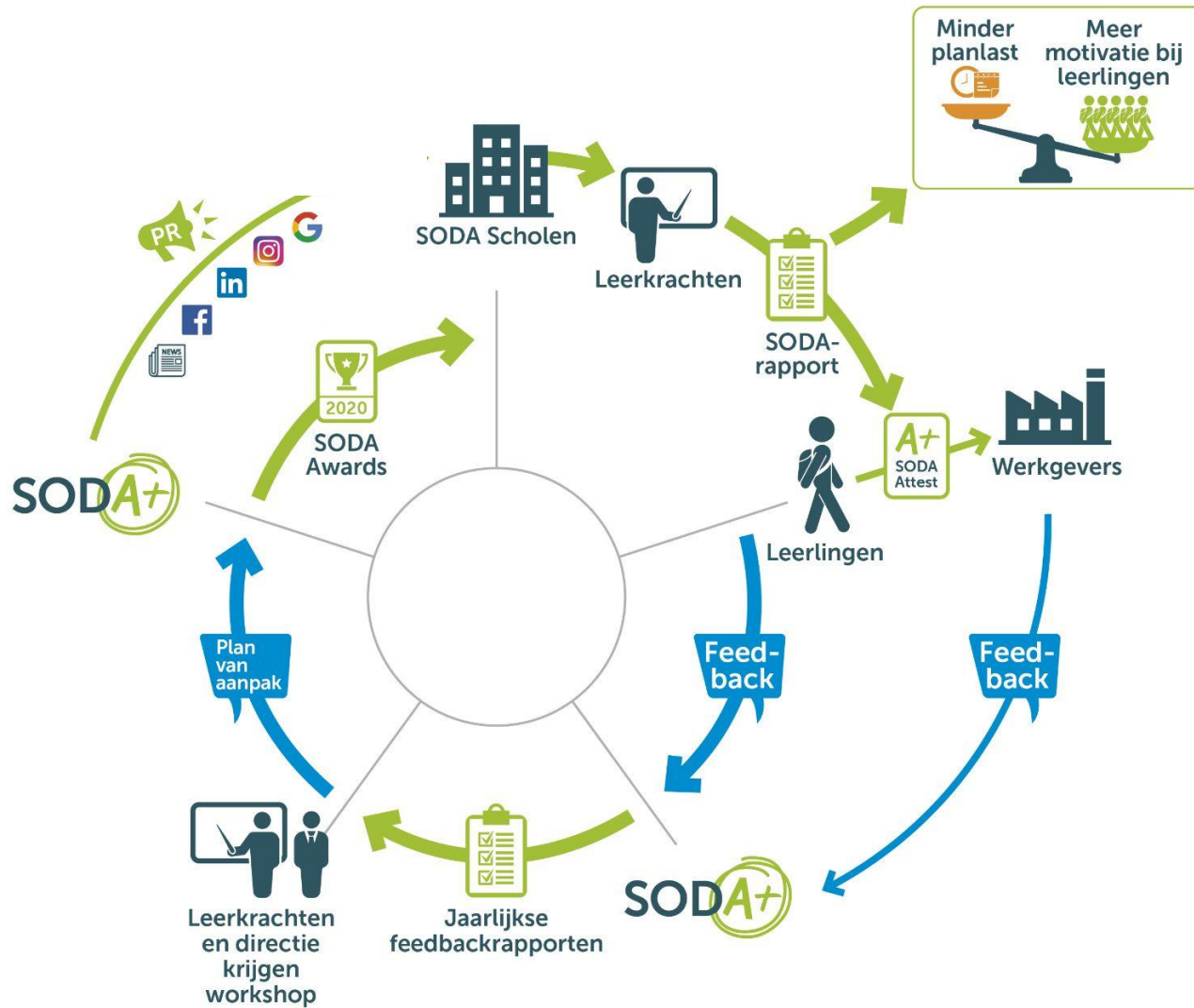












SODA-scholen promoten



Leerkrachten



SODA-rapport



Werken aan de
professionele
Attitudes



A+
SODA
Attest



Werkgevers

Leerkrachten professionaliseren



Leerkrachten
en directie
krijgen
workshop



Jaarlijkse
feedbackrapporten



Feed-back

Feed-back



Slecht imago tso/bsc-scholen

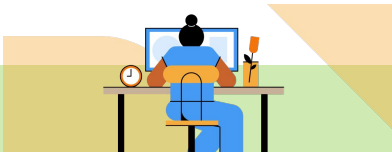
Watervalstelsysteem



Herwaardering tso & bso

Werken aan attitudes

Professionalisering - rapportering



Discriminatie op de arbeidsmarkt

Transitie naar werkveld verloopt moeilijk



Wapen tegen discriminatie



Sociale verschillen cultuurparticipatie



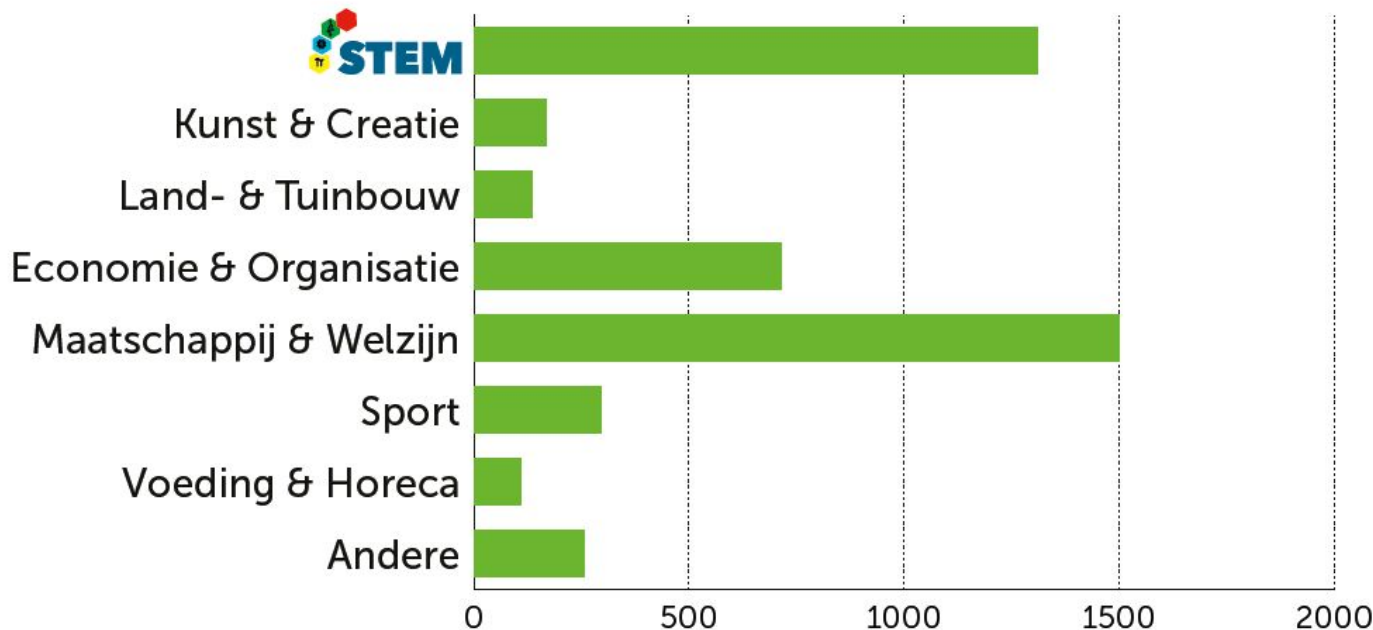
Zet in op cultuurparticipatie & sociale integratie





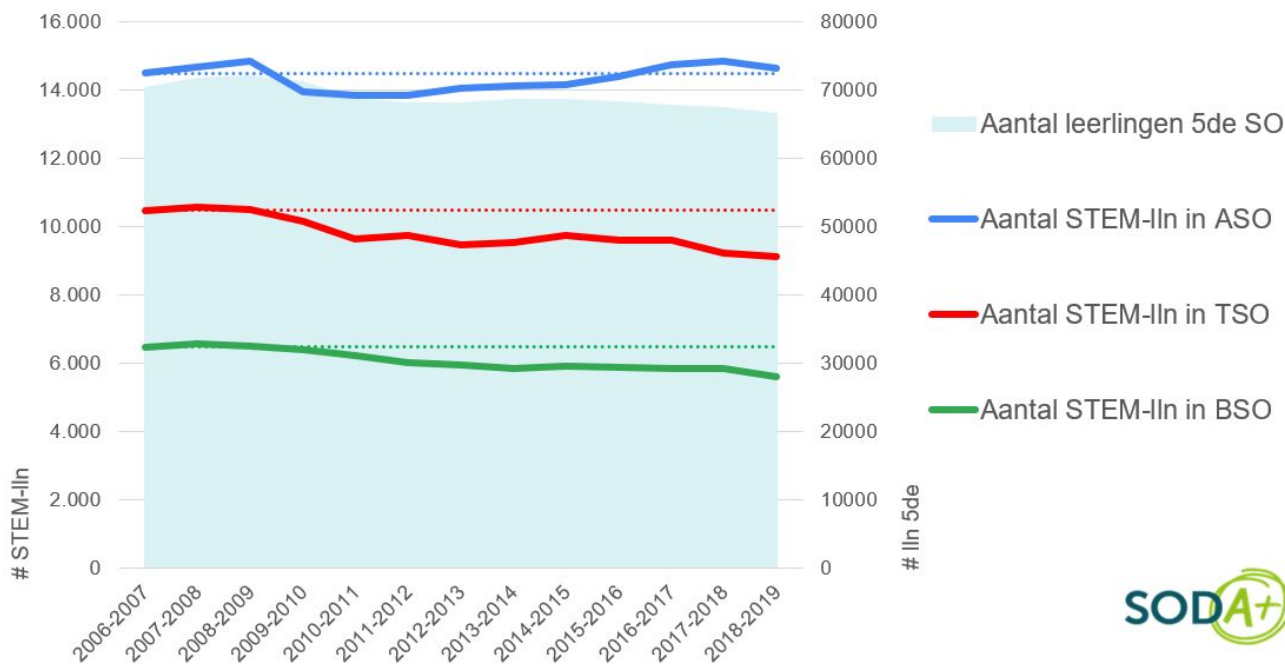
Aandeel studiedomeinen in onze database (2019-2020)

