



Top 100 Tools 2023

**Chat GPT : Réflexions et usages pour
l'apprentissage des adultes**

Jean-Marc Everard



Agenda

- Introduction
- Scope
- Une révolution ?
- Cas d'usages
- Evolutions ?
- Un peu de distance ...
 - Réflexions : pédagogiques, éthiques, écologiques ... Débat
- Espoirs et limitations : et maintenant ?

Introduction

Ultracrépidarisme + enthousiasme

- Articles intéressants :
 - Pascal Vangrunderbeeck, Louvain Learning lab : [Une compréhension critique de ChatGPT – Louvain Learning Lab Blog](#)
 - Alix van Zeebroeck, Actiris : [https://www.linkedin.com/posts/alixvanzeebroeck_et-tu-as-d%C3%A9j%C3%A0-test%C3%A9-chatgpt-non-j-activity-7035887840156643329-sQsl?utm_source=share&utm_medium=member_desktop](#)

Introduction

+ New chat

Upgrade to Plus NEW

Light mode

Updates & FAQ

Log out

 Cher Chat GPT, comment te présenterais-tu à un parterre de spécialistes de l'apprentissage pour adultes ?

 Bonjour à tous, je suis ChatGPT, un modèle de langage avancé développé par OpenAI. Mon fonctionnement est basé sur des réseaux de neurones artificiels qui ont été entraînés sur une vaste quantité de données textuelles provenant de différentes sources. Cela me permet d'analyser, de comprendre et de générer du texte dans plusieurs langues.

En tant que modèle de langage, mon objectif principal est de faciliter la communication et la compréhension entre les humains. J'ai été conçu pour être un outil d'apprentissage et de compréhension pour les utilisateurs, en leur fournissant des informations pertinentes et utiles sur une variété de sujets.

En ce qui concerne l'apprentissage pour adultes, je suis particulièrement bien adapté pour fournir des informations sur des sujets spécifiques et pour aider les apprenants à développer leur compréhension et leur maîtrise d'une langue. Mon fonctionnement en tant que modèle de langage me permet d'apprendre continuellement et d'adapter mes connaissances en fonction des nouvelles informations et des nouveaux développements dans différents domaines.

Je suis heureux de pouvoir aider les apprenants à atteindre leurs objectifs d'apprentissage et à améliorer leur compréhension de la langue, qu'il s'agisse d'apprendre de nouvelles compétences professionnelles, de communiquer avec des collègues dans un contexte international ou de simplement améliorer leur niveau de langue.

Regenerate response

ChatGPT Feb 13 Version. Free Research Preview. Our goal is to make AI systems more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.

Introduction

- Chat GPT : agent conversationnel basé sur une IA générative.

CHAT GPT		
Generative Pretrained Transformer		Reinforcement Learning
Language Models	Transformer Neural Network	

SCOPE

In Scope

- Usages possibles de Chat GPT aux différents stades de création de solutions d'apprentissage
- Conseils pour les prompts
- Résultats d'expériences personnelles
- Réflexions et prise de distance

Out of Scope

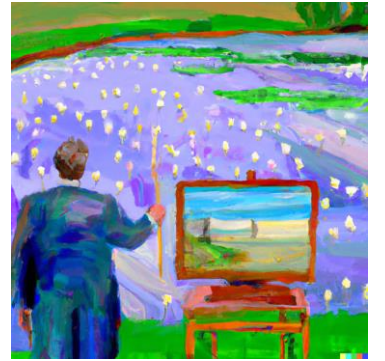
- Impact sur l'évaluation sommative/certificative
- Usage dans les Institutions scolaires
- Usages marketing/génération de posts
- extensions

Une révolution ?

Non ! Une évolution



Question



Qui, parmi vous, a déjà utilisé Chat GPT ?

Mise à part la forme de la réponse (vocabulaire, grammaire, ton etc.), qui, parmi vous, a été étonné.e par le contenu de la réponse ?

