

Mireille Van Daele
Tamara Van Camp



Kom los van standaard denkpatronen met scientific thinking

29/01/2026

delaware



- kom te weten wat **scientific thinking** is en
- hoe je het kan toepassen om '**anders**' te leren **denken**
- laat je verrassen door een **steile leercurve** in een aantal experimenten

We starten meteen met een experiment!

Kruis je armen.

Kruis je armen opnieuw, maar zorg ervoor dat de hand die eerst bovenop lag, nu onderaan zit.

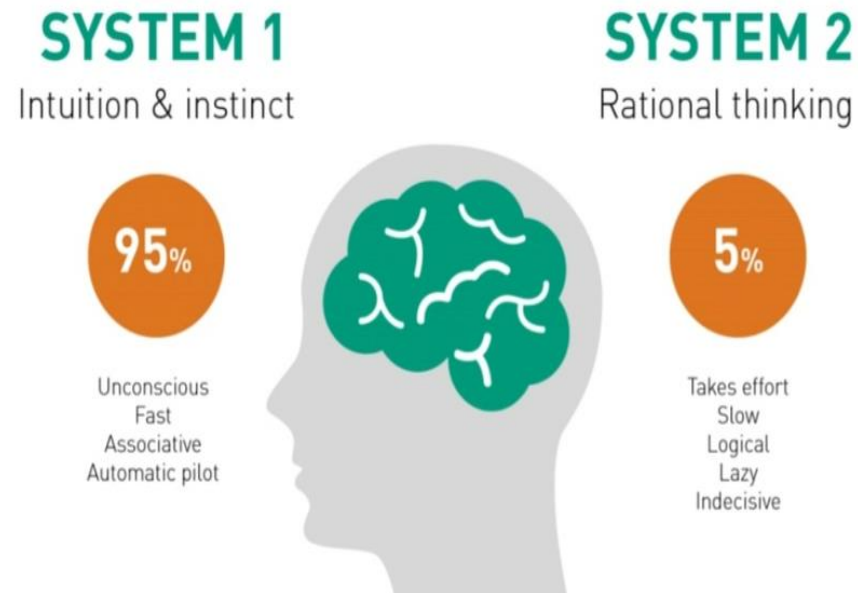
Herhaal.



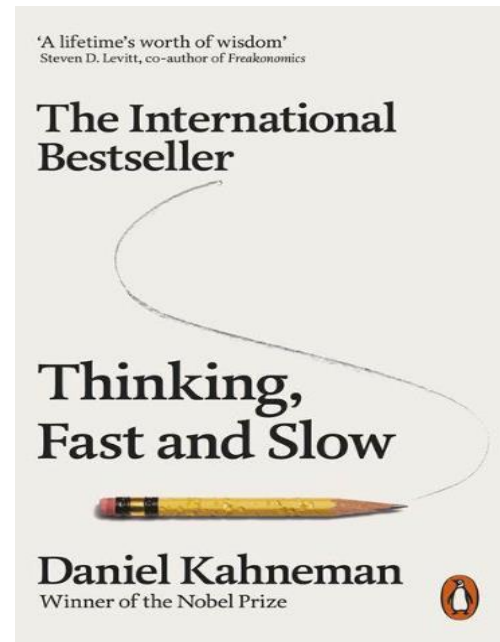
Hoe voelde de tweede keer in vergelijking tot de eerste keer?

Om energie te besparen, gebruiken onze hersenen standaard de 'sneldenkmodus'.

We maken 100 000 berekeningen per dag, maar we hebben gelimiteerde mentale energie.



Hoe kunnen we bewust gebruik maken van de 'problem solving mode'?