Aandeel contactgegevens per studiedomein in onze database (2021-2022)



Daling aantal TSO- en BSO-leerlingen in nijverheidstechnische opleidingen, ondanks STEM-campagnes

Evolutie STEM-leerlingen in 5de middelbaar
(STEM-Monitor 2020)

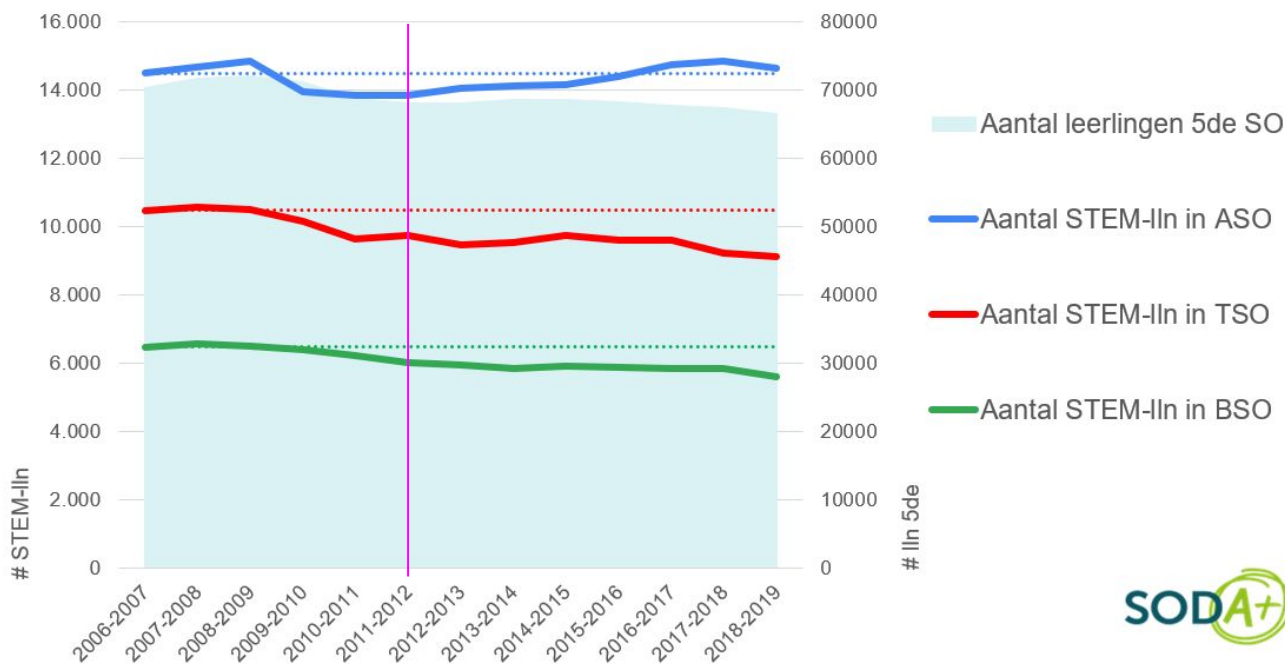


Bron: STEM-Monitor 2020



Daling aantal TSO- en BSO-leerlingen in nijverheidstechnische opleidingen, ondanks STEM-campagnes

Evolutie STEM-leerlingen in 5de middelbaar
(STEM-Monitor 2020)



Bron: STEM-Monitor 2020



Verdeling onderwijsvormen

Hoe verhouden ASO – TSO en BSO zich van elkaar in de 3de graad?

