



Tasks de Microsoft Teams

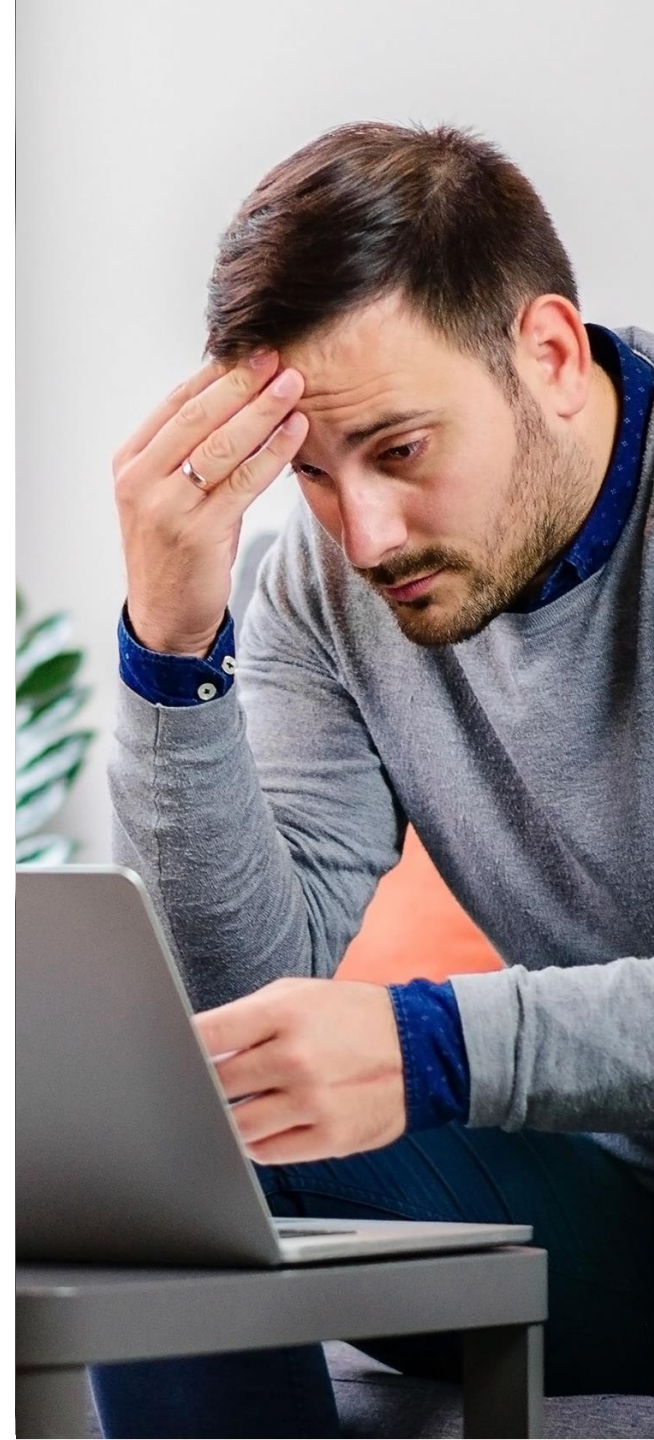
Pour scénariser sa formation à distance

Quel était le problème ?

Contexte

- Confinement : formations présentiellees à digitaliser
- Formateurs internes :
 - Peu familiers à cet exercice
 - Potentiel du digital peu connu

Pas d'outil pour scénariser à distance !



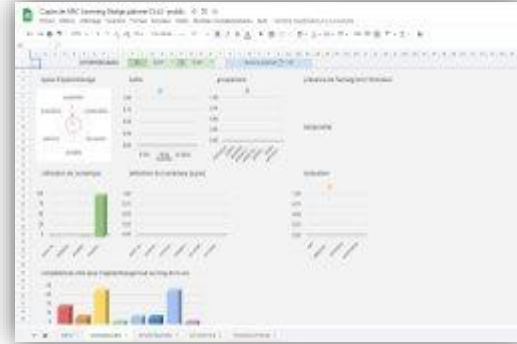
Inspirations

ABC Learning Design Diana Laurillard



<https://abc-ld.org/fr/sur/>

Learning Designer Suite François Jourde



<https://sites.google.com/view/learning-designer-suite/>

Louvain Learning Lab Françoise Docq



<https://www.louvainlearninglab.blog/scenariser-un-enseignement-hybride/>

Méthode Absorb-Do-Connect William Horton



<https://horton.com/>

Tasks



Outil collaboratif de gestion de projets



- Compris dans Teams > Accessible à tous
- Travail collaboratif
- Appropriation facile
- Très visuel