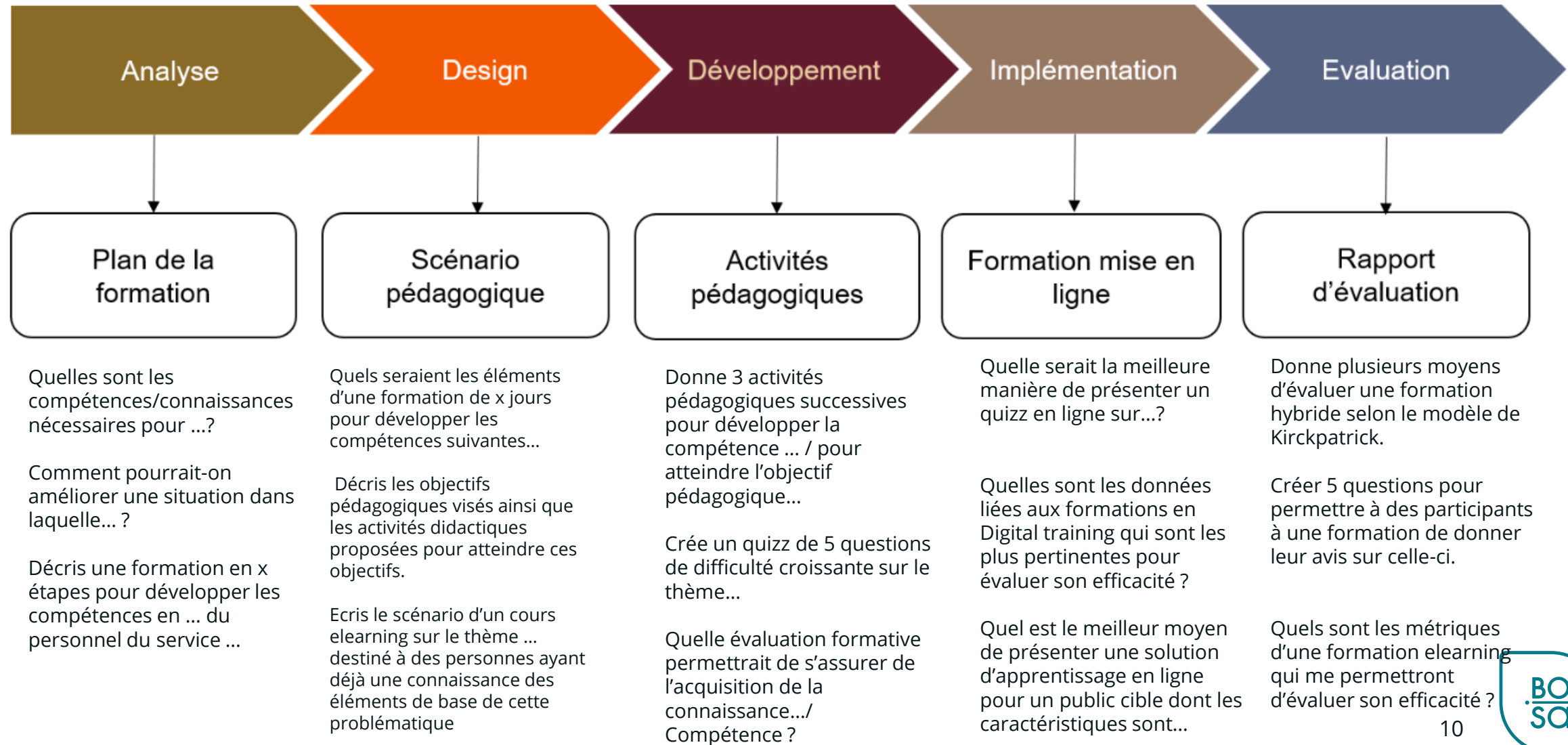
Avez-vous appris des choses que vous ne soupçonniez pas ?

Comment poser efficacement ses questions ?



- Des questions claires et précises
- Des questions convenablement contextualisées (tout ce qui n'est pas écrit est inconnu de chatGPT)
- Utiliser l'historique pour préciser ses questions en proposant des angles ou précisions :
 - Comment le dirais-tu à quelqu'un qui ignore ... ?
 - Peux-tu le dire avec humour ? A la manière de ... ?
 - Quelle serait le lien entre ta réponse et ce concept ... ?
- Demander à l'IA de nous aider à préciser la question
- Fournir des exemples et ou des combinaisons logiques :
 - Sans parler de ..., que pourrais-tu écrire sur ceci ...?

Usages ? exemples



Autres usages ? Exemples

- Réponse de Chat GPT :

En tant que modèle de langage, je peux aider à faciliter l'apprentissage des adultes en situation professionnelle de plusieurs manières :

