

televic

*De kracht van evalueren en de
impact op uw L&D beleid*

assessmentQ

televic



*« Hoe kun je de richting van uw
HR- & L&D strategie bepalen
zonder een zicht te hebben op de
weg die voor je ligt? »*

televic



*« Hoe kun je de ROI & doelstellingen
bepalen zonder inzichten in de concrete
noden? »*

televic

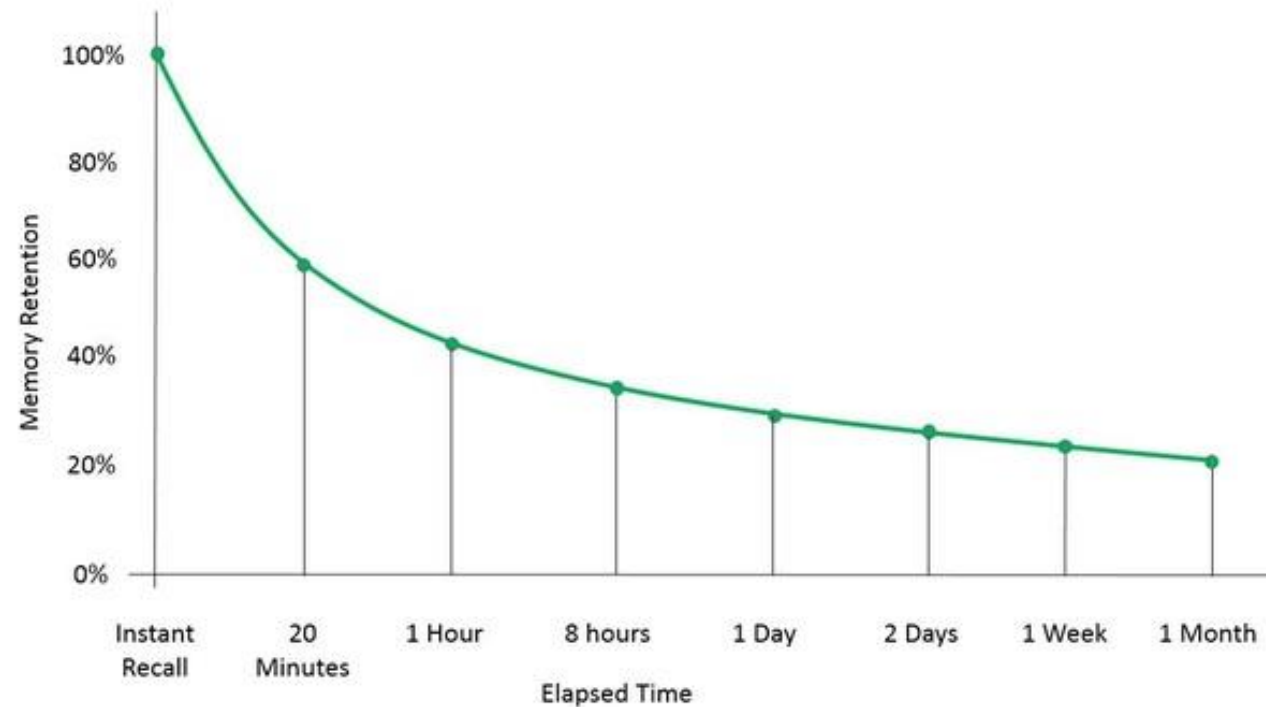


Agenda

- **Waarom aan gerichte kennismeting doen?**
- Hoe gerichte kennismeting organiseren?
- Wat kan assessmentQ betekenen?

Hoeveel procent van de kennis die je vandaag opdoet
ben je verloren na 2 dagen?

Vergeetcurve van Ebbinghaus



Hermann Ebbinghaus (January 24, 1850 – February 26, 1909) was a German psychologist who pioneered the experimental study of memory, and is known for his discovery of the forgetting curve and the spacing effect. He was also the first person to describe the learning curve. (Wikipedia)

Weet u welke kennis aanwezig is in uw organisatie?

Het kennisniveau binnen een organisatie is vaak een **BLACK BOX**.



Wat zegt de wetenschap?