Fonctionnalités

- Attribution des activités (utilisateurs intégrés)
- Échéances (avec rappels par email)
- Joindre des fichiers et liens
- Etiquette de couleur par carte
- Champ de texte libre
- Créer des templates
- ...

Etapes

AVANT Se préparer



Consulter un eBook

- C'est quoi scénariser ?
- La méthode Hook- Absorb-Do-Connect

Prendre connaissance des 2 Tasks qui seront utilisés en séance

PENDANT Scénariser



Réunion(s) avec ingénieur pédagogique et formateur

L'ingénieur pédagogique : maître du jeu

Objectif : challenger le formateur pour rendre sa formation plus active avec des outils digitaux

APRES Réaliser



L'ingénieur pédagogique suit les activités/cartes du tableau pour créer la ressource

Le formateur sait quand il doit intervenir avec ses apprenants

Quid d'une démo ?

Microsoft Teams

Rechercher

...

Activité

15

Conversation

Calendrier

Equipes

Appels

Fichiers

...

Applications

Aide

Équipes

Vos équipes

Cellule Digital Learning_O365

Général

Ateliers numériques

3 canaux masqués

Actiris Academy_O365

RH_O365

Général

Collaboration AA et HRA sur Formations

Inter-cercles

Prioriser le développement des form...

Welcome@actiris_O365

Welcome@actiris-Améliorations_O365

Primos parcours d'accueil - e-learnin...

Ergonomie du poste de travail (écran...

GT F° "Inscription des chercheurs d'e...

Performance & Talents_O365

Développement compétences / Com...

Général

Faune IBIS et DU

Rejoindre ou créer une équipe

Général

Publications

Fichiers

Liens & review

ADDIE

Scénario CREATION - ...

+

Regrouper par Compartiment

Filtrer

Liste

Tableau

Graphiques

Planification

Démarrer une réunion

Module 1 INTRO / Asynchrone - J1 - x'

Module 2 / Asynchrone - J1 - x'

Module 3 / Asynchrone J1 - x'

Module 4 / Asynchrone J2 - x'

Module 5 / Asynchrone

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique (OK)

Formuler pourquoi la mobilité interrégionale est importante pour les CE bruxellois

Comprendre la mission de l'apprenant

Expliquer la mission de l'apprenant dans cette formation. > Informer sur les différents intervenants de la formation et leur rôle.

Hook

Do

Répondre à une question

Outil : Rise
Ressource : Simulation avec choix Quiz + feedback (définition)
Description/contenu : D'après toi, c'est quoi/qu'évoque la mobilité interrégionale ...

Hook

Do

Etre interpellé par un chiffre clé

Outil : Rise
Ressource : Texte/image
Description/contenu : Etre interpellé par un chiffre clé sur le potentiel en terme d'emploi + feedback :importance de cette question...

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique (OK)

1. Distinguer dans les grandes lignes les bassins et secteurs d'emploi dans les 3 régions belges
2. Identifier les employeurs leaders sur secteurs selon les régions pour conseiller l...

Hook

Etre interpellé par une fausse idée

Outil : Rise
Ressource : texte/image (avec avatar CE)
Description/contenu : présenter une fausse idée + Réponse : "Non, voyons ensemble que ce n'est pas tout à fait exacte"

Absorb

Explorer une carte géographique interactive avec audio sur les bassins d'emploi FL/W/BXL

Outil : Rise
Ressource : Genially
Description/contenu : carte géographique interactive avec audio (commentaires) + vidéo Aéroport

Absorb

Visionne une vidéo sur les secteurs d'emploi à Bruxelles

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique OK (A fusionner ou non avec le module précédent ?)