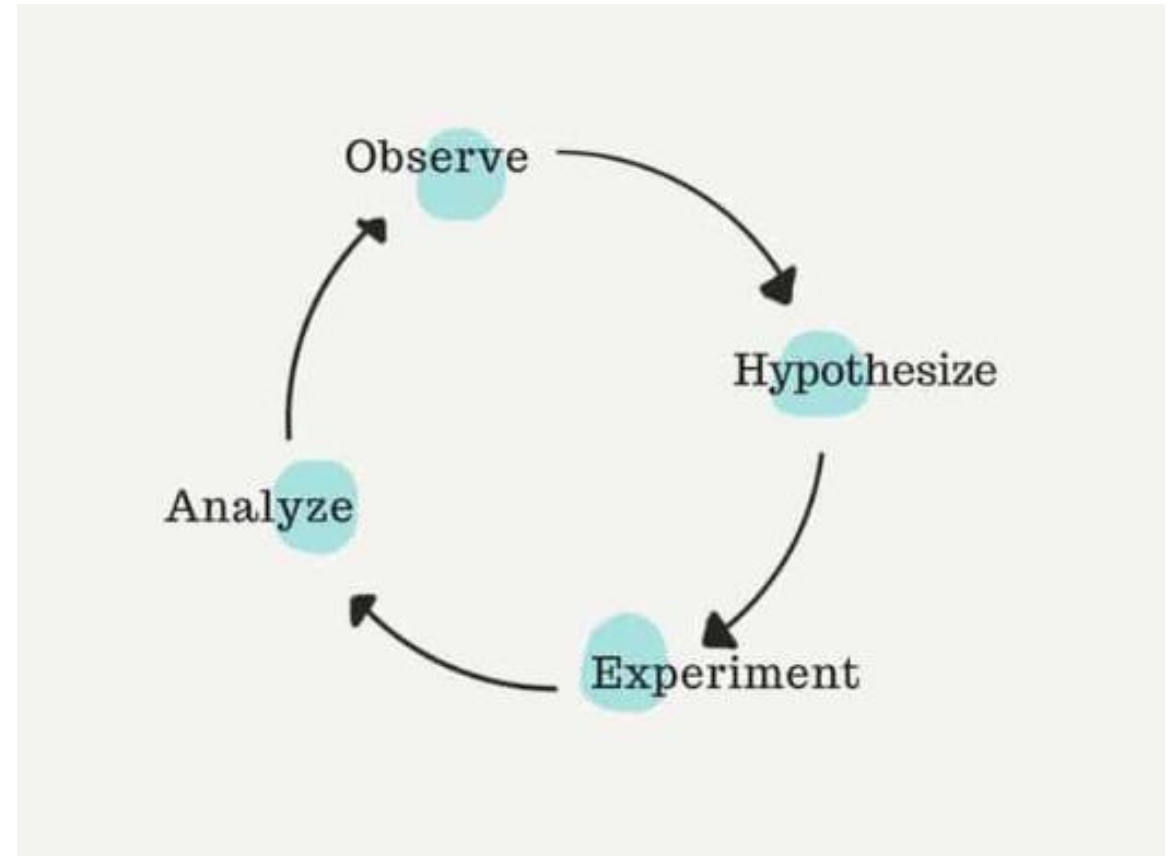


Scientific thinking is een problem solving methode waarin een hypothese getest wordt aan de hand van een experiment.