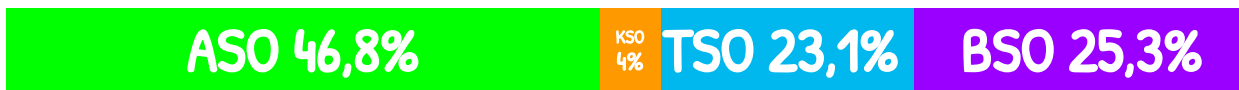
A



B



C



D

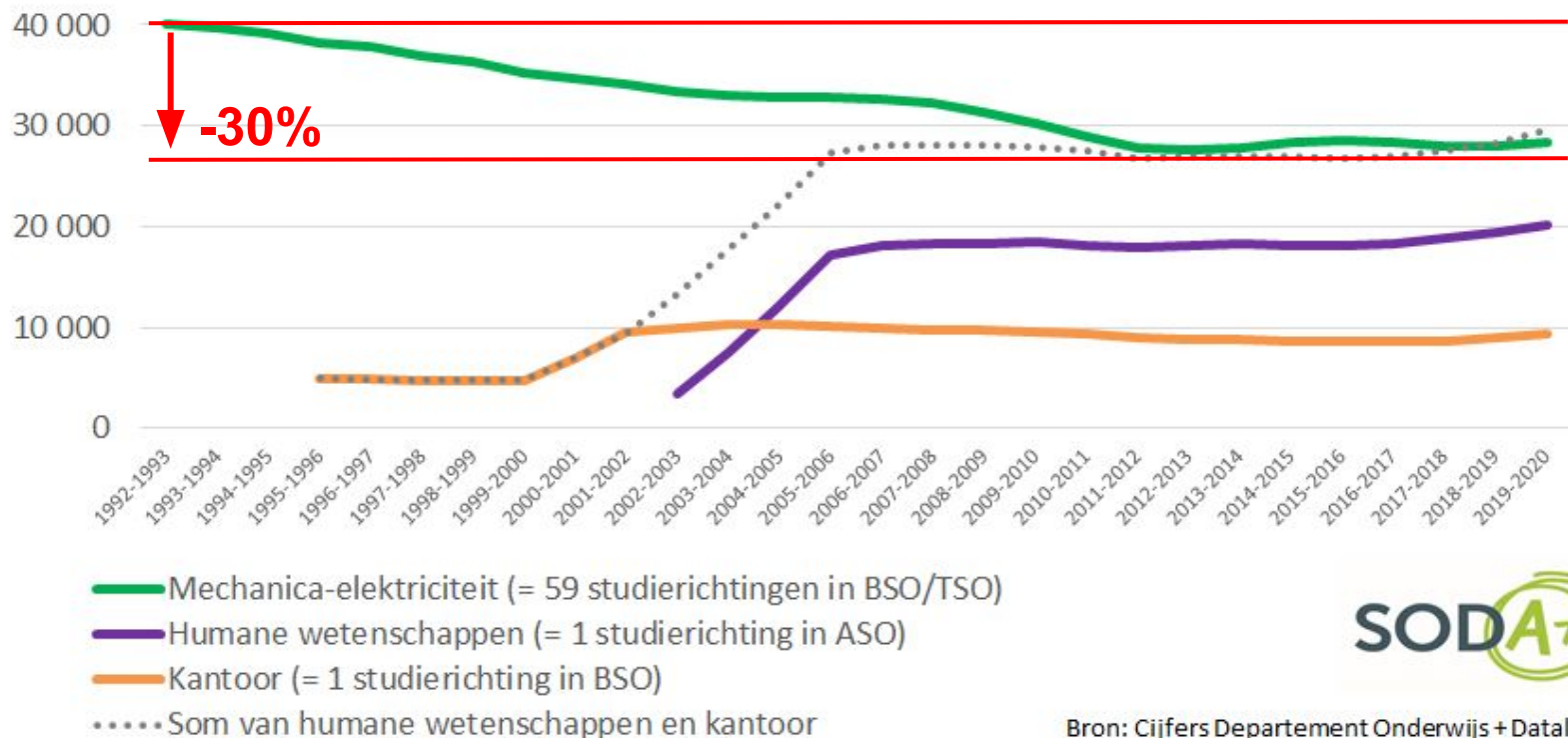


TSO & BSO > 60%



Studiegebied mechanica-elektriciteit

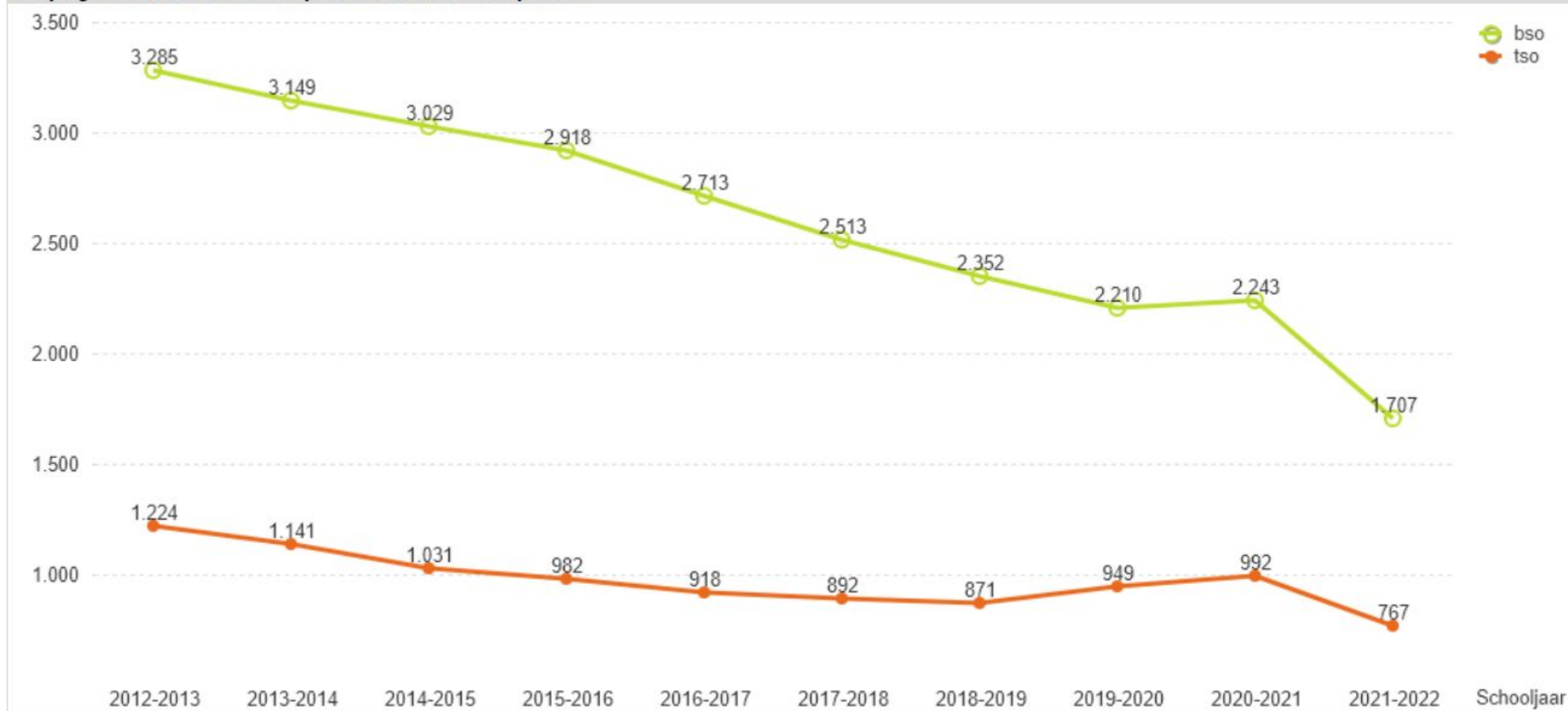
Vergelijking studiegebied mechanica-elektriciteit (59 studierichtingen)
vs. studierichting humane wetenschappen en kantoor