Distinguer les bassins d'emploi en Brabant-Flamand et en Brabant-Wallon

! Attention : Dans l'histoire de nos personnages on part du générale (3 régions) vers le plus particulier (Aviato) en passant par les 2 Brabants

Distinguer les bassins d'emploi en Brabant-Flamand et en Brabant-Wallon

Hook

Do

Répondre intuitivement à une question

Outil : Rise
Ressource : Quiz
Description/contenu : D'après vous; combien de Bruxellois sont allés travailler en Flandre en 2020?

Absorb

Do

Visionner une vidéo interactive (quiz) sur les bassins d'emploi en Brabant-FL et Brabant-W

Outil : Rise
Ressource : Vidéo interactive de quiz

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique

- Etre outillé pour argumenter et contester les fausses idées reçues des CE, des collègues, des apprenants sur la mobilité interrégionale.

Hook

Do

Etre interpellé par un faux témoignage et se positionner par rapport à celui-ci

Outil : Storyline
Ressource : Texte/image + vidéo (témoignages fausses idées) + Echelle où l'apprenants doit se positionner par rapport à ces fausses idées - Dans quelle mesure...

Hook

Do

Etre interpellé par "Imagine..."

Outil : Storyline
Ressource : QCM avec image
Description/contenu : Imagine Actiris déménagement en Flandre ou en Wallonie + proposer des réactions. Feedback : pas de...

Absorb

Explorer un schéma interactif sur les idées reçues + énoncer les arguments pour les contrer

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique

Distinguer et orienter partenaires (forme d'accompagnement interrégionale)

Hook

??

Outil : Storyline
Ressource : Description/contenu : idée + explication

Absorb

Visualiser une a paysage institut et de l'accompa

Outil : Storyline
Ressource : anima ?)
Description/contenu : paysage institution

Do

Répondre (intui questions sur le paysage institut et de l'accompa

7



Module 1 INTRO / Asynchrone - J1 - x'

Module 2 / Asynchrone - J1 - x'

Module 3 / Asynchrone J1 - x'

Module 4 / Asynchrone J2 - x'

Module 5 / Asynchrone

+ Ajouter une tâche

☐ Objectif pédagogique (OK)

Formuler pourquoi la mobilité interrégionale est importante pour les CE bruxellois

☐ Comprendre la mission de l'apprenant

Expliquer la mission de l'apprenant dans cette formation. > Informer sur les différents intervenants de la formation et leur rôle.

Hook Do

☐ Répondre à une question

Outil : Rise
Ressource : Simulation avec choix Quiz + feedback (définition)
Description/contenu : D'après toi, c'est quoi/qu'évoque la mobilité interrégionale ...

Échéance

VA

Hook Do

☐ Etre interpellé par un chiffre clé

Outil : Rise
Ressource : Texte/image
Description/contenu : Etre interpellé par un chiffre clé sur le potentiel en terme d'emploi + feedback : importance de cette question...

+ Ajouter une tâche

☐ Objectif pédagogique (OK)

1. Distinguer dans les grandes lignes les bassins et secteurs d'emploi dans les 3 régions belges
2. Identifier les employeurs leaders sur secteurs selon les régions pour conseiller l...

Hook

☐ Etre interpellé par une fausse idée

Outil : Rise
Ressource : texte/image (avec avatar CE)
Description/contenu : présenter une fausse idée + Réponse : "Non, voyons ensemble que ce n'est pas tout à fait exacte"

Absorb

☐ Explorer une carte géographique interactive avec audio sur les bassins d'emploi FL/W/BXL

Outil : Rise
Ressource : Genially
Description/contenu : carte géographique interactive avec audio (commentaires) + vidéo Aéroport



Échéance

VA

Absorb

+ Ajouter une tâche

☐ Objectif pédagogique OK (A fusionner ou non avec le module précédent ?)