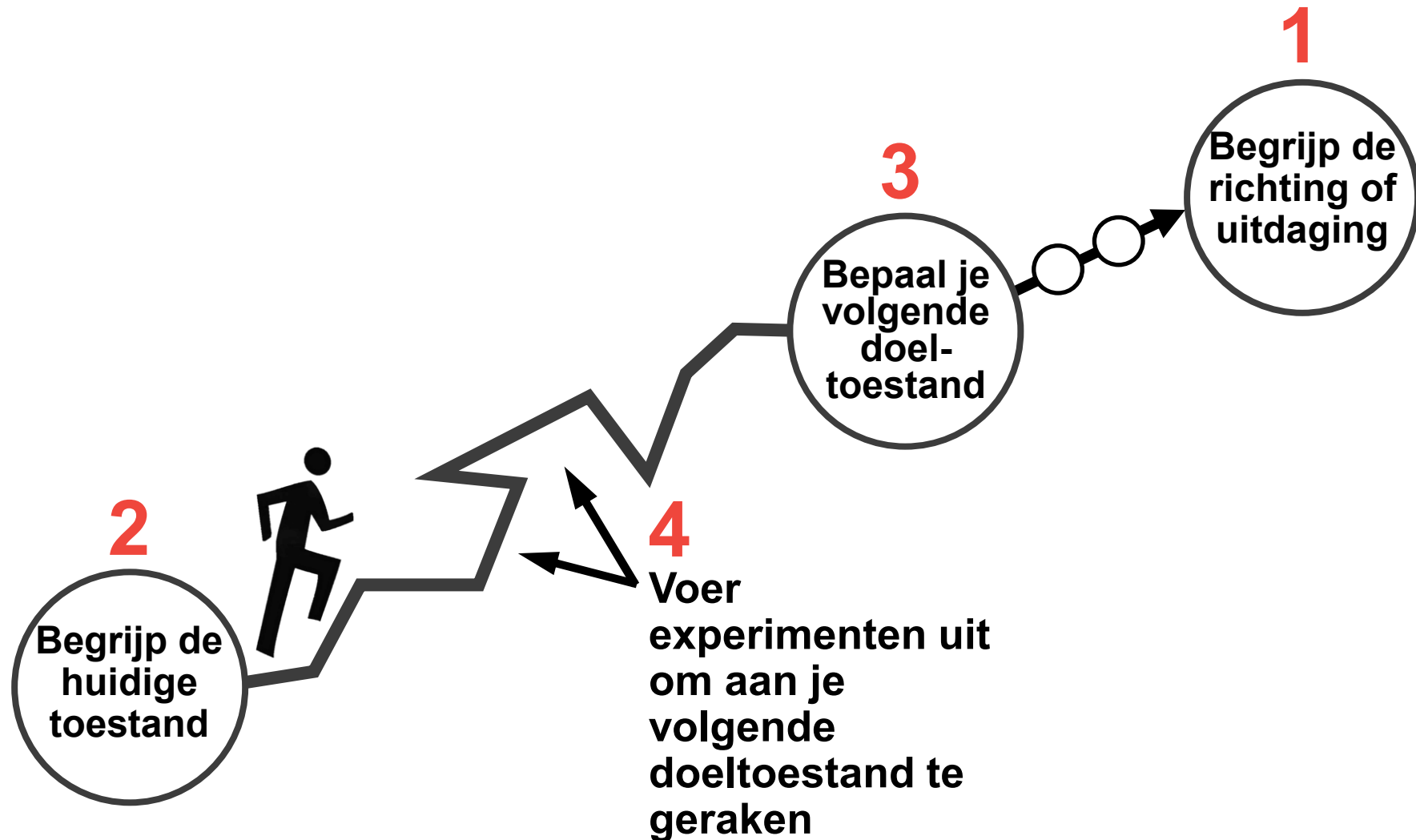
- het probleem en het doel is duidelijk gedefinieerd
- er moet een echte mogelijkheid zijn dat het resultaat van het experiment negatief is
- enkel mislukkingen leiden tot de verificatie, optimalisatie en verdere ontwikkeling van de hypothese

Scientific thinking verhindert je om naar conclusies te springen.

Klaar om het zelf te ondervinden?



We gebruiken een 4-staps aanpak.



Wat is opvallend?

Het pad is niet voorspelbaar of recht.
Je moet experimenteren
om je volgende doeltoestand te bereiken.