Bron: Cijfers Departement Onderwijs + Dataloep

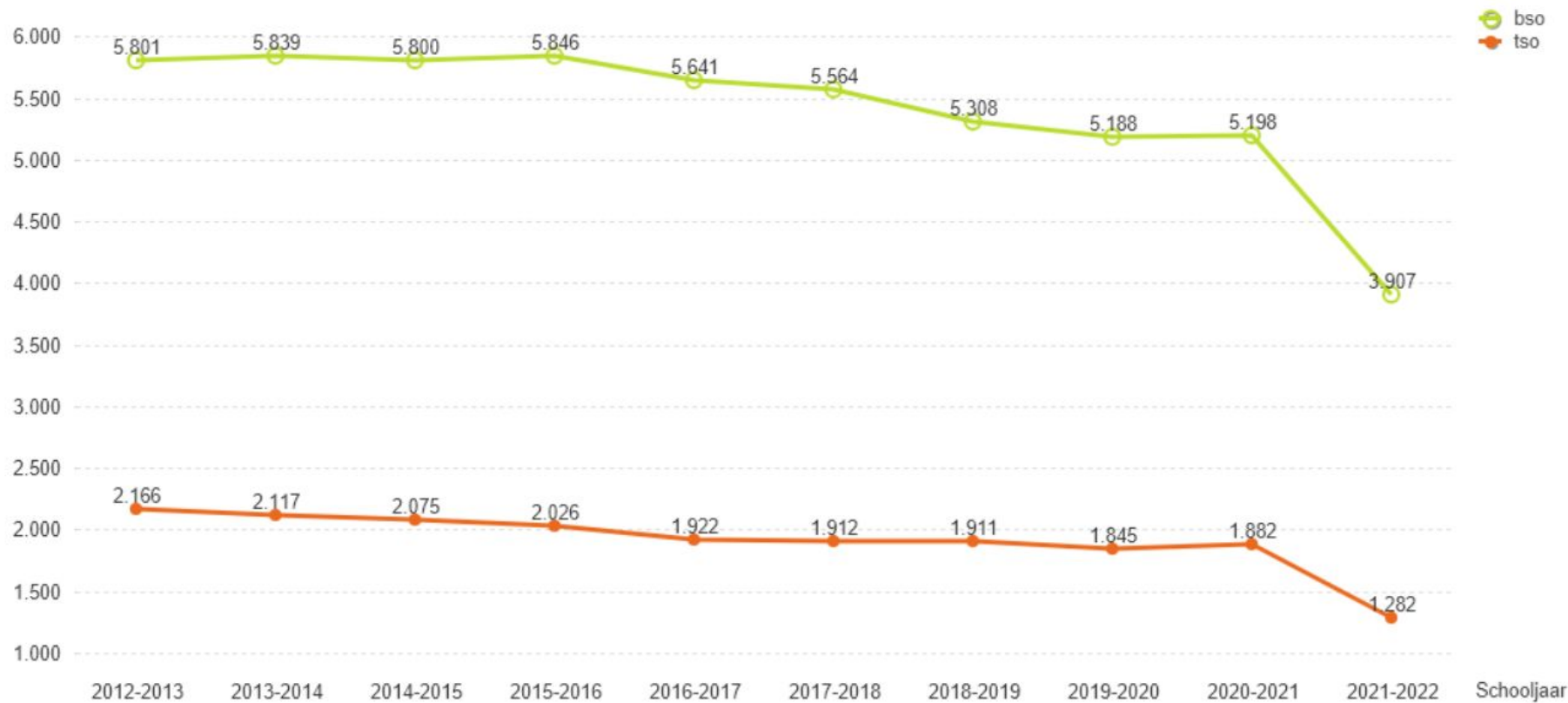
Studiegebied Bouw

Volgtijds gewoon secundair onderwijs - Evolutie naar onderwijsvorm



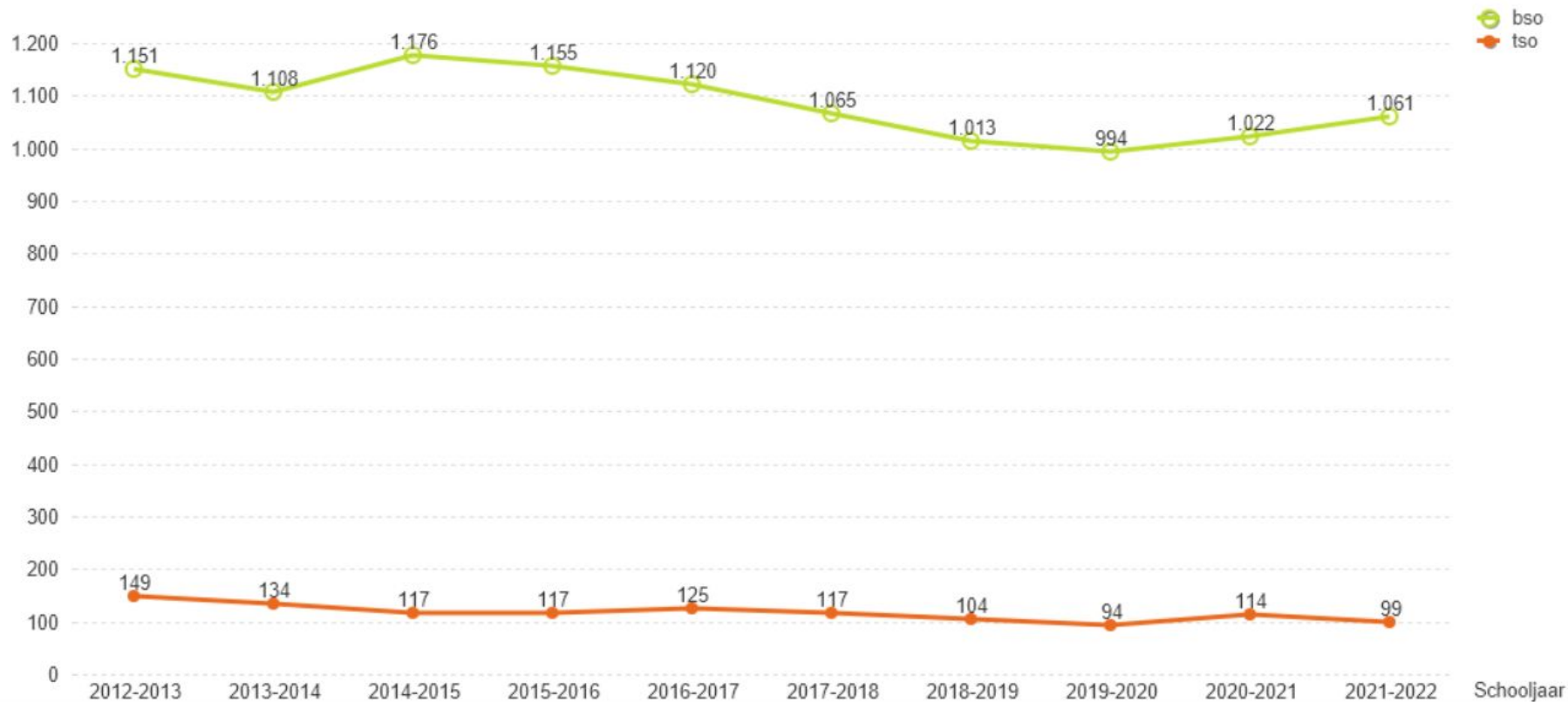
Studiegebied Hout

Volgtijds gewoon secundair onderwijs - Evolutie naar onderwijsvorm

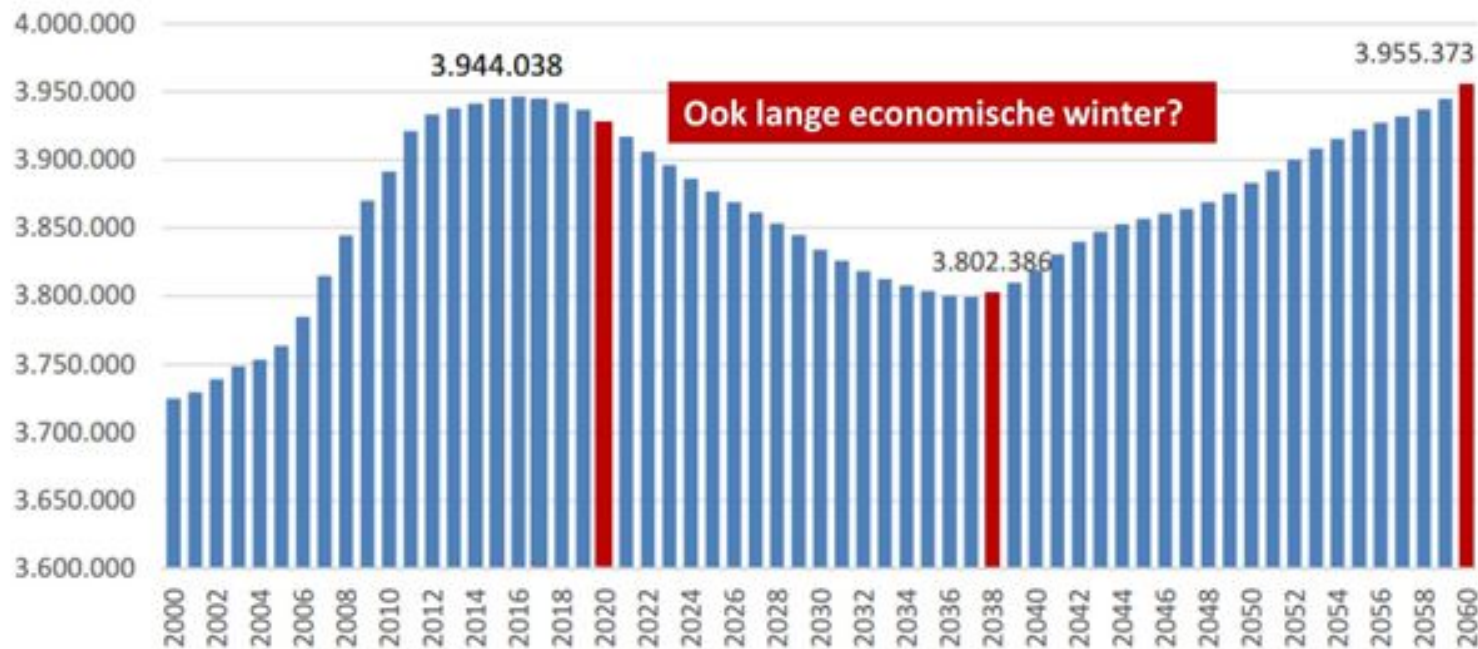


Studiegebied Koeling en Warmte

Voltijds gewoon secundair onderwijs - Evolutie naar onderwijsvorm



Daling van de actieve bevolking



Bron: Federaal Planbureau en Algemene Directie Statistiek (bewerking Departement WSE)



Instappen

als **werkgever**



~~_____~~

Google Ad Grants

[Info](#) | [Jobs](#) | [Kaart](#) | [Contact](#) |
 [dashboard](#) | [log out](#) | [NL-BE](#)

Jobs

Kies studierichting

Alle studiegebieden ▾

Afstudeerrichting ▾

Kies locatie

9810 - Nazareth ▾

Zoekstraal 7km

Toon vacatures

☒ Vaste job

☐ Weekend- en vakantiejob

☐ Stages

☐ Duaal leren

Spontaan solliciteren

☒ Spontane sollicitaties

Minimum leeftijd

Leeftijd ▾

Minimum loon

€

Zoeken

Leerlingen met een SODA-atteest krijgen een hoger uurloon bij deze vacature.

[Log je in en ontdek hoeveel meer!](#)

Dakwerker €16

Rozenstraat 11, 9810 Eke | Vaste job

Bekijk deze vacature

Elektrotechniker bordenbouw

Deinsesteenweg 76, 9770 Kruishoutem | Vaste job

Bekijk deze vacature

Kinderbegeleider Droomtuin

Vennelaan 19, 9830 Sint-Martens-Latem | Vaste job

Bekijk deze vacature

Spontaan solliciteren bij: Eurowater Belgium NV

Rozenstraat 7, 9810 Eke | Vaste job

Bekijk deze vacature

Spontaan solliciteren bij: Tectum Dekkers Eke

Rozenstraat 11, 9810 Eke | Vaste job

Bekijk deze vacature

Spontaan solliciteren bij: Helan Thuiszorg Deinze

Kortrijkstraat 46, 9800 Deinze | Vaste job

Bekijk deze vacature

Spontaan solliciteren bij: Helan Kinderopvang - Droomtuin

Vennelaan 19, 9830 Sint-Martens-Latem | Vaste job

Bekijk deze vacature

DASHBOARD

ENQUÊTE

PROFIEL

PRIVACY INSTELLINGEN

SODA-ATTESTEN

DE LEUKSTE

VAKANTIEJOB

EVENEMENT MAKEN

LOG OUT

JOUW TOEKOMSTPLAN?

SLUITEN

- ☒ Ik studeer
 - ☐ Ik zoek nog een vakantiejob
 - ☐ Ik zoek nog een stageplaats
- ☐ Ik ben (bijna!) afgestudeerd
 - ☐ Ik zoek nog een job

OPSLAAN

DE LEUKSTE VAKANTIEJOBS

€ 11/U HULPMONTEUR (V & SANITAIR) BEKIJKEN

€ 11/U RESIDENTIEEL ELEKTRICIEN (HULP ELEKTRICIEN) BEKIJKEN

€ 11/U HULPMONTEUR HVAC BEKIJKEN

BEKIJK ALLE VAKANTIEJOBS IN MIJN DOORT

DE LEERRIJKSTE STAGES

FRIESLAND(CAMPINA BORNEM) BEKIJKEN

KRINKELS BEKIJKEN

BEKIJK ALLE STAGES IN MIJN DOORT

Word gevonden door SODA-leerlingen en verschijn op hun dashboard

AANKOMENDE EVENTS

2021-2022

VOLG ONS OP FACEBOOK



SODApus leerlingen

Pagina leuk vinden 783 vind-ik-leuks



8.289
SODA-LEERLINGEN

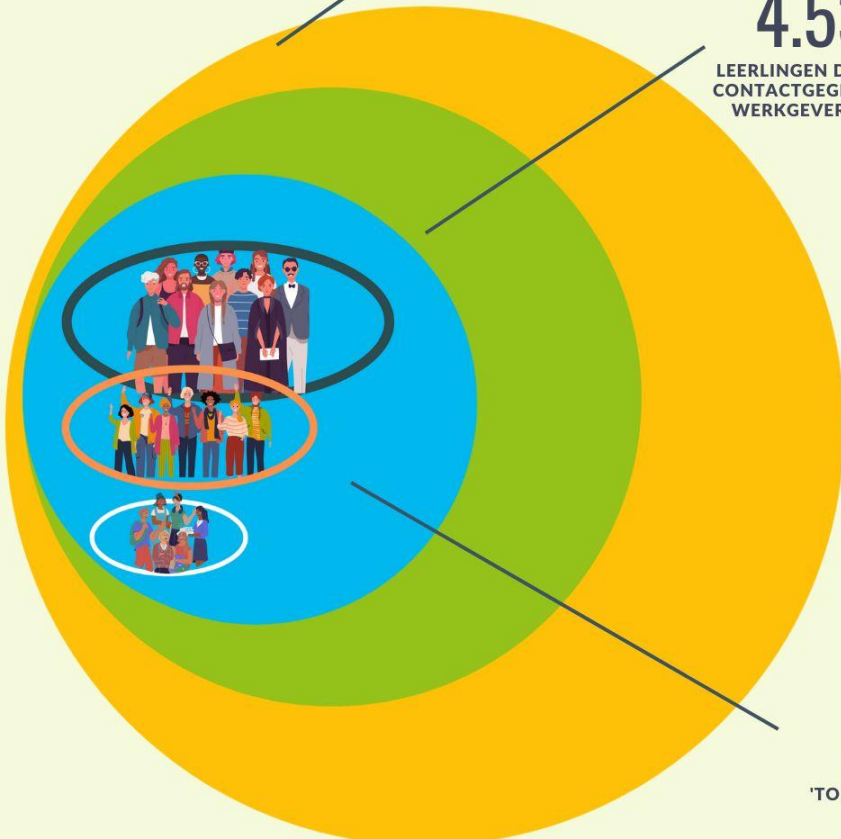
4.537

LEERLINGEN DELEN HUN
CONTACTGEGEVENS MET
WERKGEVERS (GDPR)