Distinguer les bassins d'emploi en Brabant-Flandand et en Brabant-Wallon



! Attention : Dans l'histoire de nos personnages on part du générale (3 régions) vers le plus particulier (Aviato) en passant par les 2 Brabants
Distinguer les bassins d'emploi en Brabant-Flandand et en Brabant-Wallon

Hook Do

☐ Répondre intuitivement à une question

Outil : Rise
Ressource : Quiz
Description/contenu : D'après vous; combien de Bruxellois sont allé travailler en Flandre en 2020?



Absorb Do

☐ Visionner une vidéo interactive (quiz) sur les bassins d'emploi en Brabant-FL et Brabant-W

Outil : Rise
Ressource : des extraits de vidéo des

+ Ajouter une tâche

☐ Objectif pédagogique

- Etre outillé pour argumenter et contester les fausses idées reçues des CE, des collègues, des apprenants sur la mobilité interrégionale.

Hook Do

☐ Etre interpellé par un faux témoignage et se positionner par rapport à celui-ci

Outil : Storyline
Ressource : Texte/image + vidéo (témoignages fausses idées) + Echelle où l'apprenants doit se positionner par rapport à ces fausses idées - Dans quelle mesure...

Hook Do

☐ Etre interpellé par "Imagine..."

Outil : Storyline
Ressource : QCM avec image
Description/contenu : Imagine Actiris déménagement en Flandre ou en Wallonie + proposer des réactions. Feedback : pas de...

Absorb

☐ Explorer un schéma interactif sur les idées reçues + énoncer les arguments pour les contrer

+ Ajouter une tâche

☐ Objectif pédagogique

Distinguer et orienter partenaires (formateurs, accompagnateurs) sur la mobilité interrégionale

Hook

☐ ??

Outil : Storyline
Ressource : Description/contenu idée + explication

Absorb

☐ Visualiser une a paysage institutionnel et de l'accompagnement

Outil : Storyline
Ressource : animation
Description/contenu : paysage institutionnel



Do

☐ Répondre (intuitivement) aux questions sur le paysage institutionnel et de l'accompagnement

Module 1 INTRO / Asynchrone - J1 - x'

+ Ajouter une tâche

Outil : Rise
Ressource : Texte/image
Description/contenu : Etre interpellé par un chiffre clé sur le potentiel en terme d'emploi + feedback importance de cette question...

Absorb

Explorer une infographie les raisons pourquoi un CE devrait étaler sa zone de recherche

Outil : Rise
Ressource : Genially (?)
Description/contenu : (cfr. fiche Modus ou intranet) les raisons - Sélectionner le contenu essentiel...

Échéance

Connect

Répondre à un quiz après visionnage d'un témoignage

Outil : Rise
Ressource : vidéo - Youtube
Description/contenu : Témoignage d'un employeur-recruteur

Échéance

Absorb

Explorer une graphique - Navette de Bruxelles vers les autres régions

Outil : Rise
Ressource : graphique + explications sur le graphique (animé)
Description/contenu : visualisation des flux de navette...

Module 2 / Asynchrone - J1 - x'

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique (OK)

1. Distinguer dans les grandes lignes bassins et secteurs d'emploi dans les régions belges
2. Identifier les employeurs leaders s secteurs selon les régions pour cons

Hook

Etre interpellé par une fausse ic

Outil : Rise
Ressource : texte/image (avec avatar)
Description/contenu : présenter une idée + Réponse : "Non, voyons ense que ce n'est pas tout à fait excitat"

Absorb

Explorer une carte géographique interactive avec audio sur les b d'emploi FL/W/BXL

Outil : Rise
Ressource : Genially
Description/contenu : carte géograp interactive avec audio (commentaire vidéo Aéroport

Échéance

Absorb

Visionne une vidéo sur les sect d'emploi à Bruxelles

Outil : Rise
Ressource : video (cfr. vidéo Powtoon)
Description/contenu :

Échéance

Do

Répondre intuitivement à un qu

Copie de Scénario CREATION - Interregionale mobilité

Répondre à un quiz après visionnage d'un témoignage

Dernière modification le il y a quelques instants par vous

VAN ZEEBROECK Alix

Connect

Compartiment

Module 1 INTRO / Asynchr...