- **“Testing effect”**

- “Testen en/of evalueren heeft een zeer grote positieve invloed op het onthouden van informatie.” Roediger, Putnam & Smith (2011)
- “Informatie wordt veel beter onthouden als er naast of na het leren ook een test wordt aangeboden over het geleerde.”
Dirckx, Kestner & Kirschner (2014)

- **“Distributed practice effect”**

- “Het aanbieden van tussentijdse toetsen heeft een direct en positief effect op de vergeetcurve.” Ebbinghaus (1885)

Wat zegt de wetenschap?

- **“Feedback werkt”**

- Het is van groot belang dat in het toetsen ook feedback geïntegreerd is. M.a.w. dat er bij het toetsen wordt aangegeven of het juist of fout is, wat het juiste antwoord is en uitleg over het juiste/foute antwoord. Hattie, J. (2012)

Roediger, H. L. III, Putnam, A. L., & Smith, M. A. (2011). Ten benefits of testing and their applications to educational practice. In J. P. Mestre & B. H. Ross (Eds.), *The psychology of learning and motivation: Vol. 55. The psychology of learning and motivation: Cognition in education* (pp. 1-36). San Diego, CA, US: Elsevier Academic Press.

Dirkx, Kim J. H.; Kester, Liesbeth; Kirschner, Paul A. (2014). The Testing Effect for Learning Principles and Procedures from Texts. In *Journal of Educational Research*, v107 n5 p357-364.

Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Routledge.

Agenda

- Waarom aan gerichte kennismeting doen?
- **Hoe gerichte kennismeting organiseren?**
- Wat kan assessmentQ betekenen?

1

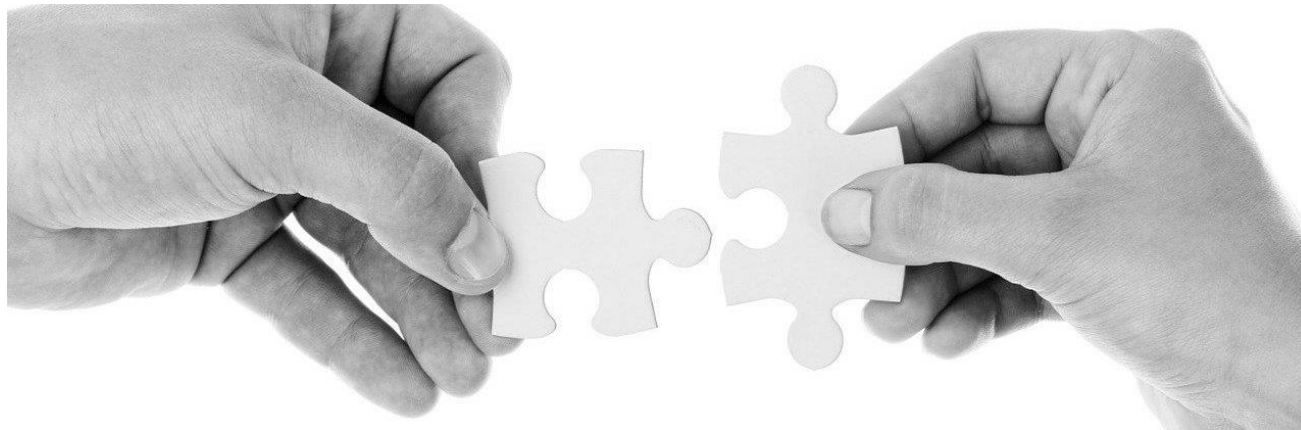
Nulmeting

- Bepalen kennisniveau binnen organisatie of specifieke groep
- Inzicht in de specifieke opleidingsnoden

→ **Bepalen van de doelstellingen**



- Kennisoverdracht, kennisdistributie
- Afgestemd op de inzichten vanuit fase 1



3

Oefenen en verankeren

- Vermijden dat Ebbinghaus zijn werk doet
- Kennis verankeren door medewerkers er actief mee aan de slag te laten gaan



4

Testen en certificeren

- In kaart brengen van de leerwinst
- ROI van de investeringen bepalen

→ Vanaf nu rijdt u niet meer blind!