2.131

LEERLINGEN GEVEN
VRIJWILLIG HUN
'TOEKOMSTPLANNEN' AAN

NIEUW
SINDS
MAART





8.289
SODA-LEERLINGEN

4.537

LEERLINGEN DELEN HUN
CONTACTGEGEVENS MET
WERKGEVERS (GDPR)



SODA-matches



701 leerlingen
GAVEN AAN OP ZOEK TE ZIJN NAAR EEN
VAKANTIEJOB

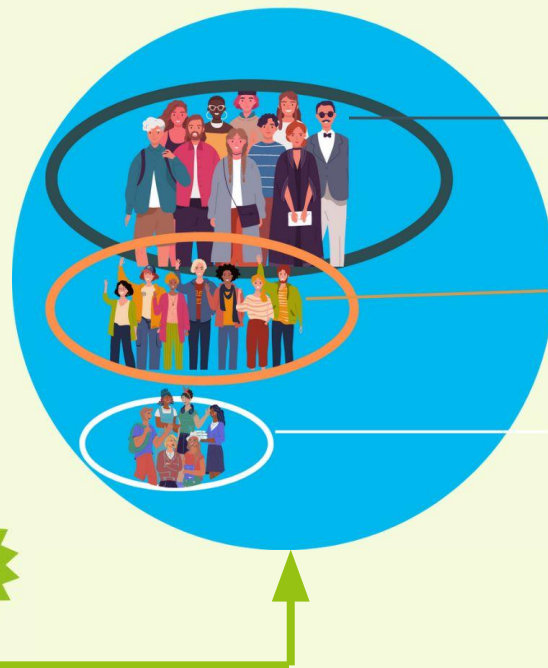
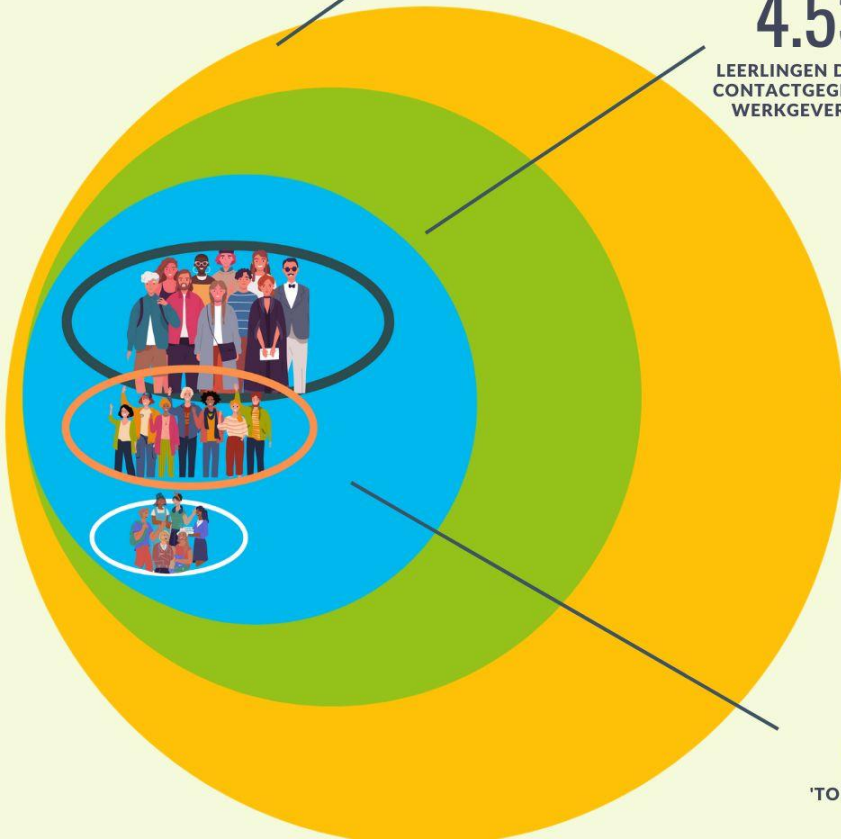
441 leerlingen
GAVEN AAN OP ZOEK TE ZIJN NAAR EEN
STAGEPLAATS

134 leerlingen
GAVEN AAN OP ZOEK TE ZIJN
NAAR EEN VASTE JOB



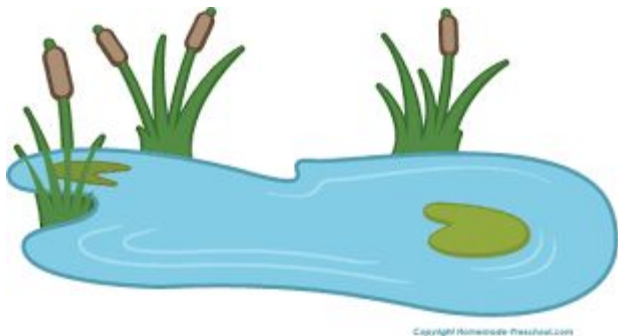
2.131

LEERLINGEN GEVEN
VRIJWILLIG HUN
'TOEKOMSTPLANNEN' AAN



Uit welke visvijver vist u?

VDAB, INDEED, interim- of
selectiekantoor,...

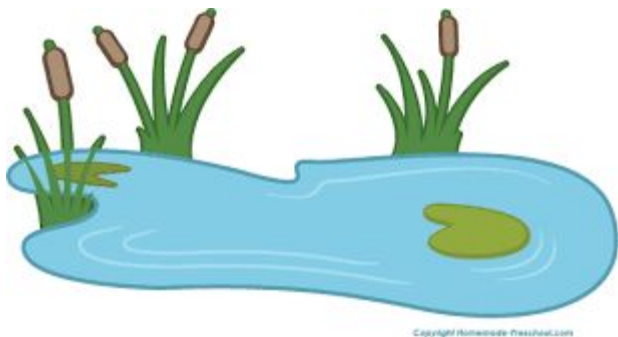


Zij die moeten zoeken naar een job



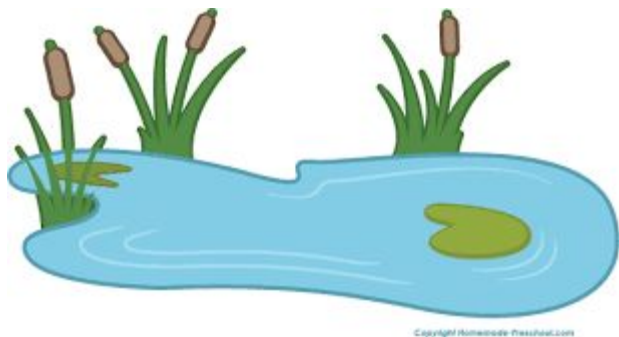
Uit welke visvijver vist u?

VDAB, INDEED, interim- of
selectiekantoor,...



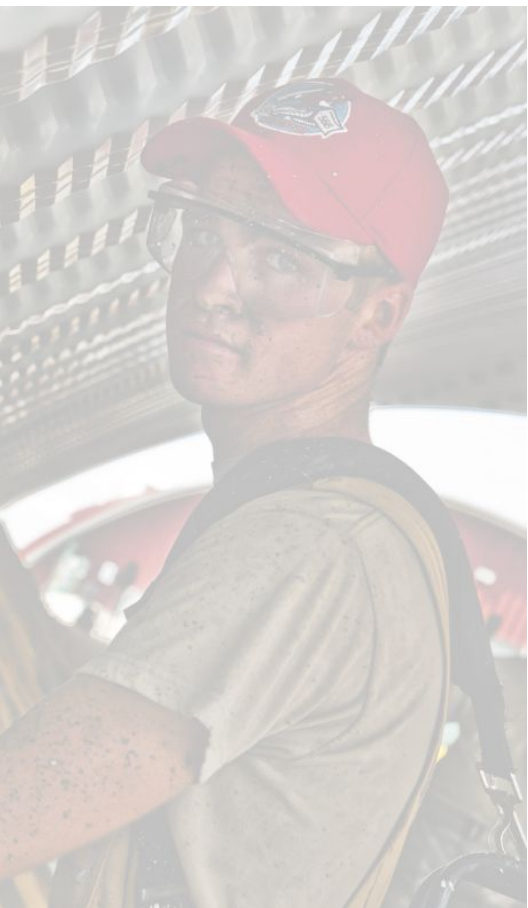
Zij die moeten zoeken naar een job

SOD **A+**



Zij die niet moeten zoeken naar een job





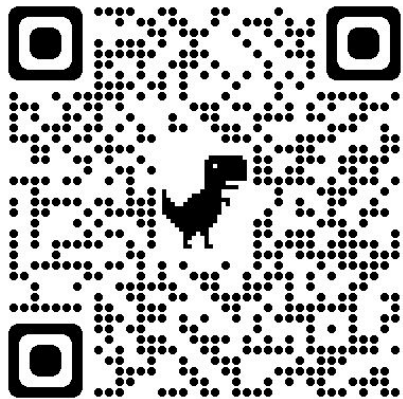
Investeer bewust in **stageplaatsen en vakantiejobs**

- ➔ Ja, dit kost geld en energie
- ➔ Ja, dit vergt een eventuele hervorming in het bedrijf

Lange termijnvisie is een must
bij een rekruteringsstrategie
voor knelpuntberoepen



sodaplus.be/hr



Geef feedback over deze presentatie:

Laat het ons weten via [bovenstaande link](https://sodaplus.be/hr).

Of mail naar **smensaert@sodaplus.be**



FAQ



FAQ

Hoe evalueren we de leerlingen?