Progression

Non démarrée

Priorité

Moyen

Date de début

Pas de début

Date d'échéance

Pas d'échéance

Répéter

Ne se répète pas

Notes

Afficher sur la carte

Outil : Rise
Ressource : vidéo - Youtube
Description/contenu : Témoignage d'un employeur-recruteur

1. Visionne et identifie la raison invoquée par l'employeur
2. Et d'après toi, quelles sont les autres raisons ? Compare ta réponse avec celle du formateur

Liste de contrôle

Ajouter un élément

Pièces jointes

Ajouter une pièce jointe

Commentaires

Tapez votre message ici

Envoyer

SCHEELEN Karen

13 juillet 2021 12:08

suggestion vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=ai6wi1QQ09c>

Module 5 / Asynchrone J2 - 30'

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique

Distinguer et orienter vers les différents partenaires (formations et accompagnement) connectés à la mobilité interrégionale

Connect

Participer à

Outil : Storyline
Ressource : s un Conseiller l'apprenant Description/

Absorb

Visualiser une animation sur le paysage institutionnel de la formation t de l'accompagnement à Bruxelles

Outil : Storyline
Ressource : animation (Genially ? ppt + voix
Description/contenu : Présentation sur le paysage institutionnel de la formation et d...

Absorb

Répondre (intuitivement) à des questions sur les rôles des acteur du paysage institutionnel de la formation t de l'accompagnement à Bruxelles

Outil : Storyline
Ressource : quiz QCM
Description/contenu : en reprenant animation présentant le paysage institutionnel de la formation et de...

Absorb

Explorer une animation mettant le focus sur des partenaires

Outil : Storyline
Ressource : animation (Genially ? pp + voix

Module 6 / Asynchrone J2 - 30'

+ Ajouter une tâche

Objectif pédagogique

mettre en pr interrégional - quand ? - comment li

Connect

Participer à

Outil : Storyli
Ressource : s un Conseiller l'apprenant Description/

Absorb

Etre inspiré (quand)

Outil : Storyli
Ressource : a Description/

Absorb

Répondre à s'interroge

Outil : Storyli
Ressource : t Description/ l'apprenant à mettre en pr

Connect

Visionner u internet d'

Outil : Storyli
Ressource : v Description/ - traduction - géolocalisa

...

×

Copie de Scénario CREATION - Interregionale mobilité

○ Répondre à un quiz après visionnage d'un témoignage

Dernière modification le il y a quelques instants par vous

VA

VAN ZEEBROECK Alix

Entrez un nom ou une adresse e-mail

Attribuée

VA

VAN ZEEBROECK Alix

×

Suggestions

CA

CommVault Admin

DI FIORE Raphael

HJ

HAMMAD Jihanne

HR

HEYMANS Reinhilde

SK

SCHEELEN Karen

ion

in démarrée

▼

Priorité

● Moyen

▼

chéance

chéance

📅

Répéter

🔄 Ne se répète pas

▼

✓

Afficher sur la carte

oyeur-recruteur

l'employeur

s ? Compare ta réponse avec celle du formateur

Pièces jointes

Ajouter une pièce jointe

Commentaires

Tapez votre message ici

Envoyer

SK

SCHEELEN Karen

13 juillet 2021 12:08

suggestion vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=ai6wi1QQ09c>

...

×

Copie de Scénario CREATION - Interregionale mobilité

○ Répondre à un quiz après visionnage d'un témoignage

Dernière modification le il y a quelques instants par vous

VA

VAN ZEEBROECK Alix

Connect

×

Recherche d'étiquette

Compartiment

Module 1 INTRO /

Absorb

Hook

Do

Vert

Bleu

Bronze

Vert citron

Vert d'eau

Grise

Date de début

Pas de début

ion

in démarrée

▼

Répéter

chéance

chéance

📅

✓

Afficher sur la carte

oyeur-recruteur

l'employeur

s ? Compare ta réponse avec celle du formateur

Pièces jointes

Ajouter une pièce jointe

Commentaires

Tapez votre message ici

Envoyer

SK

SCHEELEN Karen

13 juillet 2021 12:08

suggestion vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=ai6wi1QQ09c>

10

...