Agenda

- Waarom aan gerichte kennismeting doen?
- Hoe gerichte kennismeting organiseren?
- **Wat kan assessmentQ betekenen?**

assessmentQ

Online platform voor

- Digitale oefeningen
- Digitale testen
- Accreditatie en certificatie



assessmentQ

Quantifying knowledge

Evaluëren in 3 stappen.

Voorbereiding

Afname

Resultaten/rapporten



Creatie



Plannen



Aanmelden



Afname



Toezicht



Evaluatie



Analyse



Rapporten

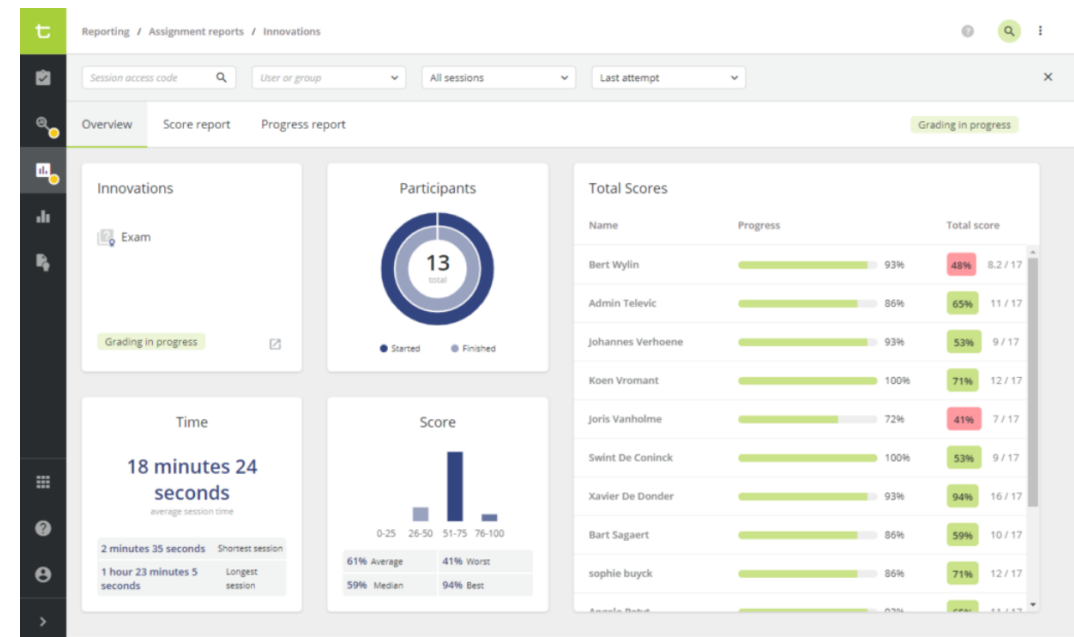


Certificaat

Voordelen met het gebruik van aQ

1 oplossing om:

- Inhoud (= kennis van ervaren SME's) op te slaan en te hergebruiken
- Oefeningen en examens aan te bieden
- Op elk moment een real-time overzicht te hebben van het kennisniveau in uw organisatie



assessmentQ als oefenplatform

- **Context:** Levenslang leren
- **Wanneer?** Oefen op elk moment, zoveel als je wilt
- **Unieke functionaliteiten:**
 - Multi-level feedback
 - On the fly oefeningen
 - AI-ondersteunde itemtypes
 - Gedetailleerde rapporten
 - Adaptieve oefeningen



assessmentQ als toetsplatform

- **Context:** low- or high-stakes examens
- **Wanneer?** Vooraf bepaald moment, bewaakt en beveiligd
- **Unieke functionaliteiten:**
 - Gecontroleerde en uitgebreide registratie
 - Preventie en opsporing van fraude
 - Mogelijkheid tot beoordeling en overschrijven van resultaten



Met assessmentQ kunt u...

- ✓ Het effect van opleidingen verbeteren
- ✓ Inzicht krijgen in de kennis en vaardigheden binnen de organisatie
- ✓ Oefenreeksen en testen beter personaliseren
- ✓ De ROI van opleidingsinvesteringen aantonen
- ✓ De kwaliteit van de opleidingsinhoud bewaken
- ✓ De controle behouden over het gehele opleidings- en evaluatieproces



Bezoek ons op stand S34

www.assessmentQ.com

televic