S O D A

B



Stap 1

Stiptheid	Orde	Discipline*	Attitude
leerling is fysiek aanwezig /afwezig of te laat	Huistaken bij, lesmateriaal mee, sportgerief bij, ... Afval /spuwen op de grond	Ernstige overtreding Veiligheids-/hygiëneregels opzettelijk negeren, Fysieke agressie, bedreigen & uitschelden v/e leerkracht, vandalisme, diefstal, Roken, drugs en alcohol. Sanctie weigeren (strafstudie) * ... -> Aan te vullen door school.	"Teamwork, zithouding, inzet, zelfstandig, babbelen, beleefdheid, respect, betweterigheid, koppigheid, arrogantie, verdraagzaamheid, geen Nederlands spreken, gsm-gebruik,..."

2 4 x een SODA rapport opstellen

Iedereen wordt gelijk beoordeeld. Geen uitzondering voor kwetsbare leerlingen. (leerstoornissen, kansarmoede, beperkingen, POS, VOS,...) **Een B score is een B score!**

Stap 2

B score vanaf 3 meldingen	B score vanaf 2 meldingen**	B score vanaf 1 melding	B score wordt bepaald door stemming
3x "te laat" is OF Ongewettigd afwezig vanaf 3 ^{de} lesuur	herhaaldelijk niet in orde zijn met (huis) taken of (les) materiaal	leerling krijgt onmiddellijk B score	meerderheid van de klassenraad hiervoor stemt omwille van één gemeenschappelijke reden!
bepaald door leerlingensecretariaat (?)	bepaald door Klastitularis (?)	bepaald door Leerlingenbegeleiding (?)	bepaald door Klassenraad (?)
Objectief meetbaar Niet besproken op de klassenraad			Niet objectief Meerderheid bestist

* Een leerling kiest duidelijk om een regel te overtreden waarvan hij weet dat ze altijd bij iedere leerkracht zonder twijfel gekoppeld is aan een (vooraf) bepaalde sanctie.

** melding door 2 verschillende leerkrachten = objectiever.
Zo vermijden we dat ouders leerkrachten verdenken van partijdigheid.

Soda Rapport

Naam + Voornaam:

Klas:

	STIPTHEID	ORDE	DISCIPLINE	ATTITUDE	COMMENTAAR KLASSENRAAD
DW1	«S1»	«O1»	«D1»	«A1»	
Oplossing* volgens de leerling voor zijn B-scores:					
DW2	«S2»	«O2»	«D2»	«A2»	
Oplossing* volgens de leerling voor zijn B-scores:					
DW3	«S3»	«O3»	«D3»	«A3»	
Oplossing* volgens de leerling voor zijn B-scores:					
DW4	«S4»	«O4»	«D4»	«A4»	
Oplossing* volgens de leerling voor zijn B-scores:					

*zie achterkant.

Handtekening ouders:

Stap 3

www.sodajobs.be info@sodajobs.be

SODA-attest

Stiptheid - Orde - Discipline - Attitude

Voornaam Naam behaalde het SODA-attest schooljaar 2020-2021 in het derde leerjaar BSO studierichting

Uitgereikt te Gent op 31 mei 2021

De houder
Voornaam Naam

De directeur
V. Naam

 KONINKLIJK TECHNISCH
ATHENEUM
MoBi

www.ktamobi.be
Coupure rechts 312
9000 Gent

Het SODA-attest wordt uitgereikt aan leerlingen die een heel jaar door een goed tot uitmuntend attituderapport hebben.

	DW1	DW2	DW3	DW4
S	B	A	A	A
O	A	A	A	A
D	A	A	B → A	A
A	A	B	A	A

Voor ieder werkpunt

- max 1 B-score gevolgd door A-score.
(Positieve evolutie!)

= SODA attest

	DW1	DW2	DW3	DW4
S	B	A	B	A
O	A	A	A	A
D	A	A	A	B
A	A	B	A	A

Voor ieder werkpunt

- Max 2 B-scores gevolgd door A-score
(positieve evolutie!)
- Max 1 B-score op DW4

= Deliberatie

	DW1	DW2	DW3	DW4
S	B	B	B	A
O	A	A	A	A
D	A	A	B	B
A	A	B	A	A

Voor ieder werkpunt

- Max 3 B-scores
- Max 2 B-scores waarvan 1 op DW4 (negatieve evolutie)