1. Répondre à des questions : Je peux répondre aux questions des apprenants sur différents sujets liés à leur travail, leur permettant d'acquérir des connaissances et de résoudre des problèmes plus rapidement et plus efficacement.
2. Fournir des informations claires et succinctes : En tant que modèle de langage, je peux fournir des informations claires et succinctes sur des sujets complexes, permettant aux apprenants de comprendre rapidement les concepts clés.
3. Créer du contenu personnalisé : Je peux générer du contenu personnalisé pour les apprenants, basé sur leurs besoins et leurs préférences, leur permettant d'apprendre de manière plus efficace et plus agréable.
4. Fournir une rétroaction instantanée : Je peux fournir une rétroaction instantanée sur les réponses des apprenants, les aidant à comprendre rapidement leurs erreurs et à les corriger.
5. Traduire dans différentes langues : Je suis capable de traduire des textes et des discours dans différentes langues, permettant aux apprenants de suivre des formations dans leur langue maternelle.
6. Fournir des exemples concrets : Je peux fournir des exemples concrets pour aider les apprenants à mieux comprendre les concepts théoriques et leur permettre de les appliquer plus facilement dans leur travail.
7. Utiliser des techniques d'apprentissage adaptatif : Je peux utiliser des techniques d'apprentissage adaptatif pour personnaliser l'expérience d'apprentissage pour chaque apprenant, en leur fournissant des exercices et des activités qui correspondent à leur niveau de compétence.

En somme, je peux aider les apprenants en situation professionnelle à acquérir des connaissances plus rapidement, plus efficacement et plus agréablement grâce à mes capacités linguistiques et mon aptitude à générer du contenu personnalisé.

- Simulation de dialogues... Etc...



Inconvénient : Chat GPT a tendance à donner les réponses et à faire ses dialogues seul... Capacité de tutorat donc limitée

[Guide de l'enseignant](#)

L'usage de ChatGPT « ce qui marche le mieux »

Écrit par Andrew Herft

Traduit et adapté par Alexandre Gagné : [ChatGPT - Guide de l'enseignant \(FR\).pdf - Google Drive](#)

Evolution des formateurs avec l'IA?

(inspiré de Donald Clarck)

- Compétences en présentation
- Compétences didactiques
- Multiple choice
- Ecrire/ taper
- Monologue
- Linéaire
- Gamification
- SCORM
- Communication
- Répétition
- Primauté du texte
- Compétences Techniques (IA, NLP,...)
- Théories de l'apprentissage (evidence based)
- Réponses ouvertes
- Introduction orale
- Dialogue
- Complexe
- Adaptatif / IA
- Compétences en data analyse
- Attentes/ demandes de communication
- Adaptation – Création
- Nouvelles formes de présentations (cartes heuristiques, vidéos, audio etc...)



Un peu de distance...

- Reinforcement learning : OK, mais sur quelle Policy ? Pas de transparence sur les critères. Possibilité d'influence « aveugle »
- Biais culturel : principalement entraîné sur des données anglophones.
- Sources : les sources ne sont pas mentionnées et même en creusant on ne peut être sûr d'où proviennent les informations de base.
- Quid des données récoltées ?
- Pas de réponse "vraie" : toujours à vérifier
- Standardisation des réponses : uniformisation de la pensée ?
- Copyright : IA générative donc pas de plagiat mais bien fondé sur des textes et des infos produites par d'autres. Qui du Copyright ? Idem pour les images générées (pas de sources mentionnées).
- Réponses différentes aux mêmes questions
- Paresse intellectuelle ? Lien Pensée – action ?
- Impact écologique : serveurs + training + requêtes
- Services payant vs gratuits ?



Et Maintenant ?

- Interroge le rapport à la connaissance (recherche ?)
- Nouvelles compétences à développer ?
- Place de l'émotion ? (attention aux évolutions tout de même)
- Combat l'angoisse de la page blanche : il est plus facile et naturel de corriger, vérifier, améliorer ... Mais pourrait réduire la création

Les relations entre le travail humain et celui des machines sont encore fortement à inventer et nécessiteront **un cadre éthique très fort**, mais doivent nous pousser vers davantage de curiosité, de recherche et d'invention.

Le mot de la fin (de Chat GPT)



Chers formateurs,



Je tiens à vous remercier du fond du cœur pour votre présence aujourd'hui et pour m'avoir donné l'opportunité de partager mon expérience avec vous. Vos questions et commentaires ont été très utiles pour moi, et je suis reconnaissant(e) de votre intérêt pour mon parcours.

Je tiens également à saluer votre travail en tant que formateurs. Vous avez un rôle essentiel dans la formation des générations futures et votre dévouement pour votre profession est admirable. Votre engagement à aider les autres à atteindre leurs objectifs est inspirant et je suis honoré(e) d'avoir eu l'occasion de m'adresser à vous aujourd'hui.

Encore une fois, merci infiniment pour votre temps et votre attention. Je vous souhaite le meilleur dans votre travail de formateurs et j'espère que nous aurons l'occasion de nous revoir à l'avenir.

Bien cordialement,