×

Copie de Scénario CREATION - Interregionale mobilité

○ Répondre à un quiz après visionnage d'un témoignage

Dernière modification le il y a quelques instants par vous

VA

VAN ZEEBROECK Alix

Connect

×

Compartiment

Module 1 INTRO / Asynchr...

Progression

○ Non démarrée

Priorité

● Moyen

Date de début

Pas de début

Date d'échéance

Pas d'échéance

Répéter

↺ Ne se répète pas

Notes

Outil : Rise

Ressource : vidéo - Youtube

Description/contenu : Témoignage d'

1. Visionne et identifie la raison invo

2. Et d'après toi, quelles sont les autr

Liste de contrôle

○ Ajouter un élément

Pièces jointes

Ajouter une pièce jointe

Commentaires

Tapez votre message ici

Envoyer

SK SCHEELEN Karen

13 juillet 2021 12:08

suggestion vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=ai6wi1QQ09c>

VA

VAN ZEEBROECK Alix

Connect

×

Compartiment

Module 1 INTRO / Asynchr...

Progression

○ Non démarrée

Priorité

● Moyen

Date de début

Pas de début

Date d'échéance

Pas d'échéance

Répéter

↺ Ne se répète pas

Notes

Afficher sur la carte

Outil : Rise

Ressource : vidéo - Youtube

Description/contenu : Témoignage d'un employeur-recruteur

1. Visionne et identifie la raison invoquée par l'employeur

2. Et d'après toi, quelles sont les autres raisons ? Compare ta réponse avec celle du formateur

Liste de contrôle 2 / 4

Afficher sur la carte

✓ Contacter employeur

✓ Enregistrer vidéo

○ Validation de la com'

○ Trouver 2 questions pour le quiz

○ Ajouter un élément

Pièces jointes

Ajouter une pièce jointe

Commentaires

Tapez votre message ici

Envoyer

SK SCHEELEN Karen

13 juillet 2021 12:08

suggestion vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=ai6wi1QQ09c>

11

Les bénéfices observés

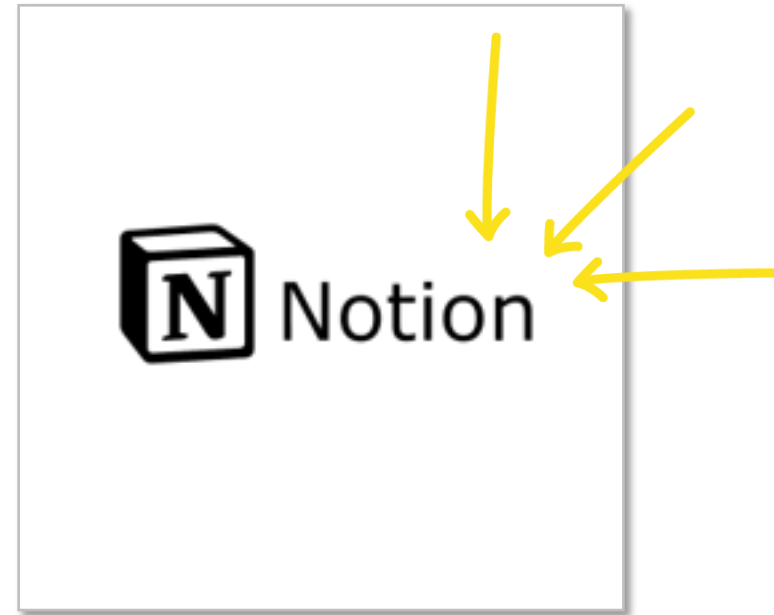
- Visualisation du parcours de formation
- Ecriture des objectifs pédagogiques est cruciale
- « Que fait la formateur ? » à chaque temps de formation
- Visualiser l'harmonie entre les activités Hook- Absorb-Do-Connect
- Vision partagée par tous (co-crédation)



- **Inspirer les formateurs est très important**
- **Moment créatif et stimulant pour tous !**



Alternatives



Questions ? Template ? Partage d'expériences ?



Alix van Zeebroeck
avanzeebroeck@actiris.be

Raphaël Di Fiore
rdifiore@actiris.be

 actiris
academy

Merci