Op jaarbasis

- 6 of meer B-scores

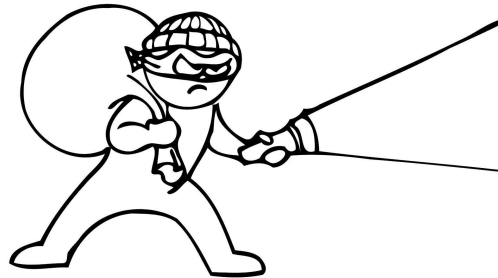
= Geen SODA attest

Uitzonderlijke situaties

Positieve



&



Negatieve

SODA Scholen
78

Leerkrachten
> 6.000

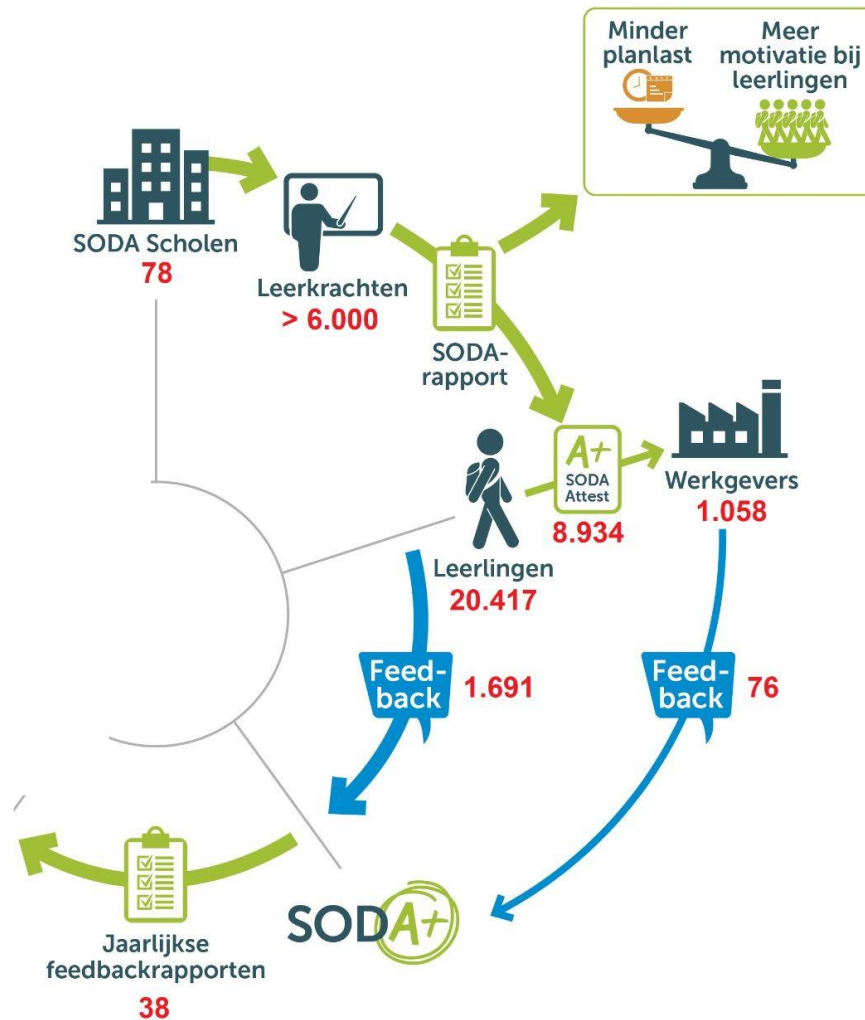
SODA-
rapport

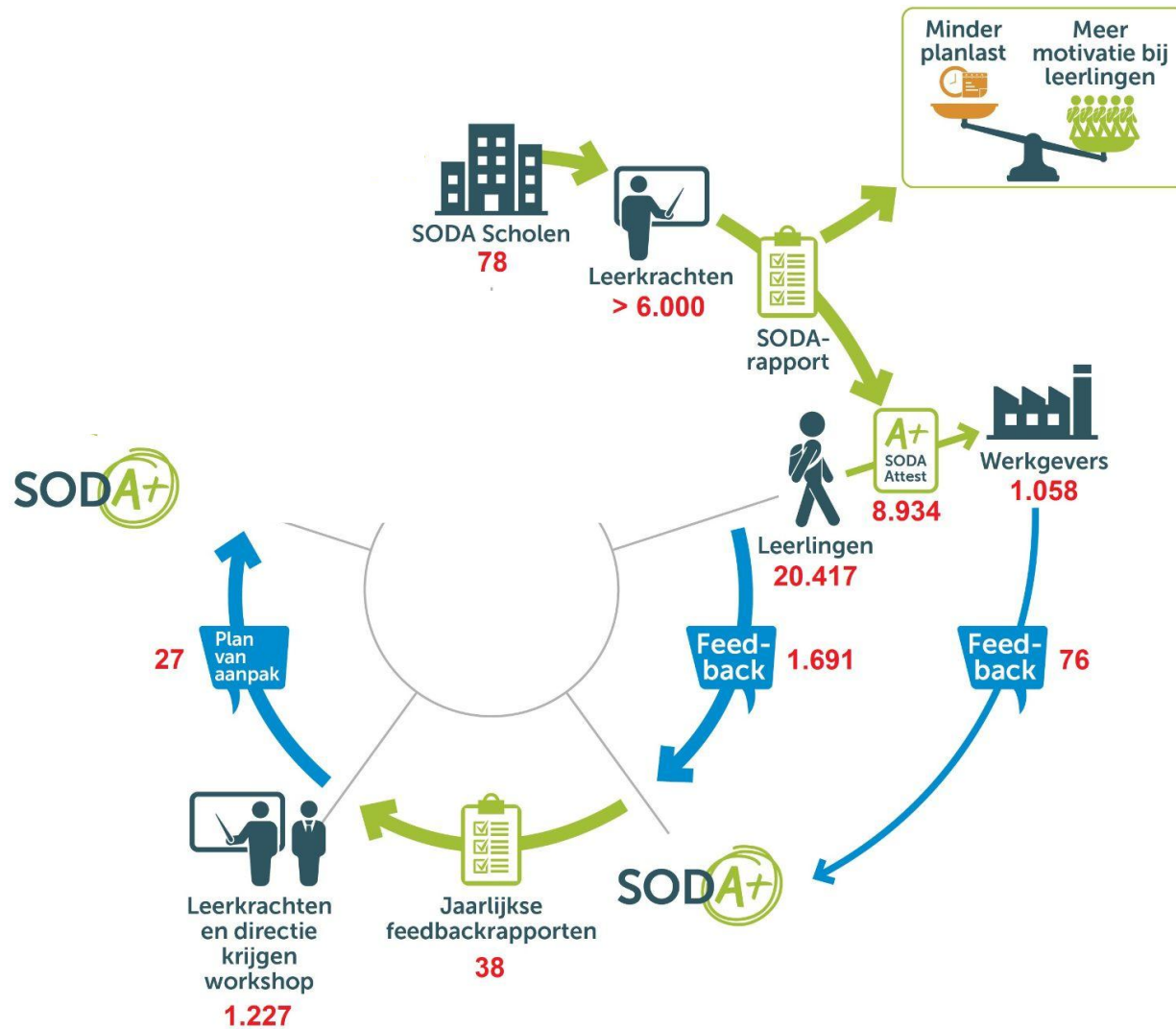
Minder
planlast
Meer
motivatie bij
leerlingen