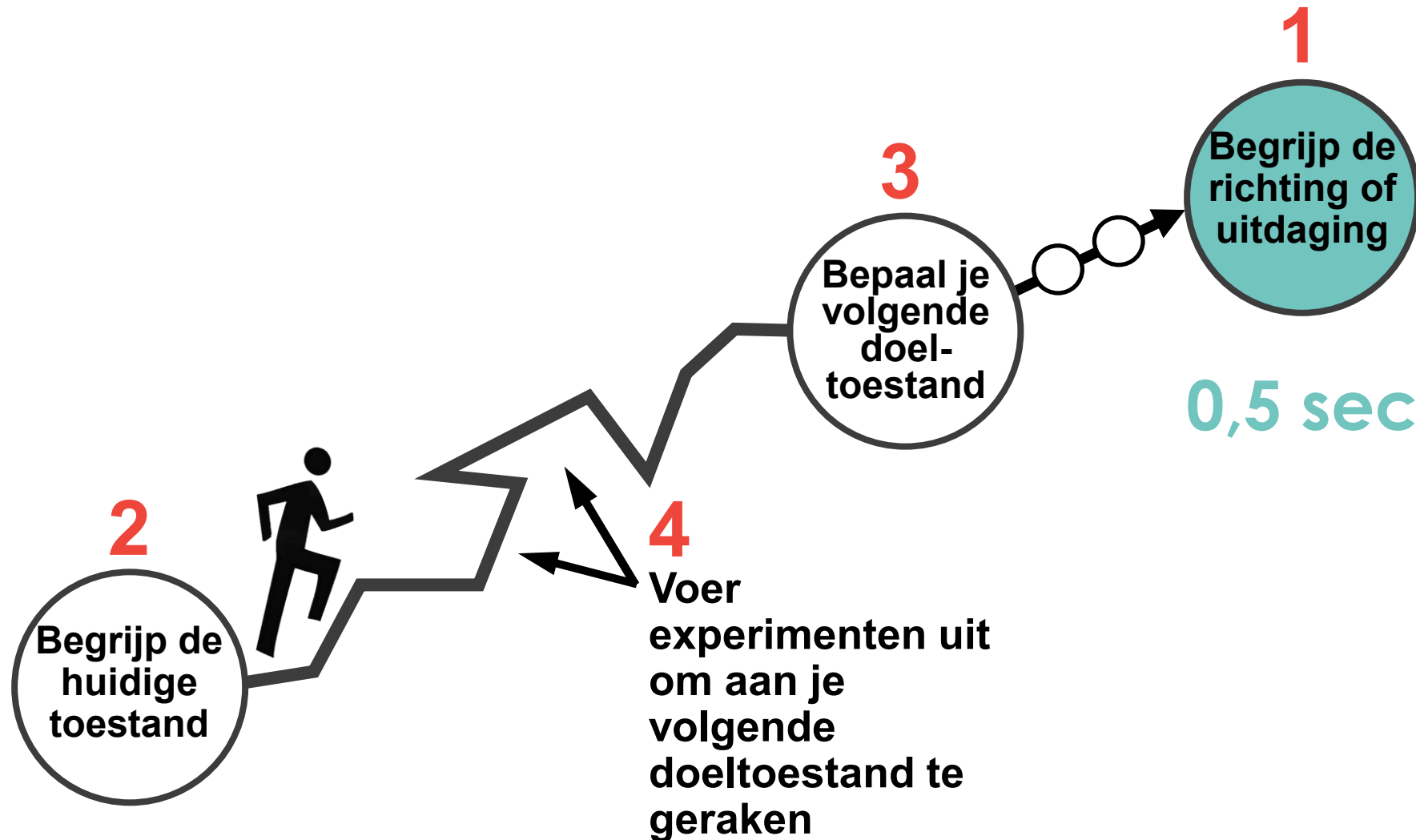
Opdracht:

Op je stoel ligt een blad met een cijfer erop. Mensen met eenzelfde cijfer zitten in je team. Waar je nu staat, bepaalt je startpositie.

De opdracht is om **zo snel mogelijk** een balletje **alle handen** van de verschillende teamleden te laten passeren.

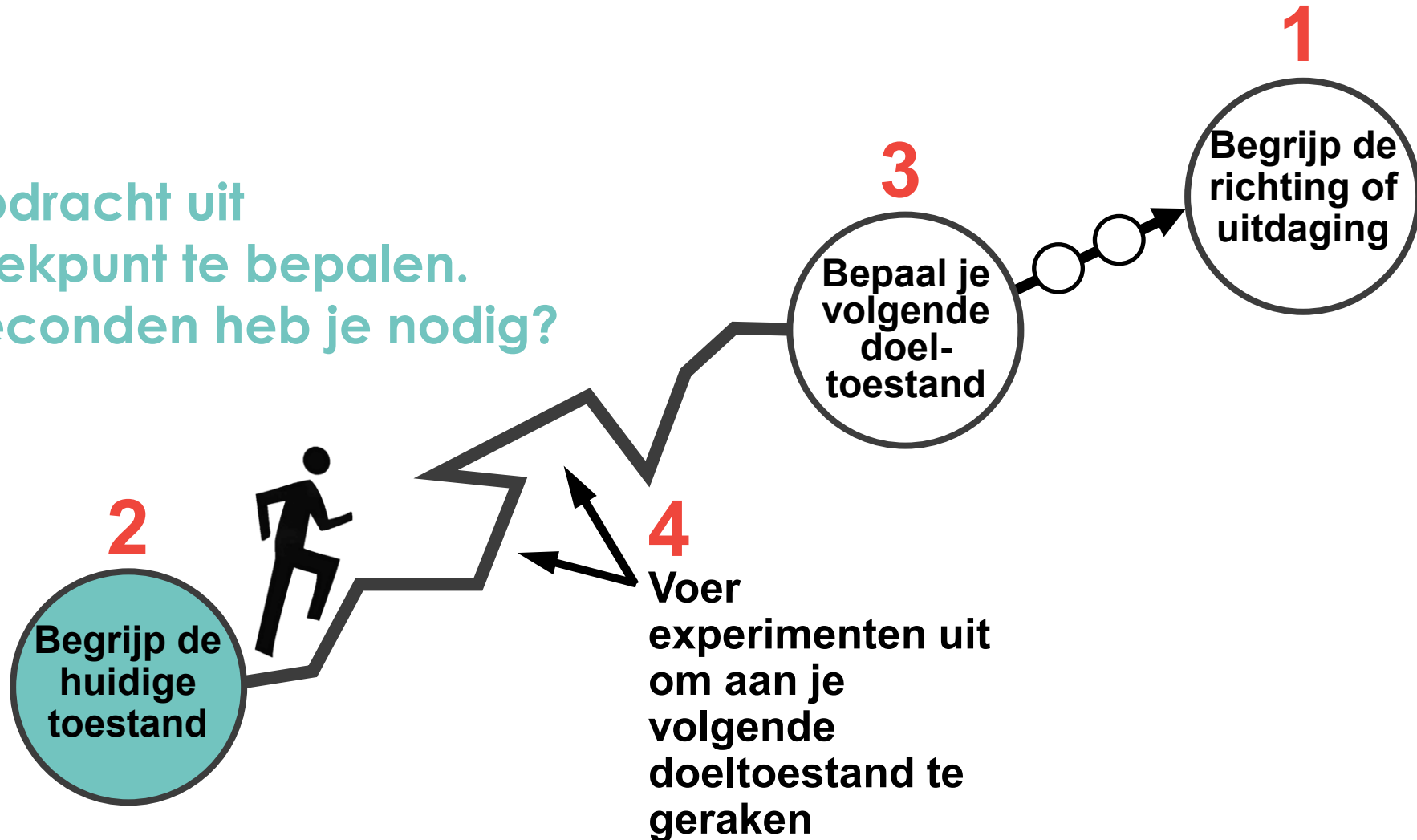


stap 1: begrijp de uitdaging



stap 2: begrijp de huidige toestand

Voer de opdracht uit
om je vertrekpunt te bepalen.
Hoeveel seconden heb je nodig?



Leg het vertrekpunt vast voor je team!

Voer het experiment uit en noteer de nodige tijd in de eerste kolom op het experimentenblad.

Team name: _____
Date: _____

Experimenting rounds

delaware

Change	Change	Change	Change	Change
Exp. 1 (s)	Exp. 2 (s)	Exp. 3 (s)	Exp. 4 (s)	Exp. 5 (s)
30	30	30	30	30
85	85	85	85	85
80	80	80	80	80
75	75	75	75	75
70	70	70	70	70
65	65	65	65	65
60	60	60	60	60
55	55	55	55	55
50	50	50	50	50
45	45	45	45	45
40	40	40	40	40
35	35	35	35	35
30	30	30	30	30
25	25	25	25	25
20	20	20	20	20
15	15	15	15	15
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5