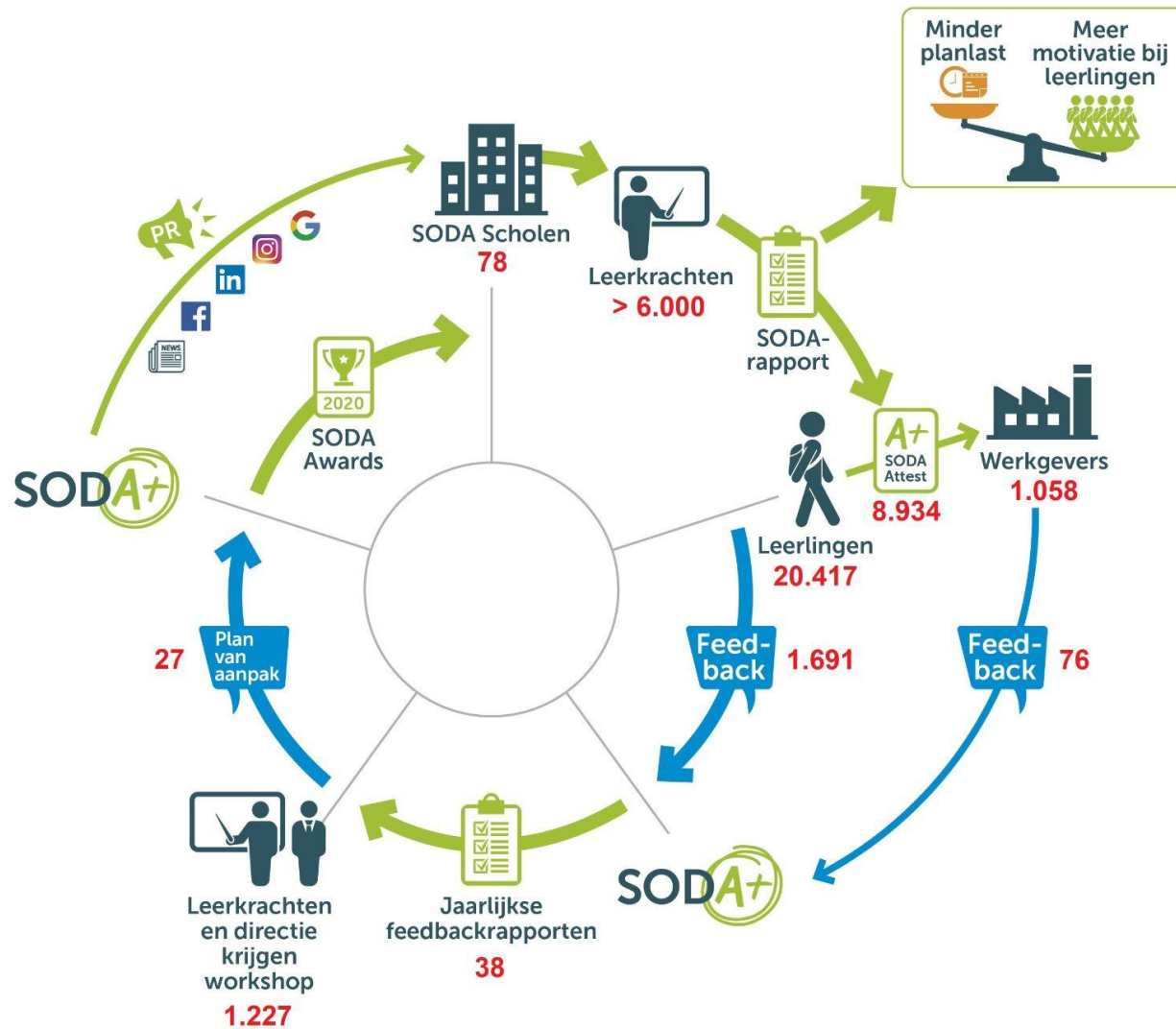
Leerlingen
20.417

A+
SODA
Attest
8.934

Werkgevers
1.058







SODA-scholen promoten



Werken aan de
professionele
Attitudes



Leerkrachten professionaliseren



Plan
van
aankpak

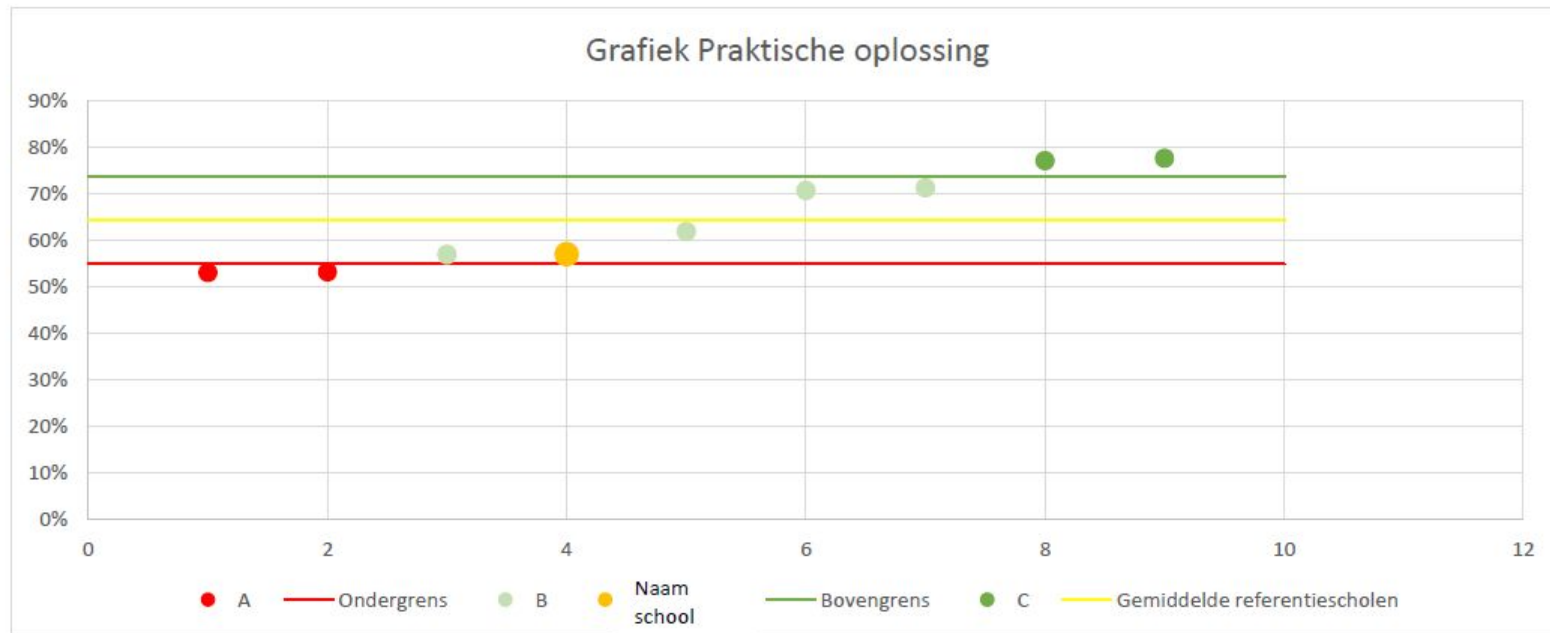


Feed-
back

Feed-
back

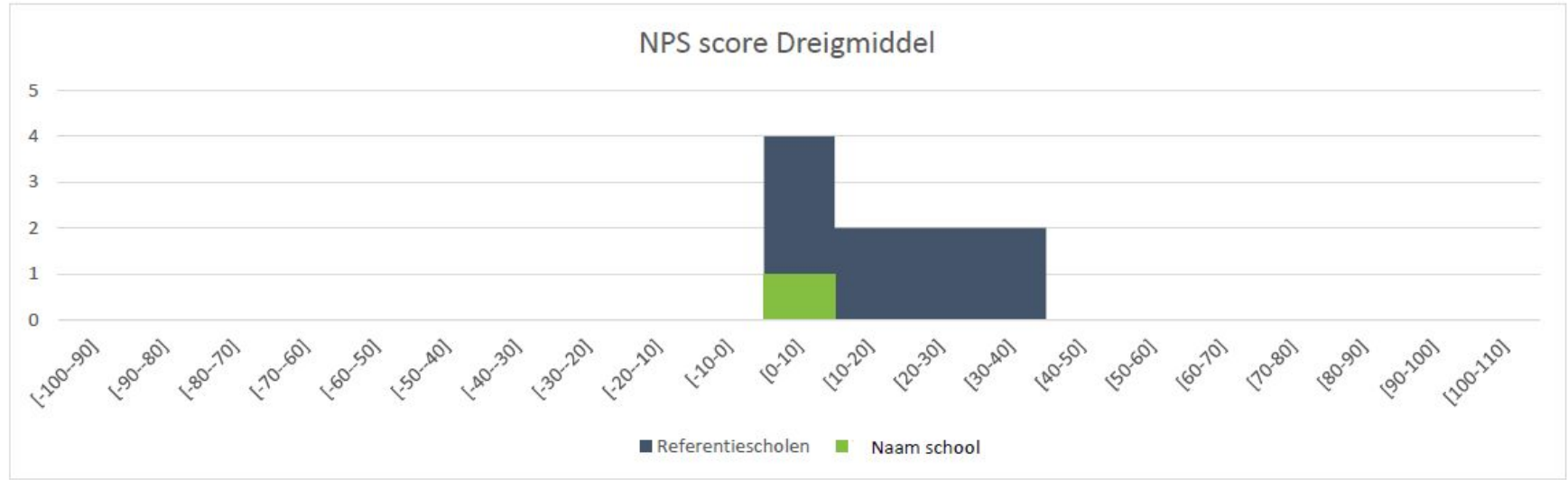
3.6. Praktische oplossing

- Enquêtevraag: "Toen je een B-score kreeg, zocht men samen met jou naar een praktische oplossing?"
- Belangrijk omdat: "Evaluatie en diepgaande reflectie" heeft een effectgrootte van 0,75 en heeft dus het potentieel om de prestaties van leerlingen aanzienlijk te vergroten.
- Resultaten:



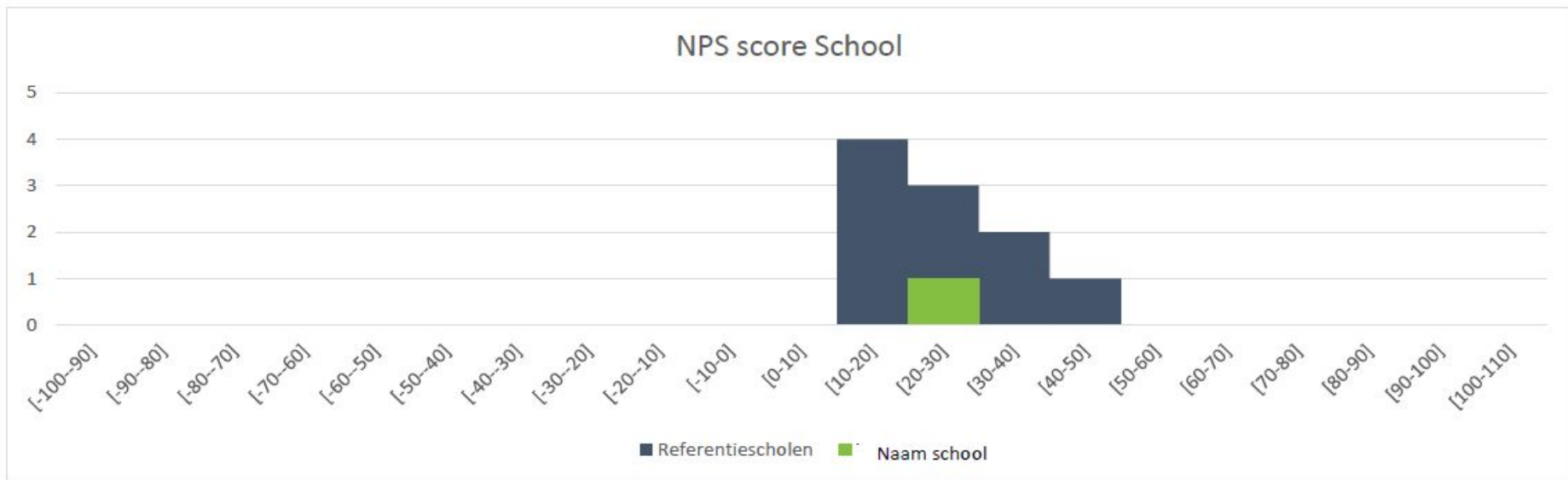
3.9. Dreigmiddel of motivatiemiddel

- Enquêtevraag: "Hoe gebruiken de leerkrachten het SODA-rapport? Als dreigmiddel (= 0/10) of als motivatiemiddel (= 10/10)?"
- Belangrijk omdat: "Diepgaande motivatie en aanpak" heeft een effectgrootte van 0,57 en heeft dus het potentieel om de prestaties van leerlingen aanzienlijk te vergroten.
- Resultaten:



3.8.4. School

- Enquêtevraag: "Zou jij jouw school aanprijzen bij jouw vrienden die niet bij jou op school zitten?"
- Resultaten:



Onderzoek schoolkeuze

Table 1. Descriptive statistics for 17 possible reasons for school choice

Reason for school choice	n	Mean	SD	Rank
School climate	10,471	4.10	0.83	2
Social background of most of the pupils	10,198	3.15	1.10	11
No other school available	9792	2.17	1.36	17
Order and discipline	10,282	4.02	0.82	4
Reputation of the school	10,245	3.74	0.95	7
Pupils attending this school get ahead in society	9945	3.34	1.17	9
School pays attention to each child	10,183	4.05	0.87	3
Other parents are our kind of people	10,003	2.64	1.18	15
Extra-curricular activities	9972	2.65	1.11	14
Denomination of the school (e.g., Catholic, non-religious, Islamic)	10,314	3.18	1.31	10
School is within easy reach	10,468	3.84	1.04	5
Possibility to come in contact with other cultures	10,097	2.60	1.14	16
Quality of education	10,417	4.40	0.73	1
Attractive school building	10,126	3.38	1.04	8
Advice of friends	10,143	2.90	1.15	13
Class size	10,196	3.80	0.97	6
School is considerate of our religion	10,315	2.93	1.42	12

FAQ

Hoe waken we over de kwaliteit van het SODA-attest?





FAQ

Is het SODA-attest niet discriminerend?





FAQ

Belang van consequent optreden

Leerlingen mogen geen slachtoffer worden van leerkrachten die niet consequent zijn.





FAQ

Attitude leerling nog slechter
indien ze geen SODA-attest meer kunnen behalen?





FAQ

SODA-rapport:

Hoe dit gebruiken? = extra straf?





FAQ

Feedback geven? Doen wij toch al?





Martin Valcke

SODA- awards



Home

Profiel

ALGEMEEN

FACTURATIE

VERANTWOORDELIJKEN

SODA-Drive

WACHTWOORD WIJZIGEN

Jaarlijkse opvolging

Leerlingen

Vragen

Spandoeken

Sponsor worden

Uitreiking

Events



CONCLUSIE



OVER SODA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce nec elementum arcu, condimentum pellentesque nisi. Quisque pulvinar tempor nisi at porttitor. Vivamus et condimentum est. Praesent vehicula vehicula dolor, in porta justo elementum imperdiet. Nam vitae tellus tortor. Pellentesque euismod suscipit eros, non facilisis lectus fermentum a. Etiam placerat sit amet risus sed condimentum. Duis bibendum scelerisque leo quis iaculis. Fusce ac placerat risus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Nam ex orci nulla erat. Morbi sed erat eget ipsum tincidunt. Vestibulum quis enim. Duis aliquam. Ut quis mauris. Curabitur nulla eros. Pellentesque

[Lees meer](#)72  Actieve SODA-scholen48  SODA-scholen in aanvraag[Bekijk op kaart](#)

SODA-scholen ontvingen

6.437€

Via vzw SODAJobs

Hoe sponsoring
verkrijgen?[Lees meer](#)Laat je
inspireren[Lees meer](#)Bestel een
spandoeke[Lees meer](#)

SODA WERKGROEP



LEERLINGEN

ingeschreven
leden

laatste update 01/2018

Ontdek onze
(bedanking-)events![Ontdek onze events](#)

56%

SODA-leerlingen kunnen
opgebeld worden voor
een toffe vakantiejob
of leerrijke stage

23

SODA-leerlingen
vulden reeds een
enquête in

23%

SODA-leerlingen
logden zich
reeds in

waardering t.o.v. andere scholen

Wat met kwetsbare jongeren?

vzw SODA+: “Voor de werkpunten S.O.D & A maken we geen uitzonderingen. Wel vinden we het belangrijk om de leerlingen te voorzien van goede feedback en passende STICORDI-maatregelen.

- BuSO & Teach like a champion: “De lat hoog leggen”
- Geen troef creëren
- Labels = discriminerend
- Voorbereiden voor de realiteit op de arbeidsmarkt