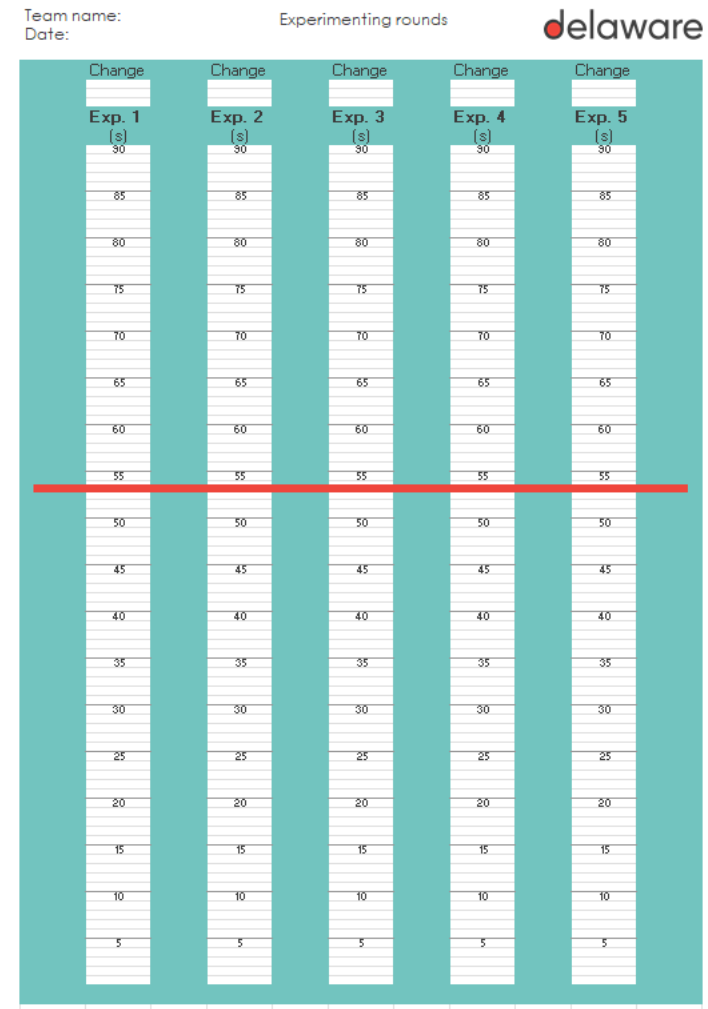
stap 3: bepaal je volgende doeltoestand

Op hoeveel seconden wil je eindigen
op het einde van deze workshop?
We doen 3 experimenteerrondjes.



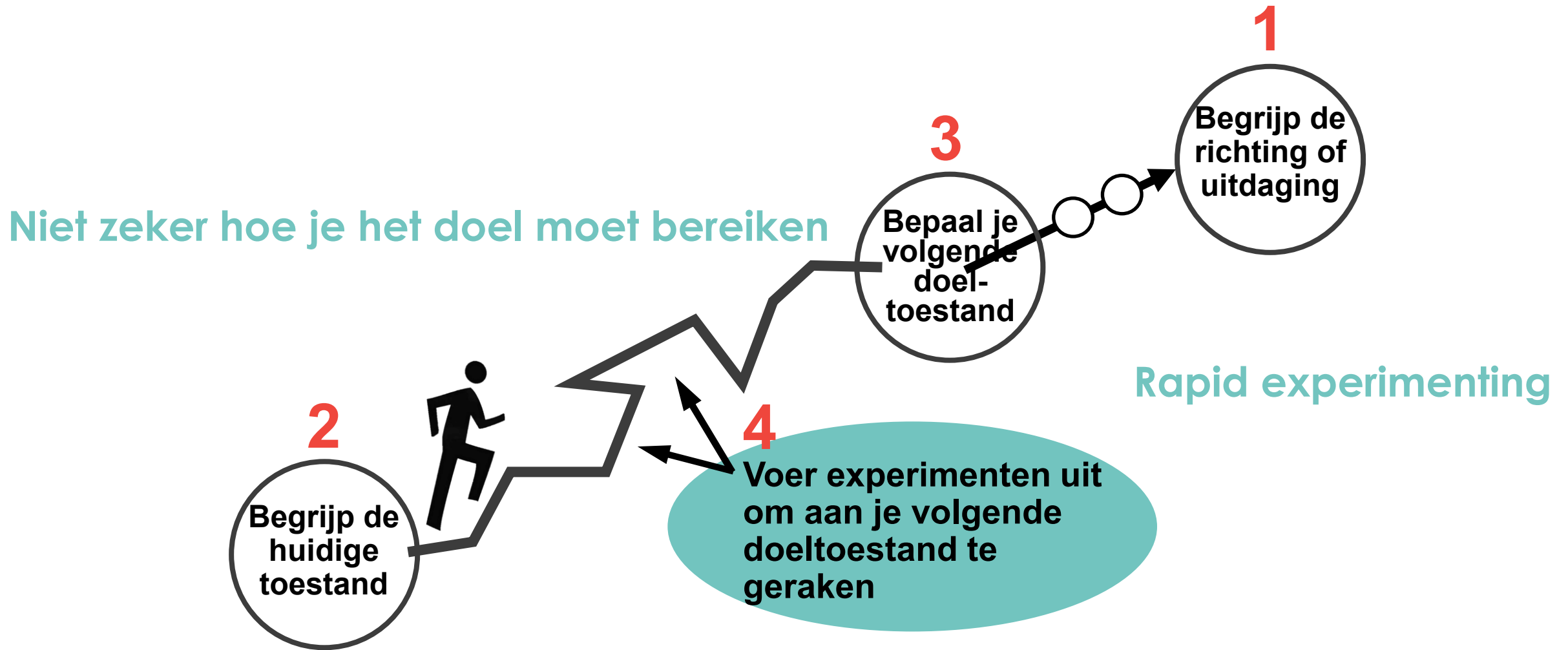
Visualiseer je doeltoestand.

Trek een horizontale lijn
op het niveau van je doeltoestand.



DT

stap 4: voer experimenten uit



Belangrijk om te noteren wat en hoe je iets gaat testen, wat je verwacht als uitkomst en wat er gebeurd is



We experimenteren in 3 stappen.

1. plan je volgende experiment gebaseerd op je vorige inzichten. Beschrijf welke hypothese je wil uittesten op het experimentenblad en beschrijf wat je denkt dat er gaat gebeuren.
2. wanneer het startsein gegeven wordt, voor je het experiment uit en je noteert het resultaat
3. evalueer wat er gebeurd is en noteer je inzichten

Je mag veranderen wat je wil tussen de verschillende experimenteerrondes.

Je mag je verplaatsen, je mag bijkomend materiaal gebruiken,

MAAR je mag telkens maar 1 aspect veranderen!

Ook het stelen van ideeën is toegestaan. 😊



Wat te noteren in elke experimenteeronde...

[illegible]

Team name:
Date:

Experimenting rounds


delaware

Change Exp. 1 (s)	Change Exp. 2 (s)	Change Exp. 3 (s)	Change Exp. 4 (s)	Change Exp. 5 (s)
90	90	90	90	90
85	85	85	85	85
80	80	80	80	80
75	75	75	75	75
70	70	70	70	70
65	65	65	65	65
60	60	60	60	60
55	55	55	55	55
50	50	50	50	50
45	45	45	45	45
40	40	40	40	40
35	35	35	35	35
30	30	30	30	30
25	25	25	25	25
20	20	20	20	20
15	15	15	15	15
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5

3...2...1...start!

00 : 01 : 30

Change Clock Type Digital

Duration: 00 01 30

TimeUp Reminder (Optional): -- -- --

Choose Sound Effect None

Choose TimeUp Sound Alarm

☐ Enable Count Up ☐ Combine With Bar Clock

Start

Pause

Stop

Reset



3...2...1...start!

00 : 01 : 30

Change Clock Type Digital

Duration: 00 01 30

TimeUp Reminder (Optional): -- -- --

Choose Sound Effect None

Choose TimeUp Sound Alarm

☐ Enable Count Up ☐ Combine With Bar Clock

Start

Pause

Stop

Reset



00 : 01 : 30

>

Change Clock Type Digital

Duration: 00 01 30

TimeUp Reminder (Optional): -- -- --

Choose Sound Effect None

Choose TimeUp Sound Alarm

☐ Enable Count Up ☐ Combine With Bar Clock

Start

Pause

Stop

Reset



00 : 01 : 30

Change Clock Type Digital

Duration: 00 01 30

TimeUp Reminder (Optional): -- -- --

Choose Sound Effect None

Choose TimeUp Sound Alarm

☐ Enable Count Up ☐ Combine With Bar Clock

Start

Pause

Stop

Reset



00 : 01 : 30

>

Change Clock Type Digital

Duration: 00 01 30

TimeUp Reminder (Optional): -- -- --

Choose Sound Effect None

Choose TimeUp Sound Alarm

☐ Enable Count Up ☐ Combine With Bar Clock

Start

Pause

Stop

Reset



00 : 01 : 30

>

Change Clock Type Digital

Duration: 00 01 30

TimeUp Reminder (Optional): -- -- --

Choose Sound Effect None

Choose TimeUp Sound Alarm

☐ Enable Count Up ☐ Combine With Bar Clock

Start

Pause

Stop

Reset



wat neem je mee uit deze sessie?
wat heb je geleerd?
wat heeft je verrast?

Meer weten? Bezoek ons op stand S06

Tamara Van Camp

tamara.vancamp@delaware.pro

Mireille Van Daele

mireille.vandaele@delaware.